

## > Остерегайтесь ненужных знаний

### > Методика “Остерегайтесь ненужных знаний”.

Учениями различными и чуждыми не увлекайтесь; ибо хорошо благодатию укреплять сердца, а не яствами, от которых не получили пользы занимающиеся ими. (2)

Считается, что чем больше человек знает, тем он умнее. Смеем вас заверить, что это не так.

Всего разностороннее бывает бездарность. (3)

Некоторые за счет своей потрясающей эрудиции (в простонародье - всезнайства) могут создать впечатление умного человека, но стоит предложить им для решения элементарную логическую или практическую задачку, и они пасуют, обнажая свою несостоятельность.

Не старайся знать все, иначе будешь невеждой во всем. (4)

Ум - это не знания в чистом виде, это способность ими грамотно оперировать. И вы все наверняка замечали, что по жизни выигрывает отнюдь не тот, кто имеет в своем запасе множество знаний из различных областей, но тот, кто обладает смекалкой, тот, кто сообразительный, тот, кто способен быстро и адекватно сориентироваться в ситуации, затратить минимум усилий и достичь максимума результата, или максимально хорошо владеет той или иной специализацией.

Учись для того, чтобы знать не больше, а лучше. (5)

Отсюда парадокс всеобщего среднего образования: сообразительные неохотно учатся, они и так все соображают и знают, что им необходимо, а зубрежка сведений обо всем и ни о чем их не интересует. Как правило, они серьезно занимаются одним выбранным делом.

Мудрые редко бывают учены.  
Ученые редко бывают мудры. (6)

Количество знаний, конечно, влияет на качества ума, но основное влияние оказывает все же их направленность и глубина. Вообще, параметры интеллектуальной деятельности: скорость протекания процессов, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование и другие - врожденные данные, которые при известных затратах, естественно, поддаются развитию, но отнюдь не до бесконечности, если: а) просто не дано от рождения; б) вы не владеете специальными методиками.

Разве мы не отбрасываем преждевременно в сторону или по крайней мере не обессиливаем то, что еще ни в коем случае не может считаться исчерпанным в его живых влияниях, когда мы сосредоточиваем нашу любознательность на бесчисленных мелочах

жизни и произведений и ищем познавательные проблемы там, где следовало бы просто учиться жизни и забывать все проблемы? (7)

Знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов. (8)

Представим, что наш мозг - это чердак большого дома, на который мы в течение всей жизни стаскиваем всякий хлам, собирающийся в жилых комнатах. И вот за сорок с лишком лет там накопилось несметное количество разных, в основном, ненужных вещей, т.к. все те, которые нам необходимы, как правило, остаются рядом с нами, мы ими пользуемся ежедневно. На чердаке все покрылось плесенью и паутиной, и сам хозяин с трудом вспоминает, что же так терпеливо, а порой и алчно, там складировал. Но все это безобразие по-прежнему занимает достаточно много места в нашем жилище, гнетет своей бесполезностью, возвращает комплексы. И мы отвлекаемся от насущных дел, чтобы лишний раз забраться наверх и перебрать “дорогие сердцу реликвии”, стереть пыль с многочисленных шкафов и книжных полок, поменять местами вазочки и статуэтки. И драгоценное время нашей жизни уходит на совершенно бессмысленные и ни на что не влияющие занятия.

*Однако пришел день, когда Шри Ауробиндо почувствовал, что с него достаточно интеллектуальных упражнений. Вероятно, он осознал, что можно бесконечно накапливать знания, читая книги и изучая языки, но даже изучив все языки и прочитав все книги на свете, можно при этом не продвинуться ни на шаг. Ведь ум, на самом деле, стремится не к познанию, хотя и кажется, что это так, - он стремится перемалывать что-нибудь. Его потребность в знании - это, прежде всего, потребность в чем-то, что можно перемалывать, пережевывать. (9)*

В телефонной книге полно фактов, но нет ни одной мысли. (10)

Так вот, всю поступающую к нам извне информацию можно поделить на ту, которая необходима нам в жизни с точки зрения стоящих перед нами индивидуальных конкретных задач, и на ту, без которой мы можем спокойно обойтись. Поэтому, конечно, было бы здорово изначально определиться с задачами, но давайте для начала хотя бы не делать элементарных глупостей. Накопление знаний ради самих знаний без преследования каких-либо практических целей - занятие, недостойное людей, претендующих на звание умного человека. Хотя, несомненно, надо отдать должное такому понятию как “уровень общей культуры”. Все-таки мало-мальски образованный человек должен иметь представления о начальных пунктах подавляющего большинства областей знаний, но исключительно для того, чтобы не потерять возможность к сравнению, обобщению и ассоциированию, развивающих гибкость и универсальность мышления, что оказывает живое влияние на динамику в выбранной специализации. Таким образом, все-таки основные наши силы мы обязаны посвятить делу нашей жизни и добиться в нем максимального совершенства. А мы подменяем истинные ценности и цели творения мира мнимыми ценностями многознания, ставя бессмысленное накопление голых фактов (битов информации) во главу угла. Посвящаем этому жизни. Неудивительно, что все это заканчивается большими разочарованиями. Это беда большинства эрудитов. “Во многих знаниях многие печали” еще и потому, что истинные знания открывают глаза на нелицеприятную изнанку жизни, а ложные отнимают время и силы и давят своим непомерным грузом на наши плечи.

Эрудит - резервуар знаний, но не фонтан идей. (11)

*Ты не странствуешь, не тревожишь себя переменою мест. Ведь такие метания - признак больной души. Я думаю, первое доказательство спокойствия духа - способность жить оседло и оставаться с самим собою. Но взгляни: разве чтение множества писателей и разнообразнейших книг не сродни бродяжничеству и непоседливости? Нужно долго оставаться с тем или другим из великих умов, питая ими душу, если хочешь извлечь нечто такое, что в ней бы осталось. Кто везде - тот нигде. Кто проводит жизнь в странствиях, у тех в итоге гостеприимцев множество, а друзей нет. То же самое непременно будет и с тем, кто ни с одним из великих умов не освоится, а пробегает все второпях и наспех. (12)*

Следи за тем, чтобы чтение многих писателей и всякого рода книг не произвело смутности и неопределенности в уме. Следует питать свой ум только писателями несомненного достоинства. Излишнее чтение развлекает ум, отучает его от самостоятельной работы. Поэтому читай только книги старые, несомненно хорошие. Если когда-нибудь явится желание перейти на время к другого рода сочинениям, не забывай никогда возвращаться опять к прежним. (13)

Вам трудно отличить необходимое от постороннего? Мы предлагаем вам элементарный способ проверки на истинную необходимость. Задайте себе простой вопрос “А смогу ли я без этого обойтись? Смогу ли прожить жизнь, не узнав об этом?” и вы сразу поймете важность предлагаемой вам информации.

*Я прочитал “Войну и мир” в четырнадцать лет. Мой отец, был толстовец, настоящий такой, с Чертковым он имел отношения и так далее. Я сказал: “Я кончил “Войну и мир””. Он на меня посмотрел и сказал: “Ну, и что, стал ты лучше?” Он прав. Для чего мы все и читаем. (14)*

Память как одна из основных составляющих интеллекта - энергетическое понятие. Ее возможности - прямое следствие общего здоровья организма. Имейте это в виду. Любое запоминание чего бы то ни было требует от нас довольно больших энергетических затрат (только на элементарный обогрев мозга наш организм тратит до 80 процентов всей энергии, при малейшей интеллектуальной нагрузке проценты увеличиваются до 90-95), а потом это надо еще занести в каталог, сохранить, в нужный момент вытащить из запасников и воспроизвести. Следовательно, все эти процессы отнимают не только время жизни, но и наши силы и здоровье. И расходование их на бесполезные вещи подобно постоянно горящей в коридоре лампочке, сто киловатт которой съедают наши деньги и природную энергию. Непозволительные траты. И люди абсолютно правы, утверждая “много будешь знать - скоро состаришься”.

*Заметим: посещения европейских столиц не произвели впечатления на бывшего поэта, и он никогда о них не вспоминал. Рассказывая о своей первой встрече с Парижем, Троцкий объяснил это за Кобу: “Чтобы охватить Париж, нужно слишком расходовать себя. А у меня была своя область, не допускавшая соперничества: революция”.*

*И в этом они все были под стать друг другу. Революционерка Мария Эссен описывает прогулку с Лениным в горах Швейцарии. Они на вершине - Ленин и молодая женщина. “Ландшафт беспредельный, нестерпимо ярко сияет снег... я настраиваюсь на высокий стиль... уже готова декламировать Шекспира, Байрона. Смотрю на Владимира Ильича*

- он сидит, крепко задумавшись. И вдруг выпаливает: “А все-таки здорово гадят нам меньшевики!”...

*И Коба такой же: не ходит в музеи, не бродит по улицам... Все эти буржуазные столицы для них - лишь бивуаки на пути к революции. (15)*

Мало того, как и любые другие не востребуемые энергетические массы, ненужные сведения, хранящиеся в нашей голове, образуют продукты распада, которые становятся естественным ядом, отравляющим весь организм. Мы тратим нашу энергию на их сохранение, отвлекаемся от необходимого, не можем сконцентрироваться на решении важных проблем. Наша способность к усвоению нового материала непомерно снижается только потому, что сил с каждым годом все меньше и меньше, а вакантные ниши давно забиты ненужным мусором, от которого избавиться гораздо сложнее, чем приобрести. Искусство забывать одно из самых непростых искусств в жизни.

*“Но ведь знание многих наук приятно”. - Нет, из каждой надлежит нам запомнить лишь столько, сколько необходимо. По-твоему, порицанья заслуживает тот, кто копит лишнее и хвастливо выставляет в доме драгоценные вещи, но не заслуживает загромаждающий свой ум ненужной утварью всяческих наук? Стремиться знать больше, чем требуется, - это тоже род невоздержанности. К тому же погоня за свободными искусствами и науками делает людей докучными, болтливymi, назойливыми и самодовольными; заучив лишнее, они из-за этого неспособны выучить необходимое. Грамматик Дидим написал четыре тысячи книг. Я пожалел бы и того, кто прочел столько лишнего! В одних книгах исследуется, где родина Гомера, в других - кто истинная мать Энея, в третьих - чему больше предавался в жизни Анакреонт, похоти или пьянству, в четвертых - была ли Сафо продажной распутницей, и прочие вещи, которые, знай мы их, следовало бы забыть. Вот и говори теперь, что жизнь не долга. (16)*

Гонка за знаниями, которые не пригодятся вам в Пути, - пустое времяпрепровождение. Пусть без особо травмирующих пока потерь, в силу молодости и здоровья, но пустое. Подобное нерачительное отношение к себе и к своему времени порождает соответствующий стиль жизни. Халатность проявляется во всем, и тогда вас не должны удивлять дающие себя знать неприятные последствия допускаемой небрежности: ухудшающееся здоровье, дряхлеющее тело, неудачи в делах. Существует же поговорка “Время - деньги”, но если вы позволяете себе тратить бесценные секунды, минуты, часы на всякую ерунду типа изучения японского, шестого вашего языка, абсолютно не востребуемого и непригодного, то не удивляйтесь, что ваш кошелек пуст, а зрение понизилось до минус восьми.

### **Заметки в пути.**

*Сдавая очередную курсовую работу, я посетовала на свое незнание английского языка и невозможность прочитать необходимую литературу на языке оригинала. - Не переживайте, - успокоил любимый профессор. - Я в своей молодости ухаживал за девушкой, которая знала семнадцать языков, но с ней абсолютно не о чем было говорить.*

Любознательность - та же суетность.  
Чаще всего люди стремятся приобрести знания, чтобы потом ими похвалиться. (17)

Не спорим, нашему безмерному тщеславию иногда приятно блеснуть свободным владением тремя языками или цитированием из Канта, но на поверку это не более чем пижонство и дешевая компенсация комплекса неполноценности. Или, что еще хуже, уход от нерешенных проблем, создание видимости активной деятельности, только бы не заниматься мало радующими нас, но такими необходимыми вещами. Задумайтесь, что важнее, ложная красивость или сэкономленное время и здоровье? Мы уж не говорим о тех реальных достижениях, которые были бы возможны, не растрать вы время на пустяки. Молодая женщина глотает книгу за книгой, в то время как пришедший с работы муж убирает квартиру, готовит обеды и занимается с детьми. Но она же читает! Она же интеллектуал! Ну и на сколько хватит его терпимости, разрешите поинтересоваться. Это, между прочим, реальная история из жизни.

Многие люди читают лишь для того, чтобы иметь право не думать. (18)

*Впрочем, к фельетону относились, нам кажется, и кое-какие игры, к которым привлекалась сама читающая публика и благодаря которым ее пресыщенность научной материей активизировалась, об этом говорится в длинном примечании Цигенхальса по поводу удивительной темы “Кроссворд”. Тысячи людей, в большинстве своем выполнявших тяжелую работу и живших тяжелой жизнью, склонялись в свободные часы над квадратами и крестами из букв, заполняя пробелы по определенным правилам. Поостережемся видеть только комичную или сумасшедшую сторону этого занятия и воздержимся от насмешек над ним. Те люди с их детскими головоломками и образовательными статьями вовсе не были ни простодушными младенцами, ни легкомысленными феаками, нет, они жили в постоянном страхе среди политических, экономических и моральных волнений и потрясений, вели ужасные войны, в том числе гражданские, и образовательные их игры были не просто бессмысленным ребячеством, а отвечали глубокой потребности закрыть глаза и убежать от нерешенных проблем и страшных предчувствий гибели в как можно более безобидный фиктивный мир. Они терпеливо учились водить автомобиль, играть в трудные карточные игры и мечтательно погружались в решение кроссвордов - ибо были почти беззащитны перед смертью, перед страхом, перед болью, перед голодом, не получая уже ни утешения у церкви, ни наставительной помощи духа. Читая столько статей и слушая столько докладов, они не давали себе ни времени, ни труда закалиться от малодушия и побороть в себе страх смерти, они жили дрожа и не верили в завтрашний день. (19)*

Газеты по мудрости своей предлагают читателям решать кроссворды, подобно тому как церковь по своей бесконечной предусмотрительности предписывала верующим перебирать четки. И то и другое - превосходное лекарство, с помощью которого человек избавляется от навязчивых мыслей, тяжелых дум и рефлексии - худшей из пыток. (20)

*Самое знание не может претендовать на людскую благодарность, если оно направлено на изыскание пустых, ненужных предметов. В жизни мы можем встретить бездну великих людей на малые дела, результат деятельности которых приносит не более пользы, чем полнейшее бездействие иного невежды. Такие люди обладают всевозможными знаниями, кроме самого главного, а именно: умения жить и иметь дело со своими ближними.*

*Какая нам польза от того, что такой-то ученый говорит на восьми или десяти языках, умеет назвать всякую звезду по имени, определить год каждого вздорного события и перечислить наизусть таблицы логарифмов? К чему сидеть над определением размеров Кекропсовых пирамид, фригийских сосудов или развалин Пальмиры? Посвящающий всю свою деятельность на изучение подобных предметов становится похож на рабочего, который вечно только prepares инструменты для того, чтобы начать работу. “Но это занимательно”, - может быть, скажут мне в ответ. Прекрасно! Но в таком случае не претендуйте на общественную благодарность. Если плоды ваших трудов не переходят за пределы стен вашего кабинета, то пусть же эти стены служат границей для вашей славы и для нашей признательности.*

*...Знание без честного применения его к общественной пользе может сделаться даже источником вреда и навлечь на нас вместо благодарности одну ненависть. (21)*

Современный объем информации даже по одной профессиональной отрасли столь велик, что мы, желая стать профессионалами в какой-либо сфере, не имеем права так разбрасываться драгоценным временем. Четкое знание задач позволяет отсеять из невероятного количества только нужные сведения и не выбросить ни секунды на ветер. В итоге получается, что нужно владеть даже не самой информацией, а способами ее быстрого извлечения откуда бы то ни было. Из собственной памяти, словарей, энциклопедий, каталогов, книг, телепередач, собеседников, окружающего пространства, самой ноосферы.

*На курсы я тебе советую поступить; здесь ты узнаешь, какие нужно носить чулки, чтоб нравиться мужчинам, и как строить глазки и кокетливо подводить их под орбиты. Потом можешь скоро на танцевальных вечерах (в ногах - твоя душа) сойтись с любым студентом и составишь себе прекрасную партию, и будешь жить ты припеваючи. Пойдут дети, вырастят какого-нибудь подлеца и будете радоваться, какие получает он большие деньги, которые стоят жизни бедняков.*

*Вот все, что я могу тебе сказать о твоих планах, а рельефный тип для тебя всего этого - “СИМА”.*

*Я же не намерен никуда поступать, так как наука нашего времени - ложь и преступление. А читать, - я и так свой кругозор знаний расширяю анализом под собственным наблюдением. Мне нужно себя, а не другого, напичканного чужими суждениями. (22)*

### **Заметки в пути.**

- А вот ты утку в яблоках мне никогда не готовила - упрекает шеф по телефону после очередного визита в какие-то гости.*
- Зато я могу научить, как это делается по-путейски. Три ха-ха, - все-таки успела обидеться я. - Моя специализация - методика, а не практика. Сами учите: чтобы достичь настоящего успеха, надо заниматься чем-то одним. Покажите мне того кулинара, который описывает Учение СП. А мы уж как-нибудь обойдемся банальными щами и котлетами, зато вкусными и питательными.*

СП учит не набирать уйму знаний, а для начала использовать накопленные ранее, находить решение задачи собственными силами. СП воспитывает такие качества как гибкость ума, сообразительность, находчивость, смекалку, способность к творческому мышлению, к постоянному поиску, умение при минимуме исходных данных добиться максимального результата. И все это выливается в общий путейский стиль и отношение к жизни. В СП так

и говорят: “Понимающему достаточно немного”. А гибкость мышления соответственно дает гибкость тела, здоровье, что, в свою очередь, напрямую влияет на общие приспособительные реакции организма, укрепляет устойчивость психики, следовательно, не только повышает производительность труда, но и преодолевает невротические срывы и другие психические проблемы. Все другие положительные результаты вы можете додумать сами.

### *Заметки в пути.*

*Наша страна всегда славилась танками. И броня крепка, и скорость велика, и починить можно в поле. Эта тенденция сохранилась и в проектировании гражданского транспорта. Россия, это вам не Европа, велика и нехватна! Сколько проблем у иномарок? Где найти СТО в Брянском лесу или в донских степях? В своей простоте мы непобедимы.*

*На Волге ГАЗ-М18, если кто не знает, это первое поколение Волги с оленем на капоте, мы возвращаемся из Москвы в Питер. На трассе у нас вылетает опора карданного вала. Казалось бы, всё, приехали. А русская смекалка на что? Тихим ходом подъезжаем к развалюхе на обочине. Дима:*

*- Есть кто дома?*

*Выходит древняя старуха, плохо слышит, спрашивает, мол, что надо, сынок?*

*- Бабуля, у тебя найдется топор и полено?*

*- Да где-то у забора, бери что надо.*

*Дима берет полено, обстругивает его и лезет под машину. Вбив кол в трансмиссию, мы продолжаем путь. И так еще три месяца ездили, пока запасную часть не нашли.*

*Россия, вперед!*

В качестве продолжения обозначенной методики необходимо добавить еще два положения. Первое: **остерегайтесь ненужных связей**. Они работают так же, как и ненужная информация. К тому же еще чрезвычайно действуют на нервы и нередко оставляют неизгладимый эмоциональный след, если не шрам или болезнь.

Беды нет, что знаком с одним пустым человеком, но ежели знаком с 30, то они, не делая вам никакого зла, одними своими посещениями и приглашениями лишат вас свободы и отравят вам жизнь. (23)

Второе: **избегайте ненужных денег**. Излишки финансов требуют реструктуризации бюджета в целом, заботы об инвестициях, заставляя думать о том, как их сохранить или потратить, следовательно, опять же рассеивают внимание.

И третье: **избегайте ненужных вещей**. Они никогда в жизни вам не пригодятся по-настоящему, т.к. само подсознание на клеточном уровне их отвергает. Приобретение ненужных вещей ведет к обнищанию и захламлению. Плюс, если вы вдруг решили все-таки ими воспользоваться, то это может повлечь за собой непредвиденные результаты, потому что: а) вы не готовы владеть не предназначенной вам вещью; б) она, скорее всего, собьет вас с вашего истинного жизненного пути; в) вы рискуете “заразиться” чужеродной энергией; г) истинный собственник так просто вам этого не оставит.

Тому, кто покупает ненужное, скоро придется продавать необходимое. (24)

Как-то ко мне в очередной раз приехал очередной гость из провинции. Он почему-то ходил босиком, а носки сворачивал в малюсенькие катышки, даже не знаю, как это у него получалось, и клал на видное место, на трюмо там или на книжную полку. Вот на полке он у меня и углядел переплетенного Булгакова, тогда еще раритет из раритетов.

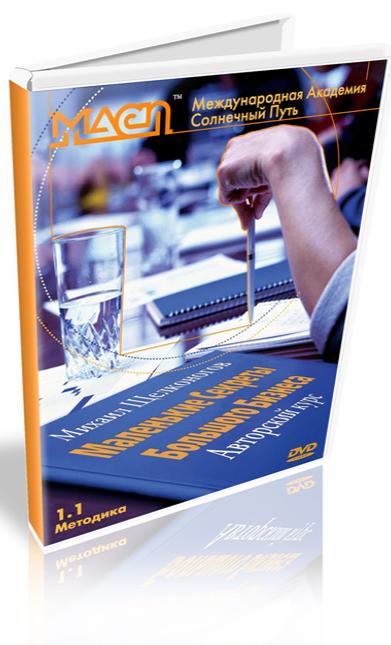
- Это тебе надо? - спросил он, стуча кургузым пальцем по светло-коричневому томику.

У меня просто слов не нашлось от возможности постановки такого вопроса.

- Жаль, - сказал он. - Мне очень надо.

- Всем надо, - ответила я. - Это же Булгаков!

- Нет... не в этом дело. Я совершенно не понимаю эту книжку. Совершенно! По-моему, это чепуха. Я начинал читать три раза - и не смог. Я что, дурак? Нет. Я умный. Я хочу разобраться. (25) ■



Международная Академия Солнечный Путь представляет авторский курс

**“Маленькие Секреты Большого Бизнеса”,**

в который вошли 28 практических методик, а также практикумы и семинарские занятия по темам.

**Отдел продаж:** > [shop.sunwaygalaxy.com](http://shop.sunwaygalaxy.com)

-  мобильный: > 8.904.631.51.14
-  эл. почта: > [sale@sunwaygalaxy.com](mailto:sale@sunwaygalaxy.com)
-  скайп-имя: > [swgalaxy](https://www.skype.com/name/swgalaxy)
-  icq-номер: > 405384300
-  мессенджер: > [samirchursin](https://www.facebook.com/samirchursin)

**> Примечания**

1. Л.Толстой.
2. Послание к Евреям, 13; 9.
3. Григорий Ландау.
4. Демокрит.
5. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 191.
6. Лао-Цзы.
7. Ф.Ницше. О пользе и вреде истории для жизни //Ницше Ф. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990. Т.1, стр. 210.
8. Гельвеций.
9. Сатпрем. Шри Ауробиндо, или Путешествие сознания. - СПб, "Алетейя", 1992, стр. 32.
10. Мортимер Адлер.
11. Джеймс Норткот.
12. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 34.
13. Сенека.
14. А.Найман. Сэр. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001, стр. 114.
15. Э.Радзинский. Сталин. - М.: Вагриус, 1997, стр. 61.
16. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 185.
17. Блез Паскаль.
18. Георг Лихтенберг.
19. Г.Гессе. Игра в бисер. //Г.Гессе. Петер Каменцинд. Игра в бисер. - М.: Олимп; Издательство Астрель; Фирма Издательство АСТ, 2000, стр. 157.
20. Андре Моруа.
21. Ф.Р.Вейсс. Нравственные основы жизни. - Минск: "Юнацтва", 1994, стр. 38.
22. С.Есенин. Собр. соч. в 6 т. - М.: Худ. лит., 1977. Т.6, стр. 40.
23. Л.Толстой.
24. Бенджамин Франклин.
25. Г.Щербакова. Косточка авокадо. //Г.Щербакова. У ног лежащих женщин. - М.: Вагриус, 2002, стр. 446. ■

## > Тезисы

- Широкая эрудиция не всегда показатель глубокого ума и остроумия.
- Ум - это не знания в чистом виде, это способность ими грамотно оперировать.
- “Учись для того, чтобы знать не больше, а лучше”.
- Количество знаний, безусловно, влияет на качества ума, но основное влияние оказывают их направленность и глубина.
- Параметры интеллектуальной деятельности: скорость протекания процессов, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование и другие - врожденные данные, которые при известных затратах поддаются развитию, но отнюдь не до бесконечности, если: а) просто не дано от рождения; б) вы не владеете специальными методиками.
- “Знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов”.
- Всю поступающую к человеку извне информацию можно поделить на ту, которая необходима ему в жизни, с точки зрения стоящих перед ним индивидуальных конкретных задач, и на ту, без которой спокойно можно обойтись.
- Основные силы человек обязан посвятить делу своей жизни и добиться в нем максимального совершенства.
- “Во многих знаниях многие печали” потому, что истинные знания открывают глаза на нелюбимую изнанку жизни, а ложные отнимают время и силы и давят своим непомерным грузом на плечи.
- Задав себе простой вопрос “А смогу ли я без этого обойтись? Смогу ли прожить жизнь, не узнав об этом?”, можно быстро понять важность предлагаемой информации.
- Память как одна из основных составляющих интеллекта - энергетическое понятие. Ее возможности - прямое следствие общего здоровья организма.
- Гонка за знаниями, которые не пригодятся в Пути, - пустое времяпрепровождение.
- Время - деньги. Лишняя информация отвлекает от насущных задач.
- “Самое знание не может претендовать на людскую благодарность, если оно направлено на изыскание пустых, ненужных предметов”.
- Современный объем информации столь велик, что человек, желая стать профессионалом в какой-либо сфере, не имеет права разбрасываться драгоценным временем.
- Четкое знание Стратегии и тактических задач позволяет отсеять из невероятного количества только нужные сведения и не выбросить ни секунды на ветер.
- Нужно владеть даже не самой информацией, а способами ее быстрого извлечения откуда бы то ни было.
- Остерегайтесь ненужных связей.
- Избегайте ненужных денег.
- Избегайте ненужных вещей. ■

## > Комментарии и рекомендации

Для того чтобы данная методика заработала в полную силу, необходимо знание Стратегии личностного (корпоративного) развития, которая в свою очередь формирует четкий бизнес-план, подразумевающий жесткую дисциплину и качественную исполнительность. Вы шаг за шагом, день за днем, месяц за месяцем знаете, что вам необходимо делать для достижения тех или иных запланированных задач и целей, и тогда уже не остается времени на пустые лишние занятия и, что самое главное, сомнения, страхи, переживания, их и по теме будет достаточно.

Как правило, у человека на повестке дня не одна тема, он живет параллельно в нескольких сферах: работа, семья, быт, хобби, сотоварищи. Все они требуют не только грамотных действий, но и равномерного гармонического сочетания и управления, дабы ничего не упустить и не потерять. Ибо если вы чересчур, безмерно увлечены своей работой, будьте готовы к тому, что близкие ваши, обделенные вниманием, начнут выдвигать претензии и устраивать скандалы, когда вы, поздно вернувшись, измученный и уставший, плюхнетесь на диван и уставитесь в телевизор, не имея сил ни для общения, ни, тем более, для помощи. То же касается и работы: заботы о семье, мешающие исполнению служебных обязанностей, в конце концов, неминуемо приведут к увольнению. И вот когда наблюдаются явные перекосы в ту или иную сторону, любые сверхнормативные знания, сведения, информация, вещи, занятия и будут расцениваться как лишние, ненужные, так как вы еще не разобрались с тем минимумом, который необходим в какой-то из подконтрольных вам сфер компетенции. Поэтому важно помнить и учитывать все, и в каждой из областей нашей жизни необходим свой бизнес-план, а также комплексная структуризация времени и распределения сил и возможностей в целом. Сделаете минимум по всем статьям - можете с чистой совестью двигаться и развиваться дальше, или отдохнуть, и тогда смотрите себе свой телевизор или читайте любимые детективы на здоровье. Все выше сказанное в полной мере относится и к распределению времени и ресурсов внутри фирмы.

Каждый шаг вперед, каждое достижение будет изменять и ваше отношение к отбору необходимой информации. Этап ушел в прошлое - изменились необходимости - поменялась информация. Допустим, выросли дети, и литературу по детским болезням можно снести в букинистический или передать по наследству младшему поколению. На повестке дня всегда есть первоочередные задачи из бизнес-плана, вот для их решения и собираем необходимые сведения.

Из сотни идей девяносто девять не стоят внимания, необходимо научиться выбирать наиболее ценные: что важно?, учиться ранжировать их (Принцип Уважения СП - Лекция № 2.2.5.). Надо понимать, что, отвлекаясь от бизнес-плана в сторону, мы рискуем не уложиться во временные рамки, рассогласовать весь график движения и упустить возможности, ведущие к достижению цели. Нарушения же в одной области автоматически ведут за собой сбои во всех других. Вы замешкались, опоздали здесь - провороните и там. Если вы пишете диссертацию по молекулярной химии, то к чему вам литература по истории Франции? Это ваш интерес, ваше увлечение? Ну, тогда будьте добры, находите ему соответствующее место и время, ведь смеем предположить, что химия для вас все же важнее, либо же пора задуматься о том, а почему вы вообще занимаетесь этой химией, если история для вас гораздо более увлекательна. Можно предположить, что ваш бизнес-план в корне составлен неправильно, то есть ошибочно определена Стратегия.

Если вы заявляете о любви к семье, о значимости ее в вашей жизни, то почему большее количество свободного от работы времени уделяете приятелям и увлечениям? В этом случае упреки жены совершенно справедливы. Вы развелись с мужем, приняли решение жить одни, так отпустите его полностью, зачем шпионите, зачем собираете сплетни? Все, поставлена точка, он чужой для вас человек, пусть хоть и отец ваших троих детей, но это уже их отношения, а не ваши. Вся информация о его личной жизни вам уже не нужна и является лишь

отягощающим балластом, мешающим строить ваше будущее. Зачем вам смотреть передачи о приготовлении вкусной и здоровой пищи, если на кухне орудует кухарка, отвечающая за весь процесс семейного питания? И так во всем: методика универсальна, везде и всегда должны быть определены приоритеты.

Бизнес. Мы знаем, что капитал - это то, что способно приносить прибыль, т.е. средства производства: сырье, оборудование, энергия, знания, человеческий ресурс, деньги. Следовательно, необходимо избегать того, что прибыли не приносит. Что делают в вашей фирме пятьдесят человек, когда в то же время с тем же объемом работ прекрасно справятся и сорок? И здесь необходимо либо увольнять излишек, либо искать для него новые направления, приносящие новую прибыль.

А каким образом, к примеру, данная методика может способствовать увеличению объема продаж коммерческого отдела фирмы? Четкое знание стратегии развития фирмы, строгий и последовательный бизнес-план, владение должностной инструкцией позволяют сосредоточиться исключительно на поставленных задачах, думать только о них и не отвлекаться на посторонние стимулы. Осознание своего служения избранному делу, организации, городу, стране, людям способствует формированию грамотного отношения к работе, к клиентам и коллегам. Мы - на работе, т.е. на службе, и думаем только о работе, а здесь все знания, не относящиеся к теме службы, являются ненужными. Как говорится, “бизнес - и ничего личного”. Каждая секунда целиком посвящена решению задач бизнес-плана, поставленных начальством и самим работником лично перед собой. Малейшее отвлечение на любой внешний, посторонний делам, раздражитель - будь он физический (напр., болезнь, травма), интеллектуальный (сторонняя мысль, книга или кроссворд в газете), эмоциональный (разговор с подругой) - вызывает сбой программы, следовательно, снижение общей результативности. Напротив, неуклонное, методическое следование запланированному формирует цепочку причинно-следственных связей положительных эффектов, которые, согласно диалектическим законам развития и феномену резонанса, приводят к увеличению энергоинформационного обмена как внутри отдельной личности, так и всего коллектива в целом, что и создает благоприятные условия для развития предприятия. Повышаются активность, инициативность, работоспособность и другие параметры, в том числе сугубо личные, как то выносливость, положительный настрой, уверенность и даже скорость мыслительных процессов и физическое здоровье. Чем больше времени посвящается дисциплинированной, инициативной, ответственной работе, тем, соответственно, выше и качественнее результат. И все вы наверняка видели, каких успехов достигают увлеченные своим делом трудоголики.

Образование. Базовое образование как общее, так и профессиональное, необходимо, оно дает начальную информацию, настраивает работу мозга на определенный лад. Второе образование, за редким исключением, практически бесполезно, т.к. организм стареет, возможности понижаются, время уходит, а информация по проблеме все равно растет с каждым днем. Поэтому рекомендуются более подвижные, мобильные, а потому эффективные, тренинги, семинары, курсы повышения квалификации, которые говорят о том, что важно именно сейчас. Но как мы уже говорили, важен грамотный подбор обучающих программ. Необходимо из массы существующих предложений отобрать наиболее перспективные и эффективные программы.

Избегайте ненужных денег! О перераспределении будущей прибыли необходимо думать до старта проекта. Что происходит? Возникла идея - началась работа - пошла прибыль, которая требует отдельного обслуживания. Проблемы начинаются тогда, когда предприятие становится неспособным грамотно реинвестировать образовавшуюся прибыль, как ни парадоксально, в этом случае деньги начинают приносить убыток: тратятся время, силы, человеческий ресурс, те же деньги на их сохранение. Но самое опасное то, что руководитель уже отвлекается от стратегической идеи, ведущей компанию, и посвящает свои заботы

исключительно сохранению заработанного. С ростом капитализации фирмы возникает вопрос роста управленческого аппарата, т.к. придется делегировать управление прибылями, развитием новейших направлений, инвестициями.

Применение методики “Избегайте ненужных знаний” при исполнении бизнес-плана настраивает на позитивный и конструктивный лад, освобождает от суеты, духовной маяты, лишних, мешающих идей и людей.

Данная методика открывает возможность для проведения самостоятельного внутреннего аудита как отдельной личности, так и компании в целом. Человек проводит целостный анализ внутреннего мира личности: черты характера, качества, знания, умения, желания и т.д., оставляя в итоге то, что ему действительно необходимо, избавляясь от ненужного и выясняя, чего еще недостает до желаемой гармонии. То же происходит в компании в целом. К примеру, коммерческая фирма средней руки под руководством директора, применив методику, выявила огромный неиспользуемый временной ресурс, структурировав который и внося поправки в деятельность, удалось втрое увеличить объем продаж – и это только благодаря применению одной методики, без дополнительных инноваций и капиталовложений.

Напоследок еще одно маленькое замечание. Один из критериев определения важности какой-то информации, идеи, мероприятия - вам должно быть интересно, глаза должны гореть, вы должны стремиться вперед и вперед, а не засыпать под давлением библиотечного синдрома. ■

#### > Темы для самостоятельной работы

1. Возможные практические варианты применения методики в быту, бизнесе и межличностных отношениях.
2. Приведите примеры печальных последствий нарушения данной методики.
3. Мои критерии определения необходимости информации.
4. Ум и Знание и их отличия от эрудиции.
5. Плюсы и минусы моего образования.
6. Горе от ума: его причины и пути преодоления.
7. Как вы добываете необходимую вам информацию?
8. Знания, которые мне необходимы.
9. Дела, которые меня увлекают.
10. Полученное мной образование и его актуальность.
11. Мой бизнес-план на ближайший день, неделю, год.
12. Противоречия между необходимым и интересным.
13. Хочу - могу - обязан.
14. Меньше знаешь - лучше спишь. ■

**> Ответы на вопросы слушателей курса**

*Разъясните, пожалуйста, точки соприкосновения методик СП (в масштабе организации) и того факта, что мировое экономическое развитие все больше определяется инновационной деятельностью, высокими технологиями, научно-техническим прогрессом.*

Методики СП есть инновационная деятельность, высокие технологии, научные разработки, но только в области духовно-интеллектуального прогресса человечества, что полностью соответствует требованиям современности. И если мы не озаботимся прогрессом в этой области, мы уже прекрасно понимаем, к чему могут привести голые технократические перегибы.

***Почему мы не живем вечно?***

Мы живем вечно. Из физики мы точно знаем, что энергия ниоткуда не появляется и никуда не исчезает, она переходит из одного состояния в другое. Вечно живет энергоинформационная субстанция, называемая Душой. Физическое же тело, жизнедеятельность которого напрямую зависит от энергоемкости Души индивида, несовершенно, подвержено болезням и старению, поэтому смертно. Наша беда, а может быть, и счастье, что мы не помним ВСЕЙ нашей жизни. Однако же, при необходимости можно проявить и эти способности. Все в ваших руках. Да и то посмотрите, сколько лет жили в физическом теле наши предки в начале Ветхого Завета, и сколько мы живем сейчас. Укорочение среднего возраста жизни есть одно из “достижений” нашего эволюционного развития. В прежние времена долгожительство было нормой, сейчас исключение представляет тот, кто перевалил всего лишь за сотню лет. Один этот факт заставляет задуматься: а туда ли мы движемся, господа?

***Нужно ли в тридцать лет тратить время на расширение своего кругозора только потому, что не хочется выглядеть глупо в разговоре?***

То есть вы стремитесь “произвести впечатление умного”? Так и живем. Ради того, чтобы произвести впечатление. Напоказ умничаем, напоказ одеваемся, напоказ работаем, напоказ выходим замуж и заводим знакомых. Вся жизнь - показуха. Весело. Солнечный Путь учит: избегайте ненужных знаний, а значит и вещей, и дел, и людей. “Ненужных” - тех, которые вам не пригодятся на пути исполнения вашего Призвания. Производить впечатление умного, согласитесь, к исполнению Призвания не относится. Здесь надо БЫТЬ умным, а не казаться. Быть умным помогает только наличие собственного мнения, а собственное мнение есть результат развитого мироощущения и мировоззрения. Если вы встали на путь самопознания и самосовершенствования, то есть постоянного развития своей человеческой сущности, то естественно, что вам придется

восполнять какие-то знания. Какие - зависит от Стратегии вашего развития. Если вы собираетесь продолжать быть таким, какой вы есть сейчас, то действительно, зачем время тратить? Лучше съездите в отпуск на море или сделайте в квартире ремонт.

Вообще, задумайтесь, сколько лишнего вы делаете, думаете, говорите, покупаете в угоду тому, что подумают о вас окружающие, что скажут, как посмотрят, как оценят, притом что сами и в своей-то жизни разобраться не могут, а берутся судить других. То есть получается, что вы живете свою жизнь не для себя, а ради чужого мнения, но все мы знаем, что “чем меньше значит мнение людей, тем ближе к Богу”.

***С годами здоровье заметно ухудшается, но есть ли смысл терять время жизни на оздоровление, отнимая время от более важных дел? Вот Вы, например, надели очки, вздохнули, и не отвлекаетесь на методики по восстановлению зрения.***

Во-первых, возрастную, да и любую другую, потерю зрения нельзя компенсировать упражнениями - это иллюзия. Если и произойдут какие-либо улучшения, то либо незначительные, либо временные, да и то при усиленных специальных тренировках, на которые стоит ли тратить драгоценное время жизни, когда решение просто и под рукой. Физиологическое старение организма можно сбалансировать лишь активной грамотной духовной работой. Можно делать упражнения с целью отдыха или профилактики, но они вряд ли помогут вернуть уже потерянное зрение. Тут, к сожалению, одно средство - очки. В некоторых случаях рекомендуют операцию, но далеко не всегда, да и риска больше. Во-вторых, СП учит, что здоровьем и вообще телом заниматься важно и необходимо, от состояния нашего физического тела напрямую зависят наше психическое и интеллектуальное здоровье и трудоспособность. Просто у каждого свои проблемы и возможности, и каждый сам находит приемлемые для него способы оздоровления организма. А с очками все просто: вы можете ковылять по улице, а можете проехать на автомобиле, вот и вся проблема выбора. А вздохнул я лишь потому, что вспомнил здоровую, цветущую юность.

***Как узнать свои цели и задачи?***

Вы хотите услышать их прямо сейчас? МАСП создавалась, можно сказать, ради этого. Не один год уходит у неофитов на определение Стратегии и Тактики. У тех, кто не учится, иногда вся жизнь пролетает без особого толку. А вы вот так сразу хотите все на блюдечке с голубой каемочкой? Схема такова: человек начинает учиться - получает необходимую информацию - знакомится с принципами и другими методиками СП - апробирует их на практике, совершенствуя тем самым мироощущение и мировоззрение, - приближается к познанию своей сущности и своего Призвания - и только благодаря этому начинают вырисовываться цели и задачи. Но тут уже СП гарантирует, что они будут четкими, конкретными и ясными, а главное,

истинными, сомнений у вас не останется. Другого пути, если только вас не накроет озарение, для которого надо вообще-то родиться, не существует. Метод проб и ошибок? Попробуйте, но думаем, либо времени не хватит, либо способности к анализу, что в принципе одно и то же.

Чтобы подвести вас к предварительным раздумьям, можем сказать, что, согласно Учению СП, каждый человек должен реализовать себя не только как самостоятельная, независимая личность, но и как муж, отец, хозяин (женщины: жена, мать, хозяйка), а также еще бизнесмен, политик, государственный деятель. Вот и думайте об общих Стратегии и Тактике. Какие вы мужья, отцы, хозяева? Каково дело вашей жизни? Каким образом вы отстаиваете понятие “МЫ”, вслед за отстоянным “Я”? Есть ли у вас последователи и ученики, да хотя бы собственные дети?

### **Как пишется бизнес-план?**

Бизнес-план пишется следующим образом. Формулируется идея, концепция того, чего вы хотите достичь. Затем вы всесторонне обдумываете и анализируете её: актуальность, востребованность, рентабельность, предполагаемые следствия. Постепенно ваша идея должна превратиться в нечто более определённое, простой план. Когда вы уже достаточно ясно и четко представляете, чего вы хотите, вам необходимо сформулировать предельно конкретную цель. Цель должна быть реально достижимой. После этого садитесь за стол и на бумаге рисуете структуру достижения своей цели, сложный план: механизмы реализации, шаги, этапы, вехи, считаете примерно необходимое время, материальные и финансовые ресурсы. На этом планирование закончилось. Если результаты планирования вас удовлетворяют и вы считаете, что справитесь с поставленной задачей при прочих равных условиях, приступайте к выполнению.

Бизнес-план в чистом виде должен быть расписан пошагово, подкреплён сметой, договорами, обязательствами (если таковые необходимы) перед кредиторами. Практика показывает, что лучше кредитов не брать. Начинайте “крутиться” на своих. Постепенно выйдете на хорошие обороты. Отсутствие «дамоклова меча» над головой, знаете ли, вдохновляет.

Бизнес-план - понятие, применимое и употребляемое во всех областях человеческой деятельности от постройки корпорации до ведения домашнего хозяйства и воспитания детей.

К *путейскому* бизнес-плану возможно подойти лишь после обучения в Школе, ибо он составляется только с учетом путейских Стратегии и Тактики, то есть с точки зрения Принципа Необходимости, Этических Норм и других морально-этических принципов.

***Всегда ли нужные знания можно определить по интуиции? Нужен ли учитель?***

О роли интуиции вообще сложно говорить касаясь этого аспекта. О нужности или ненужности той или иной информации можно судить, опираясь, скорее, на знание Стратегии-Тактики и на Твердое Да. И поскольку определение Стратегии и овладение Принципом процесс достаточно трудоемкий и долговременный, то хотя бы на первых порах, до сносного овладения Принципом, помощью учителя, если таковая возможна, пренебрегать не стоит. Хотя думаем, что, если уж не нужную, то хотя бы лишнюю, вредную информацию выделить способен каждый и без учителя. Но, в конце концов, даже если вы и усвоите пару килобайт ненужной вам по жизни информации, большого вреда от этого не будет.

### *Сплетни: предательство или раскрытие истины?*

Это с какой стороны посмотреть. Будьте внимательны и осторожны в любом случае. Если в сплетне и присутствует истина, то чрезвычайно мало, и ее надо уметь отделить от не-истины, для этого необходимо владение специальными методиками. Дыма без огня не бывает, сплетня несет информацию, прежде всего, о том, что самому, передающему сплетню, человеку свойственно. Говоря о ком-то или о чем-то мы, люди, всегда раскрываем перед собеседником свою сущность, демонстрируем свое отношение, и грамотный товарищ всегда разглядит то, что ему необходимо.

Нужно ли собирать сплетни? Вообще-то да, но это очень тонкий вопрос. Например, внимание к словам подчиненного не должно выглядеть, как поощрение стукачества. СП учит не собирать сплетен, и уж тем более ни в коем случае не передавать, ибо в сплетне всегда присутствует нечистоплотность. СП учит доверять своим органам чувств и производить самостоятельную оценку ситуации. Сплетни всегда повлияют на ваши решения, планы, и это будет уже не чистый эксперимент. А может, сплетню вам подсунили специально? И если вам важна информация и отношения, то всегда лучше прямо спросить у самого человека.

Посмотрим на проблему с точки зрения бизнеса. Фирма собралась, чтобы произвести и продать товар, при чем тут личная жизнь? Но одно дело – люди любопытны и завистливы, другое – руководитель насаждает политику “разделяй и властвуй”. Это похоже на американскую конкуренцию: вылезают наверх за счет того, что стучат друг на друга. СП учит работать не потому, что сучат по затылку, а потому, что человеку самому это нужно и нравится. Сплетни раскрывают нечто о человеке, но вдаваться в это – трата времени. Труд скажет обо всем гораздо ярче и нагляднее. Подсматривание в замочную скважину означает, что у сплетника нет собственной жизни, что человек не служит, что у него есть время подслушивать и подсматривать за другими. Коммерческое предприятие – это сборочный цех, и организация должна работать, как часы. Есть труд, есть капитал. Сделали труд - разошлись как в море корабли. Я получил продукт - вы получили зарплату. Никто никому ничего не должен. Оценка исключительно по результатам труда. Какие сплетни? Не пачкайте себе жизнь. Начальник и так узнает, что ему необходимо, а про вас будет известно, что вы - сплетник, то есть потенциальный предатель, да и среди коллектива все распространится мгновенно, попробуйте потом восстановить репутацию и отношения.

**Какие методы вы используете для оценки данных?**

К сожалению, времени на подробную оценку, когда работаешь, не остается. Мы рекомендуем универсальный способ - Твердое Да - принцип, изучаемый по ходу обучения по курсу СП: да-да, нет-нет, и все вопросы, как правило, решаются с 9 до 12. Мавр сделал свое дело, мавр может уходить. А потом, когда уже соберем результаты, можно на досуге и анализировать. Но это не так просто, как говорится, этому неوفиты учатся в Академии. Люди, владеющие управленческими методиками СП, избавлены от необходимости собирать информацию, сплетни, тратить время на объемный анализ.

**Как вообще происходит обучение в СП? Как начать учиться в СП? Что для этого нужно?**

Поступить в Академию на дистанционную форму обучения, либо начать посещать наши очные курсы и лекции, либо купить учебные материалы. Портал МАСП, блоги и дистанционная форма обучения позволяют более активно участвовать (или претендовать на звание ученика) в процессе обучения путем написания статей на темы форумов. Рейтинг участника портала МАСП или блогов позволяет получить рабочее место модератора форума, что, при желании, также дает необходимые материальные средства для обучения.

**Все ли слушатели курса МСББ становятся учениками СП?**

Это абсолютно разные понятия: Курс МСББ и Учение СП. Тренинг-курс - это всего лишь несколько маленьких частных методик Учения. В данное время мы разрабатываем еще несколько подобных курсов. Но по сравнению с Учением СП, заранее приносим извинения нашим любимым физикам, даже физмат МГУ – детский лепет. Учиться в ВУЗе и в МАСП, а тем более стать учеником СП - колоссальная разница. Метафизическая диалектика – это не только серьезно, это очень интересно, так как речь идет не об элементарных частицах, а о тебе, любимом. Мы все эгоисты, но нужно знать меру, нужно подумать и о других. Учение СП - это очень серьезная Школа, она изменяет не только вашу жизнь, она меняет Жизнь в целом и в перспективе. А тренинг – это возможность лишь подкорректировать, подтянуть дела в конкретной жизни, в семье, в политике. Еще есть Институт, Академия СП. Важно понимать, что участие в ТК возможно для каждого желающего, а вот обучение в МАСП предполагает стремление к истинному единомыслию и сотрудничеству. Недостаток Школы пока в том, что она, в основном, работает дистанционно, но перекрывается это открытым форматом обучения.

***Встречались вам люди, опровергавшие СП?***

Встречались те, кто сопротивлялись Идее, но они неважно кончили. Этот закон един для любой идеи: веди - следуй, или уйди с дороги. Каждый человек хочет жить. Опровергать СП – отказывать себе в существовании. Сказать, что честности нет? Что Закон Любви - не-истина? Попробуйте, перекройте себе кислород, восстаньте против Бога. Одна седьмая Учения СП – работа Учителя, остальное – не его. Для этого существуют ссылки на источники. Кого вы собираетесь опровергать? Сенеку, Достоевского, Ньютона, Новый Завет? Каким образом?

***Почему только такое маленькое количество населения природа одарила здоровым умом? Получается, что она сама себе контрпродуктивна. Каков её план?***

Мы не возьмем на себя смелость рассуждать о планах Природы в ответе на данный вопрос, но, согласитесь, трудно предположить Ее стремление к тому, чтобы Ее дети рождались, не обладая здоровым смыслом. Почему-то мы не допускаем такой возможности в отношении растительного и животного мира. Все наши проблемы есть лишь следствия наших же нерешенных проблем, которые мы сами порождаем и с которыми сами не хотим разбираться. Природа не может противоречить самой себе - это невозможно. И это аксиома. Это уже наше вмешательство, наш свободный и независимый выбор приводит к тому, что мы имеем. В частности за нездоровый (больной, неполноценный) ум ответственность ложится на плечи самого индивида, его судьбы, родителей и общества, в котором он растет и воспитывается. И в руках же индивида находится право и обязанность все это изменить и сделать свой ум более здоровым.

***Я знаю примеры семей, ну, полных дебилов. У них рождается гений. Почему это происходит? А ведь часто бывает и наоборот – «природа отыгрывается на детях гениев». Но тогда в чем смысл? Зачем она издевается над собой? Зачем ей это? Не тот ли это случай, когда количество переходит в качество?***

Природа не может издеваться сама над собой, не богохульствуйте, понятие “садомазохизм” свойственно только роду человеческому. В Ней все энергоцелесообразно на удивление. И если где-то что-то дается, то, следовательно, где-то что-то и отнимается. Выяснить, что, где и почему - вопрос вопросов, и редко когда возможно проследить ВСЮ внутреннюю историю процесса. Поэтому отнюдь не всегда “на детях гениев природа отдыхает”, в истории можно проследить целые династии выдающихся людей. А если даже и “отдыхает”, то не нам судить; это проблемы “гениальных” родителей - думать, почему. Всему всегда есть объективные причины. А в семье, как вы изволили выразиться, “полных дебилов” по определению не может родиться гений.

Назовите хотя бы один конкретный пример, нам не известно ни одного случая. То, что какие-то люди вам кажутся “дебилами”, отнюдь не делает их таковыми на самом деле. И даже неудобно объяснять взрослым людям, что подобное отношение и подобные комментарии являются прямым нарушением Принципа Уважения и не делают чести, прежде всего, вам. Одно то, что в семье родился одаренный ребенок, гений, говорит о заслугах семьи перед Историей в целом, и это тоже повод родителям задуматься: а почему именно у них? а что они должны делать дальше? какова их роль в судьбе этого гения, а значит, и в Истории?

***Чем отличаются люди, пишущие правой рукой от пишущих левой?  
Правда ли, что левша - гениальный ребенок?***

За работу правой половины тела отвечает левое полушарие мозга, левой - правое, то есть всегда соблюдается зеркальность. За абстрактное мышление и речевые функции, в том числе и письмо, отвечает так называемое “логическое” полушарие, за образное мышление и художественные способности - “творческое”. Их взаиморасположение и определяет правшество и левшество. Принято считать, что праворукие, у которых ведущее левое полушарие, - люди логико-прагматического склада, леворукие с ведущим правым - творчески одарены. На самом деле, наукой не прослеживаются четкие закономерности степеней таланта, кроме определенных свойств характера и работоспособности. Из признанных талантов лишь редкие исключения были леворукими, остальные принадлежали к праворукому большинству. При этом нужно учитывать, что бывают варианты “скрытого правшества” и “скрытого левшества”, когда человек, вроде, правша, но по всем остальным параметрам симметрии ведет левая половина, в частности, глаз, ухо, нога, и наоборот. В любом случае не стоит собственные удачи и неудачи оправдывать за счет физиологических особенностей организма. СП стремится к гармоничному развитию обоих полушарий и логико-творческих способностей человека.

***Насколько важно положение планет в момент рождения человека?  
Нужно ли обращать внимание на гороскопы? Насколько истинны  
рекомендации астрологов по выбору спутников жизни? И правда  
ли, что люди, рожденные под знаками зодиака, расположенными  
в зодиакальном круге друг напротив друга, не смогут создать  
семейный союз?***

Да, это важно, но для кого, как и насколько? Потому что, во-первых, мастерское владение искусством составления гороскопов столь же редко, как и вообще любое мастерство. Скольких вы знаете гениальных поэтов? То же относится и к астрологам. Такие специалисты на вес золота и, поверьте, не станут тратить на вас свое драгоценное время. То, что печатается в газетах и журналах, нельзя назвать информацией, на базе которой можно делать вообще какие-то выводы, она как раз относится к сфере абсолютно ненужных знаний. Во-вторых, даже если вы и будете знать, что ваш избранник сочетается с вами по всем возможным параметрам, то какой гороскоп или астролог сможет научить вас Теории Отношений, Закону Любви и способствовать налаживанию совместной жизни под одной крышей, а после еще помочь в воспитании детей? В-третьих, до момента описания Теории Отношений и Закона Любви действительно трудно было что-либо понять и как-либо решить семейные проблемы даже при условии самых идеальных астрологических прогнозов, ибо, как вы понимаете, ни один прогноз не является стопроцентной гарантией, даже метеорологический. Теперь же, с оформлением Учения СП, невозможного для человека не существует, и при желании, пользуясь методиками СП, можно наладить отношения с любым субъектом, какой бы знак зодиака он ни представлял.

*И все же, если история развития Земли все время повторяется (развитие цивилизаций, их гибель, а потом опять с палки-копалки), и мы все время бегаем по кругу, то как же вырваться из этого круга? Получается, мы совсем не развиваемся, а наоборот, деградируем. И может быть, первоначальная задумка, вернее, воплощение замысла Творца была намного лучше, чем мы есть сейчас. Возможно ли, следуя Учению, изменяясь, избежать очередной катастрофы или это неизбежность?*

Если бы мы не развивались, то уже давно бы погибли. Процесс идет, но чрезвычайно медленно, а сейчас, вот, начал отклоняться в сторону. Избежать катастрофы? Да, возможно. Эта задача, сохранение и дальнейшее гармоничное развитие современной человеческой цивилизации, и является основной для Учения СП. Теоретически Оно эту задачу решило, теперь дело за нами, человечеством, - воплощение теории на практике.

*Есть ли, по вашему мнению, опасность искажения исходного смысла, вложенного автором в тот или иной текст, при цитировании отрывков в ваших лекциях и методиках?*

Если подходить с индивидуальной точки зрения, то любая трактовка любого текста может оцениваться как искажение первоначального смысла: ну, мало ли, кто и как и что понимает. И тогда мы можем согласиться и принять то, что каждый волен во всем видеть одному ему понятный смысл, и что сам автор, записывая те или иные строки, думал о чем-то ясном только ему и не видел всей глубины своей мысли, а может, и вообще ни о чем особо не думал,

а чисто механически записывал рождающееся в озарении. Поэтому в случае цитирования авторов в лекциях СП речь не идет об искажении, речь идет об авторской трактовке Солнечным Путем вложенного в те или иные тезисы смысла. Таков наш, авторский, подход к изложению Учения в целом. Учитывая цель СП по синтезированию имеющихся знаний, нашей задачей было истолковать с точки зрения СП, “перевести на путевый язык” то, что мы считаем нужным, вписав тот или иной тезис в общую канву Учения. Часто именно такие ссылки на других авторов помогают наиболее глубоко проникнуть в оригинальные положения Учения.

***Не считаете ли вы, что было бы удобно указывать список обязательной для прочтения литературы, необходимый минимум?***

Нет, ибо у каждого этот минимум будет своим - индивидуальность обучения. Вполне возможно, что для некоторых и всего перечисленного будет мало, а для кого-то и одна книга окажется чрезмерной. Каждый сам будет выбирать то, что ему нужно, а минимум представлен внутри самих лекций. По ходу обучения вы заметите, что основная литературная база повторяется из лекции в лекцию, и тогда уже сами будете способны вычленить так называемые программные произведения, обязательные для детального знакомства.

***Как отнестись к найденной вещи? Можно ли воспринимать ее как подарок судьбы?***

Все зависит от обстоятельств. Если вы совершенно четко знаете, что можно найти законного владельца, например, в портмоне есть имя и фамилия, то по какому праву вы оставляете вещь себе? Если же найти владельца не реально, то решайте сами, пользоваться этой вещью, адаптировать эту энергию к себе или нет. Помните, любая чужеродная энергия может сослужить как добрую, так и плохую службу.

***Каким образом можно разграничить понятия “нужное - ненужное знание”? Критерии определения.***

Если это знание необходимо для реализации ВАШЕЙ Стратегии - оно нужное, если нет - ненужное. Стратегия же учитывает все области вашей жизнедеятельности: работу, семью, хобби, отдых. Рекомендация едина: разобраться со Стратегией. А в этом может помочь только овладение Тактикой - принципами СП.

***Как можно отвергнуть знания, не познав?***

Как можно отказаться играть на скрипке, не умея? Вы просто знаете, что вы не умеете этого делать и вам никогда в жизни не пригодится это умение, и не будете затрачивать колоссальное количество сил и времени на обучение, не так ли? Это правомерно в отношении любых знаний и умений. Например, философ знает, что ему в его умопостроениях вряд ли понадобятся знания из астрономической физики, хотя если бы он вдруг столкнулся с необходимостью ознакомиться с этим вопросом, он просто пошел бы в библиотеку и взял соответствующую книгу.

***Знание - это ответственность, но незнание иногда еще большая ответственность. Что хуже?***

Все плохо, что ведет к нарушению Принципа Ответственности. Если я знаю, что я обязан что-либо знать, а во что-то мне свой нос совать не следует, то это все моя личная ответственность, и мне определять, как поступать в том или ином случае. Отгораживание или игнорирование необходимой информации, как и знание чрезмерной, - прямое нарушение принципов СП, следовательно, чревато.

***Назовите знания, ненужные вам.***

Всегда сложно отвечать на такие вопросы. Человек - существо изменчивое, и сегодня мне эти знания не нужны, а завтра я без них, как без рук. СП учит, что если уж информация сама идет, то что называется, в руки, то грех от нее отказываться. Выслушай, увидь, прочитай - запомни, время и ход событий покажут, где и как ее можно применить. Другое дело, что есть категории знаний, которые имеют свой "срок годности". Например, известно, что искусству танца, живописи, игры на музыкальных инструментах и т.п. лучше начинать учиться в определенном возрасте, и, если опоздаешь, то лучше и не начинать. И допустим, зачем нотная грамота двадцатипятилетнему молодому человеку? Явно, что он будет тратить свое время напрасно. И если моя профессия химия, зачем мне разбираться в тонкостях архитектуры, если, она не является моим хобби? Но постулат о верности идее и о призвании говорит, что если ты действительно хочешь достичь в своей области больших высот, то профессия и хобби должны слиться в одно, следовательно, круг информации должен быть ограничен.

***Эрудит - человек, который обладает повышенной способностью к восприятию знаний. Почему у них наступает разочарование, если они могут направить свои способности в одном направлении?***

Ну, во-первых, разочарование, конечно, постигает не всех эрудитов. Во-вторых, важно же не только воспринять и усвоить знания, важно научиться их применять, использовать в практике, то есть превратить из пассивных в необходимые. Если человек, нашедший и реализующий свое призвание, умеет сочетать это с разносторонней эрудицией, то почему бы и нет?

***С ненужными вещами на чердаке можно разобраться, просто их выбросив, как разобраться с информацией?***

Тут будет, конечно, посложнее, но все же кое-что можно сделать. Прежде всего, благодаря получаемой истинной информации, имеющиеся у вас сведения и знания будут структурированы и распределены, накопившийся за многие годы ком трансформируется в строгую систему, в которой по мере самопознания будут четко выделены необходимые элементы. Дальнейший парадокс заключается в том, что система сама позаботится о вытеснении лишнего, как и любая система автоматически избавляется от ненужных компонентов. Вам, можно сказать, и делать-то ничего не придется. Вы просто в один прекрасный день пожнете плоды своего духовно-интеллектуального труда и, удивившись, вздохнете более свободно.

***Вы говорите, что от ненужной информации необходимо избавляться, и тут же ниже, что нужно научиться быстро извлекать информацию из памяти... Прокомментируйте.***

Так избавляться от ненужной, а извлекать нужную, необходимую в данный момент времени, в данной ситуации. Существует так называемая “одноразовая” информация: сведения, необходимые для решения сугубо частной задачи, потом они никогда в жизни вам больше не пригодятся, вот от них-то мы избавляемся в первую очередь.

***Излишнее чтение развлекает ум, отучает его от самостоятельного мышления. Я люблю детективы. Да, я смогу без них прожить, но мне интересно их читать. Как быть?***

Человек - не машина и нуждается в отдыхе. Здесь вам должно помочь золотое чувство меры. У всех из нас есть разного рода интересы, помимо основной работы, которые развлекают и доставляют удовольствие, у кого-то чтение, у кого-то музыка, спорт, рыбалка, кулинария, марки и тому подобное. Сколько времени и сил уделить работе, сколько семье, сколько хобби - определяет каждый сам для себя.

***Существует ли возможность найти лучшую долю?***

Если бы такой возможности не существовало, то кто бы тогда затевал учения, школы? Мы уже говорили: безвыходных и тупиковых ситуаций не бывает, необходимо научиться видеть выход и решение и уметь воплощать задуманное. Этому мы и учимся в МАСП.

*Если владеть специальными методиками, то понятие “не дано от рождения” исчезает?*

Да, при овладении методиками СП ваши личные горизонты расширяются, можно сказать, безгранично. Но все-таки какие-то способности, например, музыкальные, математические, художественные являются врожденными. И если у вас нет поэтического дара, то, обучаясь, вы, конечно, улучшите свою речь и, может быть, в минуты откровения родите пару стихов, но поэтом, талантливым профессиональным поэтом, вам не стать, и придется выбирать другую специальность. Но! иногда путь проявляет столь скрытые, но столь яркие возможности, что неопыт диву дается, откуда в нем это, ведь никогда ранее в жизни он даже помыслить об этом не мог. Некоторые люди меняют направление своей деятельности коренным образом.

*Почему вы сказали, что сообразительные плохо учатся?*

: “Плохо” с точки зрения норм и подходов всеобщего среднего образования. Талантливые дети могут учиться очень неровно, успевать только по какому-то одному, интересующему их предмету, быть рассеянными, не вписываться в усредненные рамки, особенно по дисциплине, с халатностью относиться к домашним заданиям и вообще к учебе, потому что им скучно в этой школе – много всяких факторов. Но, естественно, не всегда так. И потом, качество “сообразительность” часто относится не к учебным способностям, а к житейским. Многие житейски, бытово сообразительные ребята не слишком способны к усвоению школьной программы, но, вырастая, становятся мастерами выбранной профессии, у них прекрасные семьи и удачная судьба в целом.

**Как найти советника в бизнесе?**

Поступить в МАСП, и через год, два, три вы станете лучшим советником самому себе, и не будете нуждаться в советах со стороны, а лишь в профессиональных рекомендациях по конкретной проблеме. Тем самым вы разрешите и проблемы ошибок, “подстав”, предательства.

**Если прибыль предприятия несколько лет находится в минусе, а вы перепробовали все возможное, что делать, закрыться?**

На такие вопросы невозможно дать грамотный ответ без знания всех подробностей эксперимента в целом. Какое предприятие? Сколько лет? Какой ситуация была до кризиса? Какие возможности и как использовались? Какие убытки? – вопросов для финансового и управленческого анализа море. Если были использованы действительно все возможности и все было сделано грамотно, то, возможно, другого выхода и нет.

**Если наступит момент продажи собственного дела, как лучше это сделать?**

Естественно, постараться найти оптимальный вариант с учетом не только своей прибыли, но и положения остающихся без работы сотрудников.

**Раньше казалось, что затраты времени, сил и денег на образование слишком велики. Теперь приходится довольствоваться имеющимся рабочим местом, стабильностью и т.д., потому что возможность изменить судьбу весьма туманна.**

Согласимся, что после какого-то возраста говорить о поступлении в институт или получении другой профессии не приходится. Все, поезд ушел. И мы либо довольствуемся тем, что имеем, либо пускаемся в напрасные сожаления. Но ведь существуют курсы переквалификации, школы дополнительного образования. Например, МАСП. Ее двери открыты для всех. Вот и появился шанс изменить свою судьбу, хоть вправду и весьма туманный. Но тогда непонятно, в чем вопрос? И учиться, вроде, хочется, и изменяться, но при этом боязно потерять нажитое? Тут уж выбрать можете только вы. И либо так и останетесь с сожалениями об упущенных возможностях до конца жизни, либо рискнете нырнуть в туман и неизвестность. ■

## > Избранные работы слушателей курса

### *Что мне необходимо в моей профессии?*

Я работаю в школе учителем математики, информатики, завучем по научно-методической работе. По роду моей деятельности я очень много общаюсь с учителями, детьми, родителями. Во внешнем виде (в одежде, макияже, причёске) должен присутствовать деловой стиль, т.к. от этого зависит, как окружающие будут воспринимать меня, одежда настраивает на определенный стиль общения. Если я оденусь, как пятнадцатилетняя девочка, то всерьез меня никто не воспримет. Учитель не должен вызывать ни жалости, ни зависти у окружающих, его визитка - внешний вид - должна быть безупречна. Поэтому мне необходимо проконсультироваться у специалистов по этим основным пунктам и работать над собой.

В манере поведения мне необходимо быть более открытой, интересной для собеседника; должна суметь заинтересовать людей, вовлечь в разные виды деятельности. Надо найти свою изюминку и в манере поведения, иначе, если манера поведения отталкивающая, то ни ученики, ни учителя, ни родители не захотят общаться со мной, а тем более прислушиваться к каким-либо советам. Изменение внешнего вида и изменение манеры поведения - составляющие компоненты моего успеха.

Жизненный успех - это успех в работе и в семейной жизни. Работа, от которой ты получаешь удовлетворение (моральное и материальное), где ты себя реализовал. В плане семьи - хочется иметь полноценную семью, в которой благоприятный психологический климат, нет разногласий, царит взаимопонимание. Вообще, про учителей говорят: или ты хороший педагог, но плохой семьянин, или наоборот. А если подумать: если у тебя скандалы в семье, то о какой успешности на работе может идти речь, или если у тебя на работе все плохо, то разве это не скажется на семье? Значит, мне необходимо научиться быть профессионалом в своей работе, получать от нее удовлетворение хотя бы моральное, раз материальная сторона учительского труда оставляет желать лучшего. Если на работе все хорошо, значит, в семье порядок, и это не будет, может быть, отталкивать мужчин, и вдруг найдется моя вторая половина.

Естественно, если человек оптимистичен, у него хорошее настроение, то он производит впечатление интересного человека, с которым хочется общаться. Брюзгу, зануду люди обходят стороной, им хватает и своих проблем и неприятностей. Оптимизм помогает изменить отношение к жизни. Если я не изменю отношения к жизни, то жизнь сама по себе не изменится. Поэтому необходимо, чтобы изменения произошли в моем сознании. Как? В каких-то вопросах разберусь сама, в каких-то, надеюсь, помогут методики СП.

В плане благосостояния - я хочу быть обеспеченным человеком. Это поможет мне решать вопросы здоровья, отдыха, развития ребенка и т.д., и т.п. Без решения этих вопросов полноценной жизни не будет.

Как уже выше было сказано, здоровье - это неотъемлемая часть полноценной жизни. Только здоровый человек сможет реализовать себя в работе. Значит, нужно посмотреть, есть ли у меня проблемы со здоровьем путем обследования и если есть, то решить их. Я вспомнила пословицу: в здоровом теле - здоровый дух. А ведь здоровы должны быть и тело, и душа, и разум. Без этих составляющих, без их здоровья сложнее стать профессионалом своего дела.

Учитель находится в постоянном общении с окружающими. С вялым человеком мало кто захочет общаться и наоборот: энергичный учитель привлекает учеников. Как этого достичь? Должен быть определенный настрой состояние тела, души, разума, помогающий увеличить жизненный тонус.

\*\*\*

**В** данный момент моя профессиональная жизнь - это магазин и Тенториум. Работа в магазине заключается в том, чтобы заказать товар, разместить, указать цену, обслужить покупателя. Этот процесс уже отлажен и дополнительных знаний, умений и навыков не требует. Я стараюсь отслеживать рекламу на телевидении, а также в городе, быть в курсе новинок.

Часто бывает в жизни, люди влюбляются, женятся, их отношения на эмоциональном пике, а потом может быть, повседневность. Так произошло и с моим магазином. Мне нужно посмотреть на магазин не как на привычную повседневность, а как раньше, в период влюбленности. Это тоже наука.

Работа в Тенториуме - это работа с людьми. Знаний и здесь уже более чем достаточно. Все, что нужно, это соблюдение принципов уважения и искренности. И не просто соблюдение, а максимальная степень выполнения. Безусловно, принцип Твердого Да, а точнее сказать, овладение им внесет в мою хаотичную жизнь больше конкретики и спокойствия.

Задумываюсь очень часто над тем, где же максимально себя реализовать и пока не получаю ответа.

\*\*\*

**Я** - столяр, поэтому практик. По жизни - техник, а не гуманитарий. Профессия довольно конкретизированная: сделай то-то, то-то в такой-то срок. Естественно, качественно и красиво. Так вот, если ты не любишь свою профессию, хотя бы немного или у тебя руки "не оттуда растут", разве можно выполнить поставленную задачу? Конечно, нет.

А если приходит заказчик и просит изготовить что-нибудь вот такое, сам не знает какое. Тогда сюжет закручивается интереснее. Сядишься с ним и начинаешь набрасывать рисунки, показывать картинки с образцами из европейских журналов. Разговариваешь с ним должным образом. Получается, что ты уже дизайнер в какой-то степени. Тебя это захватывает полностью. И начинается творческий процесс (изготовление), и естественно, что делаешь заказ с удовольствием (искренность). А когда заказ изготовлен, и ты видишь и слышишь благодарность, тогда испытываешь какую-то необыкновенную внутреннюю радость и все вокруг становится лучше, красивее, приятнее.

Вот без этого работать бессмысленно, я считаю. Это то необходимое, что должно быть, независимо от профессии или выполняемой в данный момент какой-либо другой работы.

\*\*\*

**К**иргизия. Туристы. Я в составе инструкторской группы. Десять «чайников», которых нужно провести через два перевала, при этом полностью удовлетворить их романтические вождения и доставить до базы в максимально не повреждённом виде.

Спиртное у них кончилось на третий вечер, далее до конца похода не прекращались покушения на оставшиеся у меня в последней фляжке жалкие остатки целительной жидкости. Но и моя «упёртость» относительно обязательного НЗ не раззадоривала их воображения дольше двух дней. Костёр, гитара, карты и, обязательный для вырвавшихся из дома разнополых существ, флирт приелся дней через десять. И вот однажды вечером разговор зашёл о супружеской верности.

Не помню, кому тогда первому ткнули в больное место, но помню, что всё свелось к математике. Где-то под утро процентное соотношение женщин гулящих к не гулящим было 99 к одному. Причём один процент приходился на деву Марию.

И тут наш главный заводила, смазливый бабник Алёшка, его я знаю с трёх лет, предложил всем написать на бумажках имена женщин, которые, по нашему мнению, «не пойдут в кусты с первым встречным». Я написала пять имён, и на этом попалась. Знакомые у нас с ним были общие.

Финальным аккордом вечера стала песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», которую пели развеселившиеся мужики в преддверии новых потех наступающего дня перед тем, как разойтись по палаткам.

У костра остались двое:

- Алёна, я не буду с тобой спорить, я просто покажу тебе на практике, как всё есть на самом деле, потому что нельзя всю жизнь прожить белой и пушистой вороной. Дай мне сроку месяц, и я соблазню всех твоих тёток, при этом особо не напрягаясь. А потом мы вместе выпьем шампанского за упокой твоей нравственности.

До конца каникул оставалось ровно тридцать девять дней. Я согласилась. Я хотела знать...

Через десять дней мы в городе. Не буду описывать подробности, но скажу, что тридцать дней на эксперимент не понадобилось. Каждый раз он брал меня с собой. Мы втроём пили коньяк, потом я уходила. Все его тётеньки потом, с недельным промежутком между посещениями, рассказывали мне душещипательные подробности своего короткого романа, и я слушала. Мне нужно было знать, почему? Перед моим отъездом в университет у Лёшки на машине красовались пять свеженарисованных, как за сбитые самолёты, звёздочек...

Это пример не женской непостоянности, а, скорее, моей глупости. И тем не менее, он весьма показателен относительно того, что ненужные знания часто привносят в душу пустые переживания и откликаются потом разочарованием. До сих пор я редко пью коньяк и имею огромные проблемы в отношениях со слабым полом.

\*\*\*

**И**стория давняя. Саша уезжает на вахту. Дома кавардак. На полу валяются разбросанные книги, вещи и дети.

- Алёна, где моя зубная щетка?

Внутренне чертыхаясь на непредвиденную задержку вытаскивания из духовки пригорающих пирожков, несколько минут гоняюсь по квартире за мальчишкой, взявшим эту самую туалетную принадлежность, и уже вымазавшим её пластилином.

- Дай сюда.
- А-А-А! Мама, можно я тогда твоей свиньёй резиновой поиграю?

Достаю из серванта реликвию, отдаю ему, чтоб только отстал. В запале, не успев даже почувствовать угрызений совести, резко распахиваю Сашину маленькую сумочку, в которой для удобства в дороге хранятся деньги, вещи, сигареты и предметы первой необходимости, чтобы запихать туда эту самую щётку. Опаньки... И мне под ноги падают три новых пачки презервативов.

Посидела, успокоилась. Ну, думаю, ладно. Догоняю второй раз ребёнка, забираю у него резиновую свинью и сую её в сумочку вместе со щёткой. Но это же мелкая месть, а покоя-то нет. Сказать ничего не решилась, было стыдно, что залезла в сумку, да и бесполезно, если честно, спрашивать, и так всё ясно. По крайней мере, так мне тогда казалось.

И вот три месяца я использовала все возможные и невозможные методы извлечения и сопоставления информации (естественно, без подленьких мыслей, не думайте). Самое интересное, что и искать-то особо не пришлось, сразу нашлись желающие подлить масло в огонь. Саша ничего не подозревает, живёт себе, радуется. Я молчу.

Ситуацию развёл случай. На буровой авария, я выезжаю к ним в партию. Сидим, пьём кофе, думаем, какой службе больше достанется на орехи за отсутствие бдительности на боевом посту. У нас, вроде, всё чисто. Тут распахивается дверь, заглядывает взъерошенный оператор:

- Трам-пара-рам (непереводимая игра слов)... сидите тут... не чешете... давай быстрее!

Саша срывается с места, заглядывает в сумочку, до боли известную мне, и вытаскивает ему презерватив. Дальше все пьют кофе без меня. Я в шоке. Минуты через две. Опять он же:

- Порвался!!! ...!!!

Ситуация повторяется снова. Очередной раз чертыхающийся дядька появляется на пороге где-то через полчаса, но теперь, судя по выражению его лица (слова те же самые), он полностью удовлетворён процессом. Зачем, думаю, я связала свою жизнь с этими морально разлагающимися, дурно пахнущими геологами-занудами? Так мне мерзко стало... А дядька напротив меня сидит и очень выразительно пялится на мою замороченную физиономию:

- Ха-ха-ха!!! Знаю я вас тёток, сам два раза женат был, пошли, покажу, зачем здоровым мужикам презерватив нужен, - и смеётся вовсю.

Подводит меня к ёмкости, где буровой раствор циркулирует, берёт новое резиновое изделие, пальцем пропихивает в него немного карбида, туго затягивает конец и кидает в поток раствора.

- Засекай по секундомеру время и быстро к приборам.

Вернулись в вагончик. Дальнейшие объяснения происходят у прибора, показывающего состав и количество газа, выходящего из скважины при разбурировании породы. На фоне однообразного газового фона резко обозначается явно аномальная пика, соответствующая повышенным концентрациям газа в растворе. Понятно, презерватив дошёл до забоя, его разорвало, карбид зашипел, вышел газ, который мы и видим на экране. Таким образом, можно вычислить величину времени отставания газа (его движение до забоя). Вообще-то было проще по формулам вывести то же самое, но это книжный вариант.

- Что ты смеёшься, на время смотри. Поняла уже?

Это надо же, три месяца собирать и вынашивать в себе столько ненужной ерунды. Какой же идиоткой я себя почувствовала... А ведь можно было просто спросить.

Ненужные информация и домыслы в быту часто становятся камнем преткновения между партнёрами, являются причиной семейных ссор и разводов. Оградить себя и своих близких от них – задача, прежде всего женщины, но вот парадокс: часто именно она-то этого делать не умеет. Но это уже другая тема. ■

> **Содержание - это стиль.**

> **Методика: “Содержание - это стиль”.**

Вы спрашиваете, какое отношение имеют философские знания к современной действительности? Самое прямое, и вот, пожалуйста, вам элементарное доказательство. Несоответствие между формой и содержанием - диалектическая проблема, но как часто мы встречаемся с этим в жизни. Страстная любовь - лубочные эмоции, ответственное событие - нелепый костюм, актуальная идея - смешной политик. Каждый из вас наверняка сходу подберет еще десяток подобных примеров, когда способ выражения или подачи чего-либо способен нивелировать содержание, суть момента вплоть до отрицательных значений.

*Этот господин вершков девяти росту, с виду лет тридцати пяти и родной братец Ноздреву и поручику Живновскому, в фуражке с красным околышком, с отвратительно свежим цветом лица и с необыкновенно тщательно выбритую физиономией, до того открытой и “благородной”, что при взгляде на нее у вас рождалось непреодолимое желание плюнуть прямо в эту физиономию. (2)*

*На первый взгляд она показалась мне красивой женщиной, но я вскоре заметил, что это - красота с червоточиной. Раздражительность, неуравновешенность, крикливость, эгоизм, вечное чем-нибудь недовольство и неумение владеть собой чрезвычайно портит ее женственную прелесть. За ужином она была деланно весела, притворно добродушна и подчеркнуто смиренна, что изобличало в ней особу с заскоками и капризами. При всем том, это, несомненно, была женщина, не лишенная привлекательности в глазах мужчин. (3)*

Нет ни в чем вам благодати;  
С счастьем у вас разлад;  
И прекрасны вы некстати,  
И умны вы невпопад. (4)

Всегда важно помнить: **ЧТО** вы хотите сказать, сделать, получить, всегда будет выражаться в **КАК** это будет происходить, каким именно образом вы собираетесь достичь желаемых результатов.

Человек - носитель Бога. Сознание своей божественности он может выражать словом.  
Как же не быть осторожным в слове? (5)

**“ЧТО”** - тактическая задача, которая изначально определяется вашей общей Стратегией, четкое знание которой обеспечивает соответствующее серьезное отношение к настоящему моменту. Вы видите конкретное место и значение данного звена (мысли, поступка) в общей цепи вашей жизни, поэтому вы обязаны приложить все силы для того, чтобы оно было как можно более качественным. Процентный результат, частный и общий, всегда будет зависеть от того, **КАК**, каким образом тактически вы отработаете на современном этапе. И, к сожалению, как вы уже поняли, **“КАК”** легко может свести на нет даже самые лучшие начинания.

*Дело в том, что Зарецкого раздирали противоречивые страсти. Он добивался женщин, но при этом всячески их унижал. Его изысканные комплименты перемежались оскорблениями.*

*Шаловливые заигрывания уступали место взволнованным нравственным проповедям. Зарецкий горячо взывал к морали, тотчас же побуждая ее нарушить. Кроме того он был немолод. Самолеты называл аэропланами, как до войны... (6)*

Она не сдержала себя, открыла прелестный ротик и испортила прекрасную фигурку и дорогой купальник. (7)

“КАК” - это способ действия, методика, пошаговая развертка, та законченная картина, которая и представляет во всей красе рассматриваемое звено в общей цепи поступков. Это ваша речь (лексика, синтаксис и интонации), ваши мимика и психомоторика, психотроника и психокинез, ваши одежда и аксессуары, общий антураж всего события и, конечно же, чувства, мысли, отношение. Все это требует пристального внимания и соответствия поставленным задачам. Понятно, что для венчания не подойдет спортивный костюм, будь вы даже приглашенным фотографом. И явись вы в подобном виде, неудивительно, что вас больше не пригласят и не порекомендуют. Естественно, что в деловом разговоре подчиненного с директором института будут преобладать профессиональная терминология и отсутствовать нецензурные выражения. Надо думать, что для объяснений в любви или семейных разборок вы выберете интимную обстановку, а не центральную площадь. И так далее и тому подобное. В СП за эти пункты отвечают Принципы Уважения (=что важно - Лекция № 2.2.5.) и Необходимости (=что необходимо - Лекция № 1.2.3.). Они - ведущие в выборе предпочтений. И надо оговориться, что нет строгих стереотипов, которые можно было бы заключить в таблицы и рекомендовать всем на все случаи жизни, КАК в данном случае должны поступить именно вы. Вы САМИ это определяете, ваша индивидуальность, ваша необходимость, ваша Стратегия, но если вы ошибетесь, то пеняйте на себя. “КАК” требует гибкости. Невозможно быть везде одинаковым, с одной стороны, так же как с другой - не проходит и кривляние, неискренность. Вы в каждой ситуации должны оставаться естественным и непосредственным, при этом полностью соответствовать моменту. Это большое искусство.

Мастерство - это когда “что” и “как”  
приходят одновременно. (8)

*Мисс Пейфко, видно, не привыкла запросто болтать с такими важными людьми, как доктор Брид, и чувствовала себя очень неловко. Походка у нее стала манерной и напряженной, как у курицы. Лицо остекленело в улыбке, и она явно ворошила свои мозги, ища, чтобы такое сказать, но там ничего, кроме бумажных салфеточек и поддельных побрякушек не находилось. (9)*

### **Заметки в пути.**

На индивидуальной консультации обращаются с просьбой:

- Быть в нужном месте в нужное время я научился сам, интуитивно с множеством трагичных ошибок. Научи, как соответствовать моменту, как находиться в нужном качестве, я же вижу, что я откровенный тормоз.

Любая повседневная мелочь проявляет нашу индивидуальную сущность, следовательно, наш стиль, и каждая должна занимать свое место в свое время в должном качестве

Нужное слово в нужном месте - вот наиболее точное определение стиля. (10)

На **“КАК”** всегда будут оказывать свое влияние не только **“ЧТО”**, но и время, место, окружение, настроение, погода и множество других факторов. Отдых всегда предполагает большую свободу, чем работа, здоровье - чем болезнь, и т.д. Главное, что все это необходимо принимать во внимание и, опираясь на исходные данные, возможно, каждый раз изменяться. Менять одежду, прическу, макияж, выражение лица, набор слов и эмоций. В отношении животного мира это называется “мимикрировать”. Но путевая мимикрия - не приспособленчество и не слабовольный отказ от внутренних убеждений, а стремление достичь цели и отдать дань уважению менталитета внешнего мира и личности оппонента. Ну не ходить же по улицам Рио-де-Жанейро в черном шерстяном костюме, застегнутым на все пуговицы!.. Хотя, может быть, именно он вам необходим именно там - все очень индивидуально.

### *Заметки в пути.*

*Все мы мечтаем произвести впечатление на окружающих. В ход идут прически, талисманы, одежда и многое другое, в зависимости от фантазии индивида. И всё же нам не дано предугадать реакцию внешнего мира. Иногда обстоятельства чинят препятствия, часто помогают, но повлиять на ход событий мы в любом случае уже не можем – судьба, и обухом её не перешибить.*

*Дагомыс. Отдыхаем с женой и детьми. Я пошел в фойе гостиницы за сигаретами. И решил порадовать жену вниманием. Купил вино, а цветы? Подхожу к киоску весь в белом, майка, кепка – всё белое, вышивка золотом.*

*- Почем розы?*

*- Эти 15 рублей штука, а те по 5.*

*- А почему такой разброс цен? Дайте те, что подешевле.*

*Продавищица вытаращила глаза и говорит в недоумении:*

*- Мужчина, вы посмотрите на себя.*

*- Ой! - спохватываюсь, - что это я?*

*Мне стало стыдно. И жена получила все по высшему разряду.*

Опытный глаз только по внешнему виду собеседника может узнать про него практически всю его историю и все его особенности характера. И любую мелочь, небрежность, неосторожность, осечку можно экстраполировать на всю личность в целом. Скрывать что-либо бесполезно. Вспомните Шерлока Холмса. А вы любите рассуждать о парапсихологии. Какая парапсихология?! Какие сверхвозможности?! Достаточно элементарной наблюдательности и знания нескольких методик и принципов.

В миг по речи те спознали,  
Что царевну принимали. (11)

- Хо-хо! - воскликнула она, сведя к этому людоедскому крику поразительно сложные чувства, захватившие ее.

*Упрощенно чувства эти можно было бы выразить в следующей фразе: “Увидев меня такой, мужчины взволнуются. Они задрожат. Они пойдут за мной на край света, заикаясь от любви. Но я буду холодна. Разве они стоят меня? Я самая красивая. Такой элегантной кофточки нет ни у кого на земном шаре”. (12)*

Навыки считывания информации по всем этим параметрам помогут вам в большинстве случаев моментально оценить ситуацию, увидеть в предполагаемом партнере либо врага, либо союзника, и сделать соответствующий тактический ход со своей стороны.

*В предложении переводчика заключался ясный практический смысл, предложение было очень солидное, но что-то удивительно несолидное было и в манере переводчика говорить, и в его одежде, и в этом омерзительном, никуда не годном пенсне. Вследствие этого что-то неясное томилу душу председателя, и все-таки он решил принять предложение. (13)*

*И был, как мы помним, жестоко наказан. Хотя почему “жестоко”? Все по заслугам - мир этичен и справедлив.*

Но что же позволяет сохранить целостность? Мы ведь не собираемся, меняя прическу и покупая новый костюм, изменять нашим убеждениям. Наше мировоззрение, наши принципы, наши морально-нравственные нормы остаются неизменными. Они, с одной стороны, дают возможность гибкого реагирования, а с другой, обеспечивают стабильность в соотношении внутреннего и внешнего миров.

Сочетание всего вышеперечисленного в конечном итоге и составляет то, что называется **СТИЛЕМ** - “способом осуществления чего-либо, характером деятельности” (14) - и **ОБРАЗОМ** жизни. У каждого человека он должен быть свой, индивидуальный, неповторимый. Однако люди, объединенные идентичными или сходными стилями, склонны образовывать различные компании, и их часто называют единомышленниками.

### *По стилю объединяйтесь!*

Хорошо. Допустим, вы - последователь Порфирия Иванова, проповедующего “здоровый образ жизни”, в который входят разгуливание гольшом и обливание холодной водой. Но где живет Иванов? В экологически чистых условиях деревни, где хождение босиком повседневная норма, а вылитое на себя ведро воды в собственном дворе не собирает толпы зрителей у забора. Где живете вы? В столичном городе? Тогда не обижайтесь на соседей, косо посматривающих в вашу сторону. Речь в данном случае идет даже не об отказе от желаний и мировоззренческих взглядов, скорее, о готовности и принятию определенной реакции общества на вас как на зримое воплощение своих убеждений, и следовательно, либо социальному успеху, либо социальному одиночеству.

СП предлагает миру новейшую философскую доктрину. Представьте, что мы публикуем наши материалы на газетных страницах. Ваша реакция? Обратит ли кто-то внимание на столь ценные знания? Примет ли всерьез? Газета, по определению, - бабочка-однодневка, после беглого просмотра выбрасываемая в помойное ведро. С другой стороны, Учение - для миллионов, практика на каждый день, и наши тексты должны быть не только внешне привлекательны, но и легко читаемы и очень понятны. А так же доступны и удобны в пользовании. Да, можно было бы думать о собрании большого количества людей на стадионах, бесконечных проповедях, издании тяжеловесных монографий, но на дворе XXI век - век компьютерных технологий, больших психологических нагрузок и тотальной занятости. Соответственно СП предлагает лаконичные материалы, дистанционные формы обучения, практичные, удобные и при этом недорогие издания.

Но на самом деле, чтобы детально познакомиться с этой методикой, необходимо тщательно изучить первые два курса Учения СП и, в частности, специальную тему “Солнечный Путь как способ, образ и стиль жизни”.

Каждый выбирает по себе  
Слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы  
Каждый выбирает по себе. (15)

### > Примечания

1. Подробнее см. Лекцию № 2.2.8.
2. Ф.Достоевский. Петербургские сновидения.
3. О.Генри. На помощь, друг! //О.Генри. Избранные новеллы. - М.: "Правда", 1978, стр. 439.
4. А.Пушкин. Полное собрание сочинений в десяти томах. - Ленинград: "Наука", 1977. Т.2, стр. 321.
5. Л.Толстой. Путь жизни. - М.: Высш. Шк., 1993, стр. 343.
6. С.Довлатов. Иностранка. //С.Довлатов. Собр. соч. в 3 т. - СПб, Лимбус-пресс, 1993, Т.3., стр. 44.
7. Михаил Жванецкий.
8. Всеволод Мейерхольд.
9. К.Воннегут. Колыбель для кошки. //К.Воннегут. Бойня номер пять, или Крестовый поход детей, и другие романы. - М.: Худ.лит., 1978, стр. 198.
10. Джонатан Свифт.
11. А.Пушкин. Сказка о мертвой царевне.
12. И.Ильф, Е.Петров. Двенадцать стульев. //И.Ильф, Е.Петров. Собрание сочинений. - М.: Худ.лит., 1961. Т.1, стр. 215.
13. М.Булгаков. Мастер и Маргарита. //М.Булгаков. Романы. - Минск: "Мастацкая литература", 1988, стр. 364.
14. Большой толковый словарь русского языка /Гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб: Норинт, 2000.
15. Ю.Левитанский. ■

## > Тезисы

- Несоответствие между формой и содержанием - диалектическая проблема.
- ЧТО человек хочет сказать, сделать, получить, всегда будет выражаться в КАК это будет происходить, каким именно образом он собирается достичь желаемых результатов.
- “ЧТО” - тактическая задача, изначально определяющаяся общей Стратегией, четкое знание которой обеспечивает соответствующее серьезное отношение к настоящему моменту.
- Процентный результат, частный и общий, всегда будет зависеть от того, КАК, каким образом тактически будет отработан каждый этап.
- “КАК” - способ действия, методика, пошаговая развертка, та законченная картина, которая и представляет во всей красе рассматриваемое звено в общей цепи поступков.
- Нет строгих стереотипов, которые можно было бы заключить в таблицы и рекомендовать всем на все случаи жизни, КАК в данном случае должны поступить именно вы. Каждый САМ это определяет, его индивидуальность, его необходимость, его Стратегия. “КАК” требует гибкости.
- Любая повседневная мелочь проявляет индивидуальную сущность человека, следовательно, его стиль, и должна занимать свое место в свое время в должном качестве.
- Грамотная мимикрия – не приспособленчество и не слабовольный отказ от внутренних убеждений, а изменение внешнего стиля в целях достижения наиболее эффективного результата и соблюдения уважения менталитета внешнего мира и личности оппонента.
- Опытный глаз только по внешнему виду собеседника может узнать о нем практически всю его историю и все его особенности характера. Навыки считывания информации по всем этим параметрам помогут в большинстве случаев моментально оценить ситуацию, увидеть в предполагаемом партнере либо врага, либо союзника, и сделать соответствующий тактический ход.
- Принципы, морально-нравственные нормы остаются неизменными. Они, с одной стороны, дают возможность гибкого реагирования, а с другой, обеспечивают стабильность в соотношении внутреннего и внешнего миров.
- По стилю объединяйтесь!
- Необходимо быть готовым к различной реакции окружающих на проявления индивидуального стиля. ■

## > Комментарии и рекомендации

Дабы досконально разобраться в этой методике, нам опять придется вернуться к понятиям Стратегии и Тактики. Являясь, по сути, содержанием, нашей внутренней сущностью, Стратегия будет определять явление, Тактику нашей жизни. Общее стратегическое направление будет диктовать, ЧТО и КАК мы должны сделать ради достижения поставленных целей и решения задач. ЧТО - это где жить, где и чему учиться, где и кому служить, в какую партию вступать, на ком жениться, скольких детей рожать и в каком духе их воспитывать, чему посвящать свободное от работы время и т.д. КАК - мера погружения и исполнительности в той или иной сфере, стиль и методы. СП учит, что все, чем бы человек ни занимался, должно быть сделано максимально хорошо, в противном случае лучше и не приступать - методика “Лучше никак, чем плохо”. “Дисциплинированность, исполнительность, инициативность” - девиз, положенный в основу стиля СП.

Основа собственного стиля - собственное мнение, взращенное на индивидуальной Стратегии и Тактике. Полная гармония между внутренним миром человека и его внешними проявлениями, соблюдение Закона Любви (Лекция № 2.2.7.) и следование Твердому Да (Лекция № 2.1.2.1.) порождают естественность и непосредственность поведения, и этот стиль принято называть интеллигентностью (Лекция № 2.1.5.). Интеллигентность - это, прежде всего, естественный стиль поведения, то есть между содержанием и формой разницы быть не должно. Если наблюдается диссонанс, то он говорит не в пользу человека и любого другого явления. Пример: пятидесятилетняя женщина одевается или ведет себя как двадцатилетняя. О чем это говорит? О психологической и социальной инфантильности. Если она при этом является доктором наук, то возникает угроза формирования ложных предположений о качестве ее докторской степени.

Обычно собственный индивидуальный стиль оформляется к окончанию основного обучения (в среднем 21-22 года - время окончания высшего учебного заведения). К этому времени молодой человек обязан окончательно определиться со Стратегией и Тактикой своей жизни и “выйти в люди”, начать полностью самостоятельный и независимый путь. Затянувшийся процесс формирования собственного стиля и есть то, что называется инфантильностью.

Так же как на формирование стиля оказывает влияние весь наш образ жизни, ее условия, так и выработанный стиль влияет на всю нашу жизнь в целом. Стратегия определяет Тактику, а Тактика формирует Стратегию. Неряшливый, непунктуальный, халатный директор привносит хаос во всю фирму в целом, подобно тому как бестолковая мать, жена, хозяйка не может ни привести дом в порядок, ни обиходить детей, ни удовлетворить супруга.

Индивидуальный стиль проявляется во всем. Фирменный - от ручек с логотипом до униформы и причесок сотрудников, от чистоты машин и туалетов до пунктуальности бухгалтерии. Семейный - от домашних чистоты и уюта до разнообразия меню и развлечений. Личный - от ногтей до образа мыслей. Важно все, и по любой мелочи можно судить о целом.

Посмотрите на стиль отношений к делу и к людям вашего визави и вы многое поймете о перспективах сотрудничества. Вы пришли подписывать к партнерам договор о намерениях, а перед кабинетом директора вас встречает заспанная, растрепанная секретарь и груда грязной посуды, оставшаяся после вчерашней вечеринки. Если ваша фирма претендует на солидность и долгосрочные перспективы, будьте добры позаботиться о каждой мелочи, создающей ее репутацию. Это прямая обязанность любого хозяина.

Сотрудники - лицо фирмы, они работают с клиентами, обеспечивая продвижение вашего товара на рынке. Их стиль - косвенная реклама и гарантия качества продаж, а на них смотреть противно. Вот и думайте, господа кадровики. А директор в это время думает о начальнике отдела кадров: каков кадровик - такие будут и кадры.

То есть кто, прежде всех, должен удовлетворять требованиям фирмы к сотрудникам? Правильно - начальник отдела кадров. И вот когда процесс организован под лозунгом “По стилю объединяйтесь!” любой коллектив превращается в сплоченную команду единомышленников.

Люди служат Идее и ради нее они готовы дисциплинированно, исполнительно, инициативно следовать стилю. Предложите им достойную Идею, станьте соответствующим Лидером, и они пойдут за вами на край света, до конца. Лидер - это знамя, это живое воплощение Идеи в жизни, образец, дающий смысл жизни. Для человека это бесценно.

Стиль наемного работника всегда будет отличаться от стиля руководителя или члена правления фирмы. “Свое дело” требует повышенных ответственности, собранности, дисциплинированности, работоспособности, представительности и т.д., и т.п., что, естественно, проявляется и во внешнем виде, и в работе. Руководитель просто обязан быть бойцом, воином, лидером. По индивидуальному же стилю рядового сотрудника можно судить о его лояльности к фирме.

Другая сфера: прекрасная девушка уверяет вас в безмерной любви и в своем стремлении выйти за вас замуж? Попробуйте пригласить ее на недельку пожить у вас в гостях и поухаживать за вами, и не только за вами, но за престарелыми родителями или детьми от первого брака. Стиль ее поведения, общения, ведения хозяйства расскажет о ней то, чего не раскроют никакие признания, клятвы, взгляды, поглаживания и поцелуи. Целоваться-то выучиться можно в две секунды, а вот быть внимательной, доброй, спокойной, трудолюбивой гораздо сложнее. Уверены, что даже первый день раскроет перед вами все перспективы предстоящего брака, и вы глубоко задумаетесь: а стоит ли огород городить? И если стиль жизни детей коренным образом отличается от родительского, то смело можно предположить, что воспитывались и обучались они где-то вне семьи.

Напоследок позволим себе дать простую рекомендацию: желательно, чтобы общий внешний стиль, особенно в деловой обстановке, был нейтральным, классическим, способным удовлетворить любому вкусу. Это помогает избежать лишнего внимания - “счастлив тот, кто прожил незаметно”, а также оберегает от “случайных” негативных реакций - ваша репутация не страдает по мелочам. ■

> **Темы для самостоятельной работы**

1. Возможные практические варианты применения методики в бизнесе и межличностных отношениях.
2. Приведите примеры печальных последствий нарушения данной методики.
3. Цель диктует средства, а средства определяют цель.
4. Моя индивидуальность и мой стиль.
5. Собственный стиль как гарантия успеха.
6. «Мастерство - это когда “что” и “как” приходят одновременно». В каких ситуациях вы были мастером?
7. Примеры несоответствия “ЧТО” и “КАК” из реальной жизни.
8. Пример несоответствия стиля и содержания из классической литературы.
9. Чем грозит несоответствие между содержанием и стилем в плане реализации Призвания?
10. Сознание определяет Бытие. Каким образом? ■

## > Ответы на вопросы слушателей курса

*Для создания крепкой команды нужно ли рассказывать подчиненным о методиках СП, принципах?*

Толковать постулаты Учения СП и давать экспертную оценку с позиций Учения дает право только диплом об окончании обучения в МАСП. Но передавать получаемую информацию своими словами без ссылки на Учение, раскрывать смысл методик так, как понимаете их вы, высказывать свою точку зрения вы можете и как руководитель даже обязаны. Но при этом вы должны нести всю полноту ответственности за свои слова, а не перекладывать ее на плечи Учения. Основываясь на личной практике, можем сказать, что любая ссылка на Учение как таковое в частных, и тем более официальных, беседах порождает массу вопросов и недоверия со стороны оппонентов. Поэтому будет лучше, если вы обо всем будете говорить с позиций своего собственного мнения, пусть уже и трансформировавшегося под влиянием положений Учения.

*В примере с Мисс Пефко мне непонятно: ее поведение вызвано неумением соответствовать моменту или ее внутренним содержанием?*

Мы знаем, что сущность всегда определяет явление. Внутренняя сущность Мисс Пефко, ее содержание, не позволяет ей соответствовать данному моменту поведенчески. Будучи пустышкой, она растерялась перед выдающимся ученым. Плебей всегда чувствует себя неуютно в обществе аристократов - это аксиома. Как вы понимаете, понятия “плебей” и “аристократ” относятся не к классовой иерархии, а к иерархии духовной.

*На “КАК” оказывает влияние “ЧТО”, место, время и т.д. Если понимаешь, что сделал не так, и тебя это мучает, и надо исправить, как это сделать?*

Если не получается исправить конкретную ошибку сразу и сейчас, например, вернуться и переделать, сделать так, как требуется, или извиниться, то необходимо совершенствовать не само явление, а сущность, проявлением которой и будет “КАК” в любых ситуациях. Личностную сущность формируют такие понятия как Стратегия и Тактика, Призвание, Совесть, именно они и создают наш образ, который потом оказывает влияние на способ и стиль жизни в целом - Лекция “СП как образ, способ, стиль жизни”. С этими понятиями мы и разбираемся по ходу обучения в МАСП. Каждый неофит приходит к своему индивидуальному определению этих понятий, а значит, находит свой индивидуальный стиль, то есть отвечает на вопрос “КАК” относительно себя во всех случаях жизни. И тогда уже никакие внешние перемены не способны оказать влияние на вашу сущность, она лишь будет находить грамотную линию вашего поведения в зависимости от изменяющихся задач и обстоятельств.

***Разве можно научиться соответствовать моменту, научиться быть всегда в нужном качестве? Я считала, что для этого нужно природное чутье.***

Да, этому можно научиться. Это и есть Искусство Жить. Для этого, собственно, и создавалась МАСП, не затем же, чтобы просто рассказывать ни о чем. Природное чутье, называемое в простонародье еще и интуицией, конечно, способствует, но играет не самую главную роль в процессе. Важно полное осознание происходящих процессов. Важно определиться с образом, способом и стилем жизни в целом, овладеть Стратегией и Тактикой, обрести Призвание. Будете настойчиво и прилежно учиться - никуда вам от этого не деться.

***В некоторых моментах я думала, что соответствовала месту и времени, но потом я понимала, что я сама себя обманывала, потому что желаемого результата не получала.***

Вы констатируете факт или спрашиваете? Да, вполне возможно, что вам лишь казалось, что вы соответствуете моменту, но отрицательный результат может быть вызван и другими причинами. Например, невладением или недостаточным владением тактикой. Вы, вроде, что-то делаете, идете к цели, но не теми и не такими шагами. А может быть, вам вообще не нужны ни эта цель, ни это место, ни это время - ошибкой был весь эксперимент от начала до конца. Каждый эксперимент неповторим, единичен, поэтому в каждом случае для анализа требуются все факты, а без них не о чем и говорить.

***Почему не удастся оказаться в нужное время там, где, сам понимаешь, должен находиться? Мешают различные обстоятельства.***

Может, это только вам так кажется, что вы должны там находиться? Принцип Необходимости гласит: если нам действительно что-то нужно, то мы это получаем. А может, вы нарушаете ряд принципов, о которых даже и не подозреваете, что влечет за собою цепочку ошибочных поступков, уводящих от цели? А может, это ваша лень и ложь, и “различные обстоятельства” - лишь отговорка, чтобы ничего не делать и ни за что не отвечать? Анализировать происходящее и делать выводы - основная задача разумного человека. Вот и думайте, что, как и почему вы делаете неправильно. А грамотно анализировать и мыслить вам помогут методики СП.

***Необходимо ли вырабатывать, оттачивать стиль (“КАК”) или его невозможно изменить?***

Да, необходимо и возможно. Этим и занимается Учение СП. Если вы решились встать на путь самосовершенствования, то, продвигаясь вперед, вы будете влиять на свою сущность, совершенствовать свои мироощущение и мировоззрение. А трансформировавшаяся сущность естественным образом потребует соответствия ей внешних явлений вашей жизни, в том числе и прежде всего стиля и способа жизни.

***Можно ли изменить стиль мышления? Или такого понятия не существует вовсе?***

Читайте ответ на предыдущий вопрос. Стиль нашего мышления есть выражение нашей мировоззренческой и мироощущенческой сущности, и он, как и стиль всей нашей жизни, будет меняться по мере нашей сущностной трансформации. Грубо говоря, если, допустим, сейчас вы склонны “пережевывать ментальную жвачку”, то на каком-то этапе обучения вы достигаете такого понятия как “молчание разума”, следовательно, уже можно сказать, что процесс вашего мышления изменился полностью. И это еще не все. Учитесь, время покажет, каких результатов вы можете достичь. Мы же знаем: возможности безграничны.

***Как научиться реагировать (менять свое “КАК”) на то, что оппонент резко меняет стратегию? Я ждала от мужа грубости, чтобы мне было легче развестись, а он, наоборот, стал шелковым, и мое вчерашнее “КАК” уже не актуально сегодня.***

А вот это-то и называется “Искусство Жить”. Гибкость, способность мгновенно реагировать на изменения внешней среды - одно из главных качеств, приобретаемых неопитом в МАСП. Ведь способов достижения наших целей множество, “пути неисповедимы”, важно определить оптимальный на сегодня, ибо каждый день - это новый отрезок пути. Другое дело, может быть и так, что сам внешний мир указывает нам на ошибочность нашего выбора. Да, вчера вам казалось, что развод - единственный выход, сегодня вы уже знаете о методиках СП, так может, уже появился шанс все исправить и сохранить семью? Где вы найдете лучшую? А жить одной, да еще если есть дети, ох, не сладко. Ждать для поступка повода извне вообще ошибочная тактика. Это говорит о том, что ваше личное мнение еще не сформировано, то есть вы сами еще не приняли никакого решения, а ждете, что вам помогут, другими словами спровоцируют, его принять. Либо же не хотите брать ответственность на себя и делать свой самостоятельный, независимый выбор, что тоже порочно. Поэтому для начала всегда надо разобраться с собой. Четко определенная сущность и позволит принимать четкие решения, а значит, определит все “КАК”, независимо от меняющихся обстоятельств. Начинайте учиться.

**Как при общении увидеть в человеке, кем он является, врагом или союзником? Кажется, в нем все прекрасно, начинаю с ним общаться, потом оказывается, что я ошиблась. Я совершенно не умею разбираться в людях.**

Неумение, а главное, нежелание чувствовать и понимать людей - не только ваша проблема. Это беда человечества в целом. Искусство сочувствия и взаимопонимания - так редко, что превратилось в бесценное. Это настолько объемные вопросы, что невозможно осветить их в нескольких предложениях. Этому учат в МАСП. Одно можем сказать, что истинную сущность человека проявляет только труд, а отношения между двумя - только их сотрудничество. Вот и смотрите, как человек трудится и как сотрудничает - это первый и главный маркер сути человеческой. Но при этом не забывайте оборотиться и на себя.

**Можно ли овладеть навыками считывания информации о человеке или он все же может защищаться, чтобы произвести другое впечатление?**

От эксперта невозможно защититься. В какой бы области человек не был экспертом, он всегда распознает суть. Камуфляж может помочь только на какое-то время. Особенно человек, он всегда выдаст себя какой-нибудь мелочью, о которой даже и не подозревает. Но зачем вам эти навыки? Вы занимаете ответственный пост? Ведете обширное сотрудничество? У вас есть ученики? Уверяем вас, если вы всего лишь скромный служащий, то подобные навыки в их полном объеме вам не нужны, а тому, что необходимо для повседневной жизни, вы научитесь в МАСП.

**Все идет из семьи и зависит от воспитания. Тот же стиль. И если окружение подавало отрицательные примеры, о каком стиле может идти речь вообще?**

Об “отрицательном” стиле и идет. Ведь неряшливость и разгильдяйство это тоже стиль. Про такого и говорят: “Он неряха и разгильдяй”. Вся его сущность неряшлива и разгильдяйна: его мироощущение настолько грубо, что позволяет мировоззрению терпеть и принимать всю эту грязь и небрежность. Теперь, если вам вдруг захотелось изменить свою жизнь, то есть исправить стиль и способ, для начала вам придется заняться своей сущностью, так как она всегда предстоит явлению. Сущность - это мироощущение и мировоззрение. С них-то мы и начинаем в. Учеба - ваше новое воспитание и образование, СП - новая среда и окружение, которые воспитывают грамотные образ, способ и стиль жизни. Это наша задача. Ваша - определиться с необходимостью и учиться.

**Откуда возникло выражение человек двуличный?**

Затрудняемся ответить, при каких именно обстоятельствах оно возникло (может быть, в результате использования масок?), но попробуем объяснить, что значит. На самом деле, думаем, что вы уже и сами додумались до правильного ответа. Человека принято называть двуличным в случае, когда он просто-напросто врет: думает одно, а говорит другое, то есть форма идет в разрез с содержанием. Ведь, как мы знаем, у каждого из нас одна душа - одна сущность, формирующая наше единственное лицо, которое и побуждает нас поступать тем или иным образом. Если же душа говорит одно, а тело (глаза, рот, руки) делает другое, то человек приобретает как бы еще одно лицо, не соответствующее его внутренней сущности - ложную личину. Отсюда - двуличный. Но, оказывается, двуличность еще не самый худший вариант. Многие из нас чрезвычайно многолики, и поэтому жизнь называют “коварной штукой”, а она отнюдь не коварна, она добра и радостна, правда, по отношению к тем, кто честен, кто естественен, кто верен своему истинному лицу.

***“Содержание - это стиль”. Складываются определенные стереотипы по отношению к окружающим нас людям, но они не всегда бывают верны. Иногда под самой неприметной оболочкой скрывается целый клад внутренних качеств. Чтобы не ошибиться, надо быть внимательнее?***

Да, и быть готовым отказаться от стереотипов и навязываемых с разных сторон мнений. Стиль жизни складывается под давлением множества обстоятельств, которые, согласитесь, не всегда можно увидеть и определить сразу, и не все они будут оказывать непосредственное влияние на процесс сотрудничества с встретившимся вам человеком. Рекомендация едина: “По плодам судите их”, то есть по поступкам. Как правило, месяц-два совместной работы, а то и два-три дня общения, - и вы точно будете знать о человеке все, что вам необходимо.

**В чем различия между имиджем и харизмой?**

Харизма - это базовый стержень человека, это природное явление, если можно так сказать, это то, что дается нам при рождении вместе с искрой Божьей. И часто можно слышать: “школы нет, но какая харизма!” Иногда природные задатки, талант покрывают все личностные недостатки и неуклюжести. Это харизма. Имидж - то, что создается искусственно путем долгого воспитания и образования, он как бы сочетает в себе потребности личности с требованиями общества. Имидж - внешние проявления, стиль и способ поведения, речи, одежды, деятельности, общения. В гармонично развитой личности имидж всегда согласован с внутренним миром, с харизмой, со Стратегией и Тактикой индивида. Пользуясь терминологией СП, можно сказать, что харизма - это сущность, а имидж - явление. Диссонанс между ними ярко проявляют дисгармонию личности.

*Сколько в имидж не рядись, все равно истинная харизма проглядывает...*

Поэтому и существует тезис “Бог в мелочах”. Обращайте внимание на мелочи, на якобы незаметные глазу явления - как человек улыбнулся, как он ест, как заполняет документы, как общается по телефону с сыном, - и вам станет понятно многое.

*Если первая реакция на что-либо была одна, а потом, подумав, приходишь к другому выводу, что это? Первая реакция проявляет суть человека?*

Проявлять-то она проявляет, но в том-то и дело, что разумный человек прекрасно осознает, что он несовершенен, а значит, понимает, что его реакции могут быть ошибочными. Для этого нам и дан Принцип Постоянного контроля. Контролируйте свои чувства, эмоции, мысли, реакции. Проверяйте, а то ли, а соответствует ли принципам и законам. И не бойтесь извиниться, если уже успели среагировать “неправильно”, и исправить ситуацию. Общая рекомендация: постараться, прежде чем что-то сделать, сказать, среагировать, подумать 11 секунд и уже тогда сделать, сказать, среагировать.

*Часто бывает, что одна и та же информация сначала вызывает одну реакцию внутри, но пройдет время и реакция меняется. Что это значит?*

Смотрите ответ на предыдущий вопрос. Эти изменения могут быть оторваны друг от друга во времени. Например, сегодня какой-то факт вызвал у вас одну реакцию, допустим, страха, завтрашний день принес дополнительную информацию, вы понимаете, что бояться здесь абсолютно нечего, что все решаемо, и ваше отношение меняется - вы успокаиваетесь. Будьте внимательны и учитесь гибко реагировать на происходящие изменения - Принцип Постоянного контроля.

*Трудно ли изменить свой характер? Может, вообще невозможно? Возможно, мы с годами просто учимся лучше приспосабливаться к обществу?*

Трудно, но не невозможно. Любая работа над собой требует невероятных энергетических и временных затрат. Поэтому самосовершенствование менее популярно в народе, чем религии, гороскопы и заговоры. Ну, а то, что с годами и с опытом наши социальные возможности увеличиваются, так это естественно. Другое дело, в каком направлении? В сторону конформизма и отказа от собственного мнения или в сторону гармонизации и увеличения возможностей к реализации Призвания? Как вы понимаете, это два принципиально разных пути.

***Если я пришла на презентацию (или встречу) в одежде, которая не соответствует случаю, но при этом я успешна, уверена, искренна, то для людей будет первостепенным твой внешний вид или внутреннее содержание?***

Действительно, “встречают по одежке, провожают по уму”, но встречают-то все-таки по одежке. Первое блюдо часто портит весь обед. Мы знаем: Бог в мелочах. И способный к анализу человек всегда увидит мельчайшие недочеты и сделает вывод обо всей сущности. Подумайте, каким бы мог быть ваш успех, соответствуй вы ситуации с головы до пят.

***Когда компания одевает служащих в едином стиле, то есть предлагает единые традиции, происходит ли изменение мышления? Так ли возникают единомышленники?***

Единомышленники не рождаются “от одежды”, скорее, одежда рождается от единомыслия. Обратный процесс порождает рабские чувства. Да, у любой уважающей себя компании, имеющей оригинальную концепцию бизнеса, свой образ, способ и стиль жизни, есть и свои традиции в организации труда, в том числе униформа. Предполагается, что принимаемый на службу сотрудник заранее одобряет все, что предлагает ему организация. И это нормально: служить - так служить. То есть его мировоззрение изначально должно быть готово принимать все, с чем он столкнется на месте службы. Мышление как бы изменяется до, а не после. Он должен реально представлять, куда он поступает на службу, кому собирается служить. Если же человек сталкивается с тем, что он не может принять по каким-то своим внутренним убеждениям, он, как правило, уходит. Можем сказать, что, чем большее количество различных традиций предлагает организация, тем более сплоченным в итоге должен оказаться коллектив, при условии, что все единомышленники и добровольно участвуют в деятельности. Наличие униформы доказывает лишний раз серьезность отношения начальства к репутации фирмы и проявляет ее благосостояние. Конечно же, ношение формы накладывает отпечаток и на личность служащего. Человек, носящий форму, лишний раз осознает, что он находится при исполнении служебных обязанностей. Форма налагает ответственность, дисциплинирует, подтягивает, повышает уважение как к ее носителю, так и к компании в целом.

***Помните эпизод из “Шерлока Холмса”, когда он подозревал женщину, которая казалась взволнованной на первой встрече с ним и садилась против света, но на самом деле у нее был всего лишь не напудрен нос? Я замечаю, что часто у хорошей продукции тоже бывает “не напудрен нос” (я имею в виду плохую рекламу), противоположная ситуация тоже не редкость. Могу ли я по рекламе судить о том, как идут дела в той или иной фирме, есть ли тут закономерность?***

Да, в зависимости от качества и количества рекламы, можно делать предварительные выводы о финансовом положении той или иной компании, следовательно, об успешности и стабильности бизнеса. Как правило, хорошая реклама проявляет лицо компании и является своеобразной гарантией качества продукта. О качестве же самого продукта вы сможете судить либо а) по многолетней репутации фирмы на рынке товаров и услуг, например, к гадалке ходить не надо, чтобы узнать, что качество мотоцикла “Ямаха” лучше качества мотоцикла “Восход”, реклама, кстати, у них тоже лучше; либо б) только его испробовав, здесь остается в силе тезис “Практика - критерий истины”, кто бы и что бы вам о нем ни рассказывал.

***Если выработан свой стиль, становится ли проще общение, договорные отношения с партнером?***

Несомненно. Выработанный стиль проявляет наличие четкой стратегии и владение тактикой, то есть определенность, стабильность, которые, в свою очередь, являются базой любых длительных отношений. Грамотный человек по стилю оппонента, партнера, компании может много понять об их сущности, следовательно, выработать свою тактику в отношениях с ними.

***Дал на лапу - получил объем, не дал - не получил. И прибыль не получил, и люди без зарплаты.***

Да, к сожалению, такова реальность. Через голову перепрыгнуть невозможно. Хотя... Давайте начнем учиться, а вдруг не все так пессимистично.

***Стоит ли брать в долг, чтобы купить себе новый костюм?***

Смотря для чего вам нужен костюм. Принцип Уважения: каждая вещь приобретается по мере ее необходимости. Если новый костюм необходим для того, чтобы предстать в наиболее выгодном свете при устройстве на работу или защите диссертации - стоит. Потом отработаете. Если же покрасоваться перед подружками - сами понимаете, нет. Сначала заработайте, а потом, если захотите ради хвастовства тратить заработанную копеечку, покупайте хоть самолет - никто вам мешать не будет. Если вам нечего надеть, а по работе костюм вам не требуется, то купите что-нибудь более функциональное, например, джинсы и свитер. Если же вы его хотите купить просто потому, что хотите, то это вообще напрасная трата денег на абсолютно ненужную вещь. В любом случае, одежда должна соответствовать вашей необходимости, вашему бюджету, вашей индивидуальности - вашему стилю и образу жизни.

***Как СП относится к вегетарианству?***

Как и ко всему остальному: НИКАК. Каждый выбирает по себе... Если вам доставляет удовольствие и пользу такой способ питания - сколько угодно, но не приставайте со своими убеждениями к другим, будь то хоть ваше чадо родное, уважайте его самостоятельное мнение. Да, и помните о необходимости соблюдения энергетического баланса в организме. Если поглощаемых вами калорий достаточно для рода ваших занятий и климата, в котором вы проживаете, питайтесь, как вам заблагорассудится. Единственное условие - соответствие вашего режима вашему стилю, образу и способу жизни, то есть внутренней работе принципов, а не моде, увещаниям и глупому упрямству.

***Как сгармонизироваться с внешним миром?***

Обучаясь, осваивая принципы, совершенствуясь. На этом пути вас ждут несколько этапов: взаимодействие, взаимовлияние, взаимоотражение, взаимоопределение, взаимопроникновение, взаимостановление, взаимоотстаивание. Все они описаны Учением СП. Процесс этот нелегко и долго, но вполне реален и осуществим. ■

**> Избранные работы слушателей курса**

\*\*\*

***Вера.***

Девочка была хороша. Слишком хороша для этой пьяной компании. Я обратила на неё внимание, как только вошла в комнату, и до конца вечера уже не выпускала из поля зрения. Она была здесь явно чужой и непозволительно трезвой.

Сначала, исподволь наблюдая за поведением так внезапно заинтересовавшей меня дамы, чуть позже общаясь непосредственно, перекрикивая общий шум-гам разношёрстного студенческого балагана, я всё время думала о том, что передо мной ещё совсем ребёнок, о том, что подобные манеры невозможно фальсифицировать, их можно привить только в детстве. И ещё я спрашивала себя: откуда она здесь и зачем. Хотелось защитить, уберечь и скорее увести её отсюда. Но не тут-то было. Идти, честно говоря, было некуда.

Она завораживала меня всё больше и больше. Лёгкая смесь жеманства и кокетства так мило гармонировали в ней с непринуждённой лёгкостью движений. Наивные ответы на мои заковыристые вопросы поражали своей простотой, казались до безобразия логически завершёнными. Смесь детской непосредственности и необычайной женственности очаровывали и обескураживали. Она напоминала что-то далёкое и забытое, какой-то едва уловимый мимолётный образ ассоциировался с ней. Временами на выразительное одухотворённое лицо налетал ветерок задумчивости. Казалось, в эти мгновения она парила в своей невесомости где-то очень далеко отсюда. В то же время, требовалось лишь несколько мгновений для возвращения. И вот она уже снова здесь: совсем земная, глубокая, прохладная таинственная и недоступная.

Мою какофонию в светлых тонах нарушил приход целой оравы старшекурсников, запросто подсевших к общественному столу. Один из них бесцеремонно уселся между нами и, раздвинув как можно шире колени, вполоборота повернувшись к нам обоим, интимно обнял девочку за талию.

- Пойдёшь сегодня со мной, Вера?

Тут только я вспомнила, что мы до сих пор так и не познакомились. Значит, Вера... К моему удивлению, она и не подумала сопротивляться, а всё так же неумело, по-детски неловко, поломавшись для вида, дала своё согласие на последовавшее позже весьма недвусмысленное предложение.

Я поднялась из-за стола.

- До свидания, Вера. Ты - светлая, чистая девочка, береги себя, Вера...

\*\*\*

*Анатолий*

- Привет, Алёнка!!!
- Здравствуйте, Анатолий.

Он проходит через всё пространство громадного оцифровочного зала, в котором постоянно, за редким исключением праздничных дней, находятся, по меньшей мере, человек тридцать женщин, занятых унылой кропотливой работой, и столько же компьютеров, подсаживается к моему рабочему столу.

Наш отдел находится на особом положении квартирантов, поэтому дамы обычно предвзято и недоверчиво относятся ко всем, кто проходит дальше, чем середина комнаты, и останавливается в нашем углу. Особенно, если это партийцы - народ, который только что приехал с буровой, и даже не переодевшись, часто не умывшись и не выспавшись, с заморенным, иногда не очень трезвым видом, с периодичностью несколько раз на дню, ходит к нам сдавать первичный геологический материал. Что поделать, сроки сдачи отчётов заказчику весьма сжаты, и у нас часто наблюдается производственная горячка, с сопутствующими ей побочными эффектами межколлективной нервозности и отрешённости от всего прочего мира, этакий синдром менеджера, как шутят партийцы.

Сегодня как раз такой день. Буквально несколько минут назад мы, не стесняясь присутствия посторонних, громко обсуждали между собой физико-химические свойства бурового раствора, сумевшего своей повышенной вязкостью испортить нам скважину.

Но с приходом Толика всё резко изменилось. Ещё только появившись в дверях и не сделав ни одного шага вглубь комнаты, он уже успел привлечь к себе всё свободное от рабочих заморочек внимание женского контингента. Контрразведка уже заранее донесла, что полтора месяца назад Толик развёлся. Это значит, что все молодые, взбесившиеся от игры весенних гормонов, бабенции, сразу начали вспоминать, что им что-нибудь нужно именно с моего стола: бумажку, карандаш, или ещё какую нужную вещь. При этом они невзначай оставались поболтать с заинтересовавшим их объектом, и мешали моему непосредственному исполнению своих прямых производственных обязанностей.

Перестав внутренне беситься и уже смирившись с тем, что понять что-нибудь удастся только после того, как я сплавлю его с кем-нибудь пить чай, я исподволь стала наблюдать за ним, в то время как он кокетничал с одной из наших незамужних девчонок.

Да, пожалуй, Толик не был обычным грубым и безалаберным мужиком, вроде тех, что являются недобритыми в обвисших трико и сомнительной свежести футболке. Напротив, было такое чувство, что мужчину только что обстирывал целый банно-прачечный комбинат. Белые с иголочки брюки, чистая светлая рубашка, галстук!!!, завершающие образ безупречно белоснежные носки и чистый носовой платок, который он демонстрировал каждый раз обтирая пот. Такое чувство, что его буровая находится в Рио-де-Жанейро, а не в нашем забытом богом, заболоченном вахтовом краю. Задумавшись, я ловила обрывки фраз беседующих:

- Понимаешь, Настенька, при выделении интервалов слайдирования необходимо учитывать...

И не в коем случае нельзя забывать про то, что изменение режима бурения может быть также связано и с нагрузкой на долото. Другими словами, проявление личностных характеристик бурильщика оказывает влияние на то... Я также не могу быть уверен в том, что...

И считаю себя обязанным, прежде всего, сделать предупреждения буровой бригаде и выдать рекомендации, основанные...

Образ был безупречен. Можно было только любоваться и отдыхать душой рядом с ним. В конце концов, мы настолько раззадорились и увлеклись беседой, что забыли про всё на свете. Около моего стола образовалась кучка страждущих. Девчонки явно старались перевести разговор на личные темы, периодически это удавалось, но и на довольно скользкие интимные вопросы ответы были очень тактичные и неопределённые.

- Анатолий Михалыч, возьмите трубку, вам из дома звонят.
- ???

Единственный подключенный к тому времени телефон, по иронии судьбы, находится в узкой каморке-предбаннике, куда торопливым шагом и направился наш шоу-мен, дав женской половине шанс успокоиться и немного отдышаться. Тотчас начались «ахи», «вздохи», расспросы и обмен впечатлениями. У меня зазвонил сотовый. Не желая, чтобы разговор слышали все остальные, я выбежала в коридор. Обсудив какую-то ерунду с звонившей подружкой, возвращаюсь назад той же дорогой.

- Придурок, я обещал тебя сегодня выдрать и, в конце концов, это сделаю! Какое мне дело до твоих отношений с мальчишками! Где ты шлялся до двух часов дня, когда уроки у тебя не сделаны? Не смей сегодня мне на глаза показаться с невыученной таблицей умножения! Придем вечером с матерью из гостей, я тебе всю жопу исполосую, если что-то не сделано будет, или в комнате опять бардак разведёшь. ВСЁ, Я СКАЗАЛ!!!

Трубка брошена. Толик, видно, несколько обескураженный и потерянный, пару секунд не может прийти в себя, затем резко поворачивается и уже с обычным, приветливым выражением лица обращается ко мне:

- Мальчишка дикий, как зверёныш, что с ним делать прямо не знаю, к психологу, наверное, вести придется.
- Это твой сын?
- Пасынок.
- Всё понятно.

Мы возвращаемся на рабочее место, и больше к разговорам о внеслужебных вещах я уже не возвращаюсь.

\*\*\*

**Женька**

- Дяденька, если ты будешь доставать меня своим занудством, я вообще перестану чистить зубы.

Моя младшая трёхлетняя Иришка, вся перепачканная зубной пастой, с недовольным видом, руки в боки, чинно вышагивает из ванной.

- Женька, Женечка, миленький, прошу тебя, не трогай ребёнка. Вот заведёшь своих, будешь тогда знать, как важно вовремя детей спать укладывать. Завтра же в садик будить её будет морока одна.

- Не волнуйся, мы сейчас мигом уляжемся. Пошли, милая, я тебе сказку про сакьядасов расскажу.

Я проводила их долгим взглядом и с сомнением покачала головой: навряд ли что хорошее из этого получится. Женька мог бы быть душой любой компании. Он всегда охотно, легко, свободно и непринуждённо берёт на себя роль всеобщего заводилы. Умеет плавно делать переходы от серьёзного к смешному, при этом умело манипулирует своим собственным настроением и способен заразить своей неутомимой энергией окружающих. Правда, ненадолго, потому что, одновременно с этим безусловным достоинством, у Женьки есть недостаток, вследствие которого любой здравомыслящий человек, включая малолетних детей, не выносит его присутствия дольше, чем пятнадцать минут. Это прибабахнутая, неординарная, непредсказуемая, взрывоопасная, в какой-то степени даже примитивная, выходящая на уровень животных инстинктов, манера обращения с окружающими. Его остроумие переходит все границы приличия и в конце концов утомляет; его рассуждения глубокомысленны, но выводы из них преподносятся порой удивительно нелепо. С довольно частой периодичностью, когда Женька в очередной раз наступает на грабли и, как следует ожидать, получает по лбу, разочарованный, но всё такой же буйный, он внезапным мини-тайфуном пронесётся по нашей жилплощади. Не замолкая ни на минуту, извергает целый каскад нелепых шуточек и ужасных по своей сути злых приколов.

Этот вечер, увы, не был исключением. Пока мои дети оба в рёв пытались отбиться от неуместных попыток бешеного дядьки рассказать им на ночь сказку, я придумала выход из положения, всучив ему крем для взбивания, предварительно спрятав миксер в шкаф. В течение последующего получаса, он пугал котика громкими бухами вилки об кастрюлю, а я спокойно уложила детей.

Где-то через час должен был прийти Саша. Наверное, в этот вечер как никогда я особенно ждала его прихода, потому что оставаться наедине с этим человеком становилось уже просто невыносимо. Выслушав все истории, накопившиеся в Женькиной голове за два месяца вахтовой жизни, пропустив мимо ушей последовавшую за этим биографическую повесть о жизни Ньютона, я начала только-только соображать, к чему всё это клонится, когда внезапно, безо всяких вступительных приготовлений, он перешёл на личное. Естественно, как всегда, человек находится на грани очередного развода. При этом совсем не понимает, что же такого в нём нехорошего, что даже сопливая девятиклассница от него сбежала с соседским пацаном, который, кроме как голубей по крыше гонять, больше ничего не умеет.

- Женя, смени свой стиль поведения, ты же совершенно не умеешь обходиться с людьми.

Сегодня на работе за пятнадцать минут общения ты довёл моих девчонок просто до истерики, куда это годится? Ты же добрый, умный, замечательный дядька, с двумя высшими

образованиями, с кандидатской диссертацией. Не куришь, не пьёшь, имеешь кучу достоинств, разносторонне развит, занимаешься спортом и в юности работал ди-джемем на томской радиостанции. Неужели ты не можешь не ломаться и не вешать на себя эту дурацкую роль всеобщего клоуна. Это что, так глубоко укоренившийся комплекс неполноценности, неумело скрывающийся под личиной рубаки-парня? Угомонись, наконец, тебе уже скоро сорок.

Это была правда. Мы работали долго в одной лаборатории, я прекрасно знала цену Женькиным мозгам, была в курсе всех его проблем с окружающими. Выход из создавшегося положения представлялся только один. Во все времена нашего знакомства я упорно делала акцент на необходимость попытки сменить стиль поведения, чтобы суметь стать хоть сколько-нибудь приемлемым членом цивилизованного общества. Но в ответ слышала всегда одну и ту же тираду: что какой есть, такой есть, внутреннее содержание разглядеть не каждому дано, это область метафизических высот... Дальше следовало много непонятных слов и терминов. Мужчина весьма продвинут в ментально-астральных уровнях, а я, увы, нахожусь на примитивно-бытовом и с этой же позиции смею давать ему советы.

Так продолжалось уже не один год. На любые мои предлагаемые воспитательные мероприятия, ответ был один: «Я нормально себя чувствую, и кому надо, тот разглядит и оценит». Женькины родители звонили мне по телефону и просили меня найти ему невесту: «Алёна, он вас слушается». Конечно, если бы он дал мне обещание первые десять лет совместной жизни не открывать рта, может быть, и нашёлся среди знакомых кто-нибудь на заклятие, ну а с такими данными это просто невозможно. Я знаю много примеров, характеризующих Женьку как благородного, доброго и бескорыстного человека, но вот его стиль поведения способен покорёжить любое сердце, даже самое чуткое. И с этим, похоже, уже ничего не сделать...

Саша в этот вечер пришёл поздно, усталый и замороченный. Нормального общения у них с Женькой, как и следовало ожидать, не получилось. Сразу после ужина мы проводили гостя.

- Саша, что ты злой-то такой сегодня?

- Твой Женька - балбес. Ты знаешь, сколько он мне своими прибабахнутыми штучками-дрючками крови попортил?! Знаешь, что он последний раз учудил? Буквально неделю назад была комиссия на Чукотке по проверке техники безопасности. Всех предупредили заранее. Ну и что? Естественно, у Жени на печке глина не отмытая обжаривается, он с неё прообразы Адама и Евы лепить собирался или опять опыты свои идиотские делать, не знаю. Московский генерал, увидев всё это дело, начал корить его за безалаберное отношение к электроприборам. При этом привёл себя в пример как положительного во всех отношениях. Поэтому, дескать, я - генерал, ну а ты, Женя, так и будешь всю жизнь в глине ковыряться, потому что нет в тебе никаких задатков аккуратности.

Ты знаешь, что этот философ несостоявшийся ему ответил?

- ???

- Бриллиант, брошенный в грязь, остаётся бриллиантом.

- !!!

- Что ты радуешься так? Этому твоему алмазу драгоценному череп жал, к Чукотке его теперь близко не допустят, довыкаблучивался. Я так подозреваю, что их словесная перепалка на этом не закончилась. У главного инженера, когда он мне всё это пересказывал, аж слюна капала от бешенства. Что теперь мне с ним делать, куда деть? Обидно, ведь мужик вроде не плохой, и мозги на месте, но ведёт себя как кретин последний.

Выслушивая это всё, я сидела и думала: «Ах ты, Женька, Женька, давно пора уже Евгением Петровичем называться, а ты всё, как щенок в подворотне, кличешься - Женька...». ■

## > Практика - критерий истины

### > Методика: “Практика - критерий истины”

Да мы это знаем, - скажете вы. Не торопитесь. Как и многое ценное в нашей жизни, эта методика лежит на самой поверхности, но мало кто из нас действительно ею пользуется. Ведь именно она является основой любого обучения, любого движения вперед. А многие ли из нас постоянно учатся? Многие ли способны постоянно отслеживать и контролировать свои мысли, поступки, жизнь?

*Самый “мудрый” из германских фельдмаршалов Эрих фон Манштейн постоянно жалуется в своих мемуарах (Утерянные победы. М.: АСТ, 1999) на “местность, не приспособленную для действий танковых войск”. Я думал, опять наши переводчики напутали, но в английском переводе и немецком оригинале один и тот же смысл: местность не приспособленная...*

*Доля правды в этом есть, местность и вправду не самая лучшая, но кто под кого должен приспособливаться: полярный исследователь под Антарктиду или Антарктида под исследователя? Альпинист под Эверест или Эверест под альпиниста? Глупая русская местность не приспособилась под мудрейшего Манштейна, и потому он, бедный, потерял все победы. А если бы местность приспособилась, уж он бы показал образцы полководческого гения. И тысячи глоток прославляют гениального Манштейна: о великий, о мудрейший!*

*А между тем танки были впервые использованы 15 сентября 1916 года. Уже самый первый бой показал, что танки можно использовать только на доступной для них местности. А ведь это было во Франции и, повторяю, в сентябре. После того первого боя в штабах стали выделять на картах участки местности, на которых танкам лучше не появляться. Это и должно было быть сделано перед нападением на Советский Союз, германская разведка должна была составить карты и огромными красными пятнами на этих картах выделить “местности, не приспособленные для действия танковых войск”. Мудрейшим Манштейнам следовало взглянуть на такие карты и присвистнуть: да как же я там воевать буду? (1)*

Практически все в нашей жизни начинается с гипотетического предположения или навязываемого извне утверждения: “Не суй пальцы в розетку - ударит током”, “Я хочу стать философом, а этому, говорят, учат в университетах”, “Женюсь на Лене, она, по-моему, любит меня”, “Земля круглая и вращается вокруг Солнца”, “Бог един” и т.п. Это может быть очень короткий, часто даже незаметный для некоторых, этап, но он существует всегда. Если попытаться остановиться и задуматься, то мы четко увидим момент появления гипотезы и можем проследить ход наших мыслей и действий по ее утверждению или опровержению, т.е. доказательств либо ее истинности, либо порочности. Период от появления некоего ощущения до выявления результата в СП принято называть экспериментом. В каждом конкретном случае продолжительность одного эксперимента может варьироваться практически до бесконечности. Например, цепочка “не трожь горячий утюг - а я все-таки попробую - ожег - мама была права - горячее трогать нельзя” может длиться несколько секунд, а состоятельность ночного озарения Менделеева химика доказывали в течение многих десятков лет, пока все квадратики таблицы не были заполнены соответствующими названиями веществ. Но в любом эксперименте важен конечный результат, когда мы действительно понимаем, истинна ли была проверяемая нами гипотеза, достойна ли она называться теорией и быть вписанной в анналы нашего мировоззрения.

Я слушаю и забываю, я вижу и запоминаю,  
я делаю и понимаю. (2)

При этом, естественно, важно, какой ценой мы доказываем ее истинность. Сотни тысяч жизней за  $E=mc^2$  - не слишком ли дорого платим, господа? А потерянное при баловстве с петардами зрение? А смертельный вирус за мимолетную связь? О чем это говорит? О том, что нет незначительных и обратимых экспериментов и поступков в нашей жизни, время нельзя воротить. При всей кажущейся медлительности мира все происходит практически мгновенно, и ничего уже не изменить. Следовательно, важно все. Особенно так называемые мелочи, сила которых в их количестве. А мы не компетентны, по крайней мере на данном этапе, предвидеть последствия. Поэтому жизненно необходимо быть внимательными и учиться. Зачем? Чтобы становиться умнее, чтобы не попадать впросак и не садиться в галошу, чтобы быть здоровым и счастливым, чтобы не портить жизнь окружающим, чтобы двигаться вперед, в конце концов, а не бегать по замкнутому кругу и не киснуть в болоте. Медленно поспешая наращивать свою экспериментальную базу, а с ней опыт и мудрость.

Мудрость - это совокупность истин, добытых умом, наблюдением и опытом и приложимых к жизни, это гармония идей с жизнью. (3)

Мы постоянно попадаем в одну и ту же ситуацию, имеющую поразительно стабильный результат, но мы не способны извлечь урок и с потрясающей слепотой опять наступаем на те же грабли, и удивляемся, как несправедлива судьба. Наша практика не формирует теорию, хотя гипотеза уже давно существует в нашем мозгу. **“Раз - случайность, два - случайность, три - закон”**, - утверждает СП.

Иные врачи двадцать лет кряду делают одни и те же ошибки и называют это клиническим опытом. (4)

Продавец при вас обвесил двоих впереди стоящих, обвесит ли он вас? Уверены, что вы уже вышли из очереди. Это ведь так просто. Видите, сделать грамотный вывод совсем нетрудно, нужно только вовремя заметить закономерность и приложить небольшое интеллектуальное усилие. Успехом в СП считается любая, самая малая ситуация, в которой вы успели сделать выводы и успешно - вот оно искусство - применить их на практике, о чем вам должен свидетельствовать его величество ФАКТ. Возможно - что случается довольно часто - этим фактом будут посрамлены многие авторитеты и их теории. Что ж, такова жизнь. Вы должны быть к этому морально готовы. От скольких всеобщих заблуждений вы готовы отказаться, а какие оставить как милые сердцу, зависит только от вас. Это касается и науки, и социума. Это касается всего. Кстати, попробуйте разочароваться или опровергнуть СП. Вдруг получится, нам будет интересно.

Вам наговорили о человеке гадостей, но вы-то сами, лично, знаете его только с хорошей стороны, причем всегда и везде. Почему вы верите и распространяете слухи? Вы совершаете самое натуральное предательство. Он сам дал вам повод усомниться в его достоинствах? Хотя, если посмотреть с другой стороны, кто знает, может, это вы как раз и проворонили суть. По крайней мере, вы уже не будете катастрофично разочарованы, если он вдруг раскроет свою вторую сущность. Вас предупреждали. Кстати, о гипотезах. Например, Достоевский утверждал, что совсем необязательно знать о человеке, плох он или хорош, достаточно один раз увидеть, как он смеется, и по его смеху все будет понятно. Мы проверяли - работает. Что там смех, в подавляющем большинстве случаев достаточно одной улыбки.

*Я быстро понял, что она не создана для коллектива. Вот, например, характерный случай.*

*У второй секретарши был муж. Он подарил жене браслет на именины. Та захватила его на работу - похвастать. Маруся повертела его в руках и говорит:*

*- Какая прелесть! У меня в Союзе был такой же. Только платиновый...*

*После этого секретарша ее возненавидела...*

*Маруся слишком часто вспоминала о своих утраченных номенклатурных привилегиях. Слишком охотно рассказывала про своего знаменитого мужа. Чересчур размашисто бросала на диван ондатровую шубу. (5)*

Практическая апробация гипотетического предположения не только вселяет уверенность в собственные силы и благополучный исход, но и помогает внести необходимые корреляции в утверждаемый постулат, уточнить формулировку, насытить индивидуальными, а не подсмотренными и не прочитанными, примерами. Можно подсматривать за чужой жизнью в замочную скважину и проворонить свою, что и происходит. А что можно разглядеть при столь малом угле обзора? Разве водитель танка в смотровую щель способен разглядеть красоты мира? Да и это ли его профессиональная цель? И почему из всего экипажа только командир танка имеет полный обзор? А для чего надевают шоры лошадям?

Возможно наслаждаться и жизнью вымышленных героев, безусловно. Но полное удовлетворение получит только автор, это его чувства, мысли и жизнь. Достойно ли питаться объедками с чужого, пусть и гениального, стола? А ведь мы хотим и мечтаем САМИ жить, чувствовать, радоваться и страдать, пройти все возможное, предоставляемое существованием. Хотим сами решить СВОИ проблемы, испытать и чувство морального удовлетворения, и соль труда, и радость творчества, и чувство собственного достоинства. СП - для живущих. Тот же, кто по наивности хочет избавиться от проблем, обязан посетить любое близлежащее кладбище, посидеть и прислушаться: ни тебе целей и задач, ни духовных бурь, ни страхов, ни интеллектуальных, до головной и сердечной боли, сомнений, никаких сожалений, ни жизни. Одним словом, глухо, тихо и спокойно... Думаем, господа, понемногу думаем.

Все великие гении были великими работниками;  
они не только неумоимо изобретали,  
но и неумоимо отвергали, проверяли,  
совершенствовали, упорядочивали. (6)

Недоказанные или недоказуемые практическим опытом теоретические положения нам рекомендуют принимать на веру, желательно, на слепую, но тогда никто, кроме вас, не возьмет на себя ответственность за результаты ваших поступков, основывающихся на них. А если кто и возьмет, не верьте, это практически невозможно, так как личную персональную ответственность, по крайней мере, за собственную жизнь еще никто не отменял. Раздавать индульгенции, конечно, хорошо, но чем это все заканчивается? Правильно, фанатизмом, слепой верой, фатализмом, рабством. А мы знаем, что куда бы стадо ни вели, его всегда ведут на бойню. Но мы - не рабы, а гении! А что есть фатализм, как не невозможность увидеть и осознать цепочку причинно-следственных связей и свое влияние на нее? Описывая так подробно эту методику, мы, наоборот, предупреждаем вас от фанатизма. Любое заявление, любой постулат того же Учения СП может и должен быть проверен и доказан вами лично. Только так вы придете через осознание к доверию. Только тогда гипотеза СП для вас превратится в стройную теорию и реальность. И не откладывайте эту проверку назавтра. Столкнулись с чем-то новым - проверяйте, обдумывайте, сравнивайте, анализируйте, апробируйте тут же, делайте вывод

и идите дальше. Учимся, господа, потихоньку учимся.

Все нужно пробовать и меньше всего доверять идеям, особенно идеям вечным и неизменным! (7)

Несомненно, многое зависит от степени ответственности эксперимента, его сложности. Иногда доверие к гипотезе может возникнуть сразу, особенно, если есть доверие к говорящему или в вашей жизни был подобный случай, и вы помните результаты. Сын любит и уважает мать, вся его жизнь была доказательством ее авторитета. Прислушается ли он к ней, выбирая невесту? Да он же первый спросит ее совета. Бывает, что доверие возникает сразу, с первого же взгляда, бывает, только после вагона соли. Но если целый солевой вагон подтвердил праведность гипотезы, то, может, хватит ерундой заниматься и “прорываться сквозь очевидное”? Сделайте, наконец, вывод, занесите его в свою копилку - экспериментальную базу - и успокойтесь. Шагните вперед в своем мировоззрении. Укрепитесь в доверии. Не майтесь духовно. Только так вы сможете сэкономить время своей жизни, не перепроверя многократно каждое сказанное вам слово и не допуская своих, пусть и не фатальных, на первый взгляд, ошибок. Иначе зачем тогда учителя? Теперь понятно, что если ОН сказал, то ему можно ДОВЕРЯТЬ, ибо ОН просто так слов на ветер не бросает. Кстати, в данном контексте, чем родной муж отличается от учителя? А о чем говорит разруха в доме и неустроенность детей? Сколько случаев, что солью уже объелись, а толку ни на грош. А есть ли время, а главное силы и знания, что-либо менять?

*Я услышал и забыл, я увидел и запомнил, я сделал и понял.* Только личный опыт способствует осознанию любой истины. Вы можете миллиард раз услышать, миллион увидеть, но так ничему и не научитесь. И всего лишь один маломальский эксперимент, одно испытание на собственной шкуре позволит осознать, что же именно имелось в виду, о чем вам толкуют, чему хотят научить. Мало ли кто и что вам говорит! Вы проверяли?! Проведите по каждому пункту серию наблюдений и масштабных экспериментов, проследите закономерность, сделайте СВОЙ вывод, разберитесь в истине САМИ. Учение лишь обозначит направление поиска, даст лопату-методику, но копать вы будете своими руками и принимать решения своей головой. Вот тогда станет возможным говорить о ВАШЕМ мировоззрении, о ВАШЕМ мнении, о ВАШЕЙ жизни.

Мы не собираемся вас учить.  
Давайте вместе разберемся в истине. (8)

> **Примечания**

1. В.Суворов. Самоубийство: Зачем Гитлер напал на Советский Союз? - М.: “Издательство АСТ”, 2000, стр. 335.
2. Конфуций.
3. И.Гончаров.
4. Ноа Фэбрикант.
5. С.Довлатов. Иностранка. //С.Довлатов. Собр. соч. в 3 т. - СПб, Лимбус-пресс, 1993, Т.3., стр. 51.
6. Ф.Ницше. Человеческое, слишком человеческое. //Ницше Ф. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990. Т.1, стр. 328.
7. Л.Шестов. На весах Иова. - М.: Издательство АСТ, “Фолио”, 2000, стр. 175.
8. Вольтер. ■



## > Тезисы

- Практически все в нашей жизни начинается с гипотетического предположения или навязываемого извне утверждения. Если попытаться остановиться и задуматься, то можно четко увидеть момент появления гипотезы в каждом случае и проследить ход мыслей и действий по ее утверждению или опровержению, т.е. доказательств либо ее истинности, либо порочности.
- Период от появления некоего ощущения до проявления результата в СП принято называть экспериментом.
- “Я слушаю и забываю, я вижу и забываю, я делаю и понимаю”.
- При всей кажущейся медлительности мира все происходит практически мгновенно, и ничего уже не изменить. Следовательно, важно все.
- Раз - случайность, два - случайность, три - закон.
- Успехом, с точки зрения СП, считается любая, самая малая ситуация, в которой человек успел сделать выводы и успешно применить их на практике, о чем должен свидетельствовать его величество ФАКТ.
- Практическая апробация гипотетического предположения не только вселяет уверенность в собственные силы и благополучный исход, но и помогает внести необходимые корреляции в утверждаемый постулат, уточнить формулировку, насытить индивидуальными, а не подсмотренными и не прочитанными примерами.
- Безусловно, возможно наслаждаться фантазией, жизнью вымышленных героев, но полное удовлетворение получит только автор, это его чувства, мысли и жизнь.
- Данная методика призвана уберечь от фанатизма. Любое заявление, любой постулат может и должен быть проверен и доказан самим человеком. Только так можно прийти через осознание к доверию.
- Только личный опыт способствует осознанию любой истины. ■

## > Комментарии и рекомендации

Суть методики “Практика - критерий истины”: каждое слово, устное или письменное, каждое заявление, утверждение от “вода мокрая” до “я - честный человек и профессионал своего дела”, а также и всевозможные другие, каждый раз должны представлять из себя гипотезу, которая нуждается в проверке и подтверждении личным практическим опытом, то есть непосредственно проведенными экспериментами. “Береженого Бог бережет”, - есть такая поговорка. Вот и берегите себя сами, проверяйте, что и кто вам говорит.

Это не значит, что вы начисто изживаете чувство доверия ко внешнему миру, но это значит, что вы становитесь более внимательными и наблюдательными, дабы потом не сожалеть о “злонамеренном” обмане. “Ах, обмануть меня нетрудно, я сам обманываться рад”. Вы сами предоставили человеку возможность вас обмануть, вы обманулись САМИ, потому что не проверили гипотезу на практике. И если практическая апробация некой гипотезы показывает ее несостоятельность, а вас по-прежнему искренне и горячо уверяют в обратном, то кому и чему вы предпочтете верить? Своим собственным глазам и опыту, либо уверениям, пусть и боготворимой вами, женщины или чрезвычайно уважаемого авторитета? Нет, вступать в препирательства, ругаться и опровергать - пустая трата времени и сил, и если ваши аргументированные доводы не принимаются, просто сделайте свои выводы и измените тактику отношения и поведения. Потому что ваш ЛИЧНЫЙ опыт подтвердил истинность или ложность гипотезы и сформировал ваше ЛИЧНОЕ мнение по данному вопросу, которое и должно лечь в основу ваших поступков.

Пример элементарный. Человек пришел наниматься на работу на ваше предприятие и принес блестящие резюме и рекомендации. Кто бы и что бы вам ни говорил и ни просил - проверка проста: назначаем испытательный срок. Чтобы освоиться на новом месте профессионалу требуется, как правило, от трех дней до трех недель - и он начинает выдавать чистый результат. Длительность испытательного срока может варьироваться от степени трудности и объема должностных обязанностей, но в среднем от 1 до 3 месяцев. Человек начинает работу и, в принципе, даже по первому дню можно судить, о том, что получится. Но дайте шанс - выдержите весь оговоренный срок, и тогда ваша совесть будет чиста, когда вы откажете ему в подписании постоянного договора. Обратный случай? Приходит человек с улицы, неизвестный и без рекомендаций, но вам нужен работник, вы провели ознакомительную беседу - первое испытание, которое он выдержал, - и снова назначаете все тот же испытательный срок. Выполненная работа и его отношения с людьми скажут сами за себя.

Не спорим, в жизни каждого есть люди, слову которых мы доверяем без лишних вопросов. Богатый опыт нашего сотрудничества доказал, что этому человеку можно доверять. Он честен и он мастер своего дела, он знает, что говорит. И все равно, доверяя, мы остаемся внимательными, ибо: 1) каждый может ошибаться; 2) невозможно учесть все ситуативные обстоятельства текущего момента; 3) различные форс-мажорные обстоятельства. Плюс, важнейший момент - учет индивидуальности. Истина у каждого своя, - не зря говорят. “То, что хохлу хорошо, немцу - смерть”. И вот крем, подходящий для кожи вашей дорогой мамы, у вас вызывает аллергию. Книга, которой зачитывается весь отдел, для вас абсолютно бесполезна и даже вредна. Тот способ, который применяет сосед для эффективного наказания своего отпрыска, вашего только раздражает. Каждый постулат проверяем САМИ, пропуская его через собственные мировоззрение и опыт.

Вы разработали гениальный план по продвижению вашей продукции на рынке. Кажется, учтено все. И маркетинг, и проект и смета продукта, и команда, и реклама, и амортизация, и возможные рекламации, и дальнейшее развитие. Но вот кампания началась, и пошел сбой за сбоем. Что важно? Тут же, на первом же срыве, затормозить и проанализировать все заново.

Обнаружить причины неудачи и сделать выводы, то есть, по сути, внести изменения в какой-то из опровергнутых практикой начавшейся кампании пунктов вашего по-прежнему гениального плана. Всю меру его гениальности проявит только конечный результат. Но история изобилует примерами, когда первоначальный замысел претерпевал чуть ли не полную реконструкцию по ходу дела, обучение шло в процессе ускоренными темпами, и при этом финиш был великолепен. И помните: только в реализации проявляется суть проекта, только, начав что-то предпринимать, вы сможете увидеть действительные свои возможности.

В свете методики становятся актуальными понятия “рациональная” и “иррациональная” вера. Иррациональная вера - вера не подкрепленная знаниями, т.е. поступки, основанные на этой вере входят в противоречие с методикой. Это не значит, что они вовсе должны быть исключены из вашей жизни, это значит, что, опираясь на слепую веру, вы должны отдавать полный отчет мотивам и качествам вашего поступка, следовательно, быть готовым принять закономерные результаты. Методика же ратует за рациональную веру, веру, основанную на конкретном знании, порожденном практической апробацией гипотезы. Каждый дальнейший шаг по этому пути только укрепляет вашу уверенность, прежде всего, в собственные силы. Как следствие возросшего доверия самому себе растут ваши волевые качества, которые побуждают продвигаться дальше и укреплять саму веру, можно сказать, воля есть активный инструмент веры. Ведь поступок, подтвердивший бывшее ранее иррациональным верование, подкрепляет его практическим знанием, т.е. переводит в сферу рации. Вера становится равной Знанию. ■

**> Темы для самостоятельной работы**

1. Возможные практические варианты применения методики в бизнесе и межличностных отношениях.
2. Приведите примеры печальных последствий нарушения данной методики.
3. От гипотезы к Знанию.
4. Мудрость - категория прямо пропорциональная опыту.
5. Критерии верности гипотезы.
6. Гипотеза, которую вы доказали.
7. Мой личный опыт, опровергший авторитетное мнение.
8. Отрицательный результат – тоже результат.
9. Присутствует ли в вас иррациональная вера?
10. “И опыт, сын ошибок трудных...”
11. «Ах, обмануть меня нетрудно, я сам обманываться рад...»
12. «Береженого Бог бережет».
13. Действие - Понимание - Уверенность - Профессионал.
14. Самостоятельность как одно из важнейших условий обучения.
15. Учитель как критерий истины. ■

**> Ответы на вопросы слушателей курса*****Теоретические положения СП проверены ли?***

Да, иначе как можно учить, что практика есть критерий истины? Мы учим тому, как живем сами. Теория СП апробировалась и индивидуально, и в группах с 1975 года. С 1990 года в Санкт-Петербурге работает учебно-производственная фирма. Учение создавалось Михаилом Щелконовым, который, являясь представителем классической науки, подходил к положениям и методикам сугубо с научной точки зрения. Как это происходит в физике. Если мы обнаружили какой-то закон, он должен подтвердиться на всех континентах, в любой момент времени, у любого исследователя, и если 999-й эксперимент дал отрицательный результат, весь закон целиком выбрасывается на помойку. Благодаря такой тщательной и всесторонней апробации вы получаете чистейший универсальный продукт, готовый к употреблению.

***Моя знакомая прекрасно знает, что практика это критерий истины, поэтому после второго развода придумывает себе кучу предлогов, чтобы не выйти замуж в третий раз? Как вам это?***

Никак. Вы неграмотно ставите вопрос. Каковы истинные причины такого поведения? Не зная человека, сложно сказать, но вполне возможно, что личная практика вашей знакомой показала ее полную неспособность ужиться с другим человеком по тем или иным внутренним причинам, о которых она не хочет распространяться, и, выбирая способы, не слишком ущемляющие ее самолюбие, она всячески избегает сложной для себя ситуации. Может, она переживает за будущее детей, ее страшит возможные трудности в отношениях между ними и отчимом. А может, она ложно трактует понятия “любовь”, “семья”, “жена” и т.д., что влечет за собой невозможность их реализации на практике. В любом случае, видимо, замужество не является для нее ценностью, ради которой она пойдет на изменения своей сущности.

***Врачи прекрасно знают, что практика критерий истины, но продолжают ставить диагнозы и лечить больных по традиционным схемам, хотя известно, что каждый случай сугубо индивидуален и необходим комплексный подход.***

Вы спрашиваете или констатируете? Да, это так. Особенно это характерно для западной медицины. Таковы плоды атеистического воспитания и массового подхода к студентам и пациентам в мединститутах. Но надо отдать должное, что многие из врачей-практиков пусть не осознают, но понимают эту проблему и стараются решить ее, исходя из личного опыта и опираясь на личную ответственность за своих больных.

***Я прекрасно знаю, что практика критерий истины. Раз посмотрела кино - мать голубая, посмотрела второй - мать, что же мне теперь вообще не смотреть телевизор?***

И не смотрите. Избегайте ненужных знаний. Займитесь лучше хозяйством, или спортом, или чтением. Потом всегда под рукой телевизионная программа - не брезгуйте, выберете передачу, которая вас заинтересует и окажется полезной. Если вы знакомы с Принципом Твердого Да, прибегайте к его помощи. Надо сказать, что у путейца времени, свободного для просмотра телевизора, остается столь мало, что, как правило, проблема смотреть - не смотреть даже и не возникает, и если нет твердой уверенности, что посмотреть эту передачу нужно, лучше лишний раз выспаться.

***После знакомства с первой лекцией на ум пришел вопрос «что есть истина?», заданный Пилатом.***

Истина есть честная, уважительная, искренняя информация. Вся сложность в том, что, согласно четвертой Этической Норме СП, есть истина Абсолютная, а есть Относительная. Например,  $2*2=4$  - истина Абсолютная, так как верна для всех и для каждого вечно, ее невозможно оспорить. Такие истины ложатся в основу естественных наук. В области же гуманитарных наук, в области человеческих отношений, в людском относительном мире Абсолютных истин нет. В каждой конкретной ситуации, в каждом конкретном проявлении будет проявлен свой неповторимый вариант истины, зависящий от множества факторов личной истории данного индивида. Идентифицировать ее могут помочь только принципы СП, в частности Принцип Твердого Да и принципы, составляющие Закон Любви: Принцип Честности, Принцип Уважения и Принцип Искренности. И поэтому часто можно слышать, что Правда у каждого своя. Истина же едина, неделима и Абсолютна.

***Как отделить истину от заблуждений?***

В этом может помочь только морально-нравственный фильтр, развиваемый по ходу овладения принципами и другими методиками СП, а затем апробация сделанных выводов на практике в повседневной жизни. К сожалению, другого универсального единого способа предложить невозможно.

***Говорят, что истина достигается трудом. Каким?***

Духовно-интеллектуальным. Честным, уважительным, искренним. По мере обучения и накопления путейского экспериментального опыта происходит, если так можно выразиться, прояснение и реструктуризация мирозерцания. Мышление человека начинает носить все более истинный характер.

**Как найти всеобщий и верный критерий истины для всякого знания?**

Всеобщий и верный критерий для истины любого порядка - ее практическая апробация. Усвоили, применили, работает в тысяче случаях из тысячи в любое время в любом месте - истина. Только не забывайте, что есть абсолютные истины, верные для всего человечества в целом, истины естественных наук, а есть - относительные, верные только для этого человека в отдельный промежуток времени в конкретном месте, они определяются индивидуально только с помощью Закона Любви и Твердого Да.

**Сложная задача, выделить те зерна, ту истину, которая нас интересует, а что если я смотрю не с той стороны и не под тем углом? Как это определить?**

Может быть, вполне возможно. Как определить? На этот вопрос невозможно ответить в двух словах. Этому учат в МАСП - развивать морально-нравственный фильтр и определять необходимый угол зрения. Чтобы смотреть с “нужной стороны” и под “тем углом”, необходимо знать Стратегию и владеть Тактикой вашей индивидуальной жизни, следовательно, учиться.

**Истина от многократного повторения не потеряет ли свои качества?**

Нет, истина от повторения не тускнеет. То, что вам надоедает слушать, - ваши проблемы, но если вам все еще повторяют, значит, вы чего-то недопонимаете. Истина же на то и истина, чтобы быть универсальной и вечной. К сожалению, истина часто глубока и многослойна, и единицы понимают с первого раза, да и то не все кулисы, в основном даже после многократного изложения материала до людей мало что доходит. При этом истина – это очень просто, банально, тривиально, можно сказать, повседневно, и поэтому не производит яркого впечатления. Например, «мойте руки перед едой» - банально, потому никто и не выполняет. Сколько раз мы говорим детям сделать уроки, вынести мусор. Ну и что? Балбес опять ничего не услышал. Так же и подчиненные. Он получил от вас задание, вышел и тут же забыл. Он думает, как улизнуть пораньше, как соблазнить секретаршу и пр. Он не служит. Как можно посчитать труд преданного идее менеджера? Где они, целеустремленные?.. Их один на тысячу. Все остальные – стандарт: ленивая деятельность и деятельная лень. И тут поневоле приходится повторять по тысяче раз, сам ведь всего не сделаешь.

**“Бог един”, это гипотеза или теория?**

Если вы задаете этот вопрос, то для вас - гипотеза, которая нуждается в проверке и доказательствах. Если бы это положение являлось для вас теорией, то есть системой выводов, то вопрос бы уже не возник. Для Учения СП постулат “Бог един” представляет из себя неопровержимый факт, подтвержденный многолетними теоретико-практическими исследованиями и экспериментами.

***Некоторые гипотетические предположения можно проверить практикой. Как проверить утверждение «Бог един»?***

Положение “Бог един” не составляет исключения из других положений и так же проверяется практикой и временем. Может быть, чуть большей практикой и чуть большим временем, чем другие положения, а может, и нет. Часто осознание приходит вообще методом озарения-откровения, и человек вдруг всем своим существом осознает, что Бог действительно един. Как и любая другая гипотеза, эта представляет из себя определенный энергоинформационный бит, для познания которого необходим тот или иной уровень энергии-информации, опыта и времени. Начинайте учиться, посмотрим, сколько времени понадобится вам для того, чтобы этот постулат для вас из гипотезы превратился в теорию. Этот момент будет своеобразным критерием эффективности вашего обучения.

Бог - это не личность. Универс пронизывают энергоинформационные полевые структуры, мы, люди, знаем о четырех, создатель СП Михаил Щелконогов знает о 49, владеет одиннадцатью. Симбиоз этих полей и есть Бог. Это Закон организации Бытия, и он един для всех. Через призму луч света разделяется на семь цветов, которые принято называть радугой, без любого одного это уже не радуга. Бог един – это известно, это уже научно доказанный факт. К сожалению, о нем не рассказать без предварительной подготовки, это все равно что пытаться объяснить теорию Эйнштейна без курса математики и физики средней школы. Автор Учения воспитывался в атеистической стране, и в своих исследованиях шел от антитезы: Бога нет. И доказал, что все-таки Он есть, создав четкое математическое уравнение. В физике и математике против фактов не попрешь.

***Существует мнение, что закон не может быть ни справедлив, ни совершенен.***

Это смотря о каком законе мы говорим. Законодательная база РФ или любого другого государства – это одно. Государство создано людьми и, по определению, относительно, то есть несовершенно, даже если не учитывать злонамерение. Но Законы СП – это законы Природы, законы организации Бытия, которые были всегда, изначально. Они абсолютны, они четырехмерны. И это касается всех принципов, законов, теорий СП. Частные методики СП – это некоторые следствия этих законов и все равно каждая из них абсолютна. Взрастить в себе их теорию и практику – на самостоятельную работу. Раб вы или нет – это исключительно вопрос вашего внутреннего мира.

Законы человеческие далеки от совершенства, но ведь стадом нужно как-то управлять. Самое страшное то, что, кроме законов, существуют подзаконные акты, которые никто не принимал, но они обязаны к применению. И придаться к чему-нибудь, и посадить можно любого человека. У нас, в России, не пересмотрены еще законы 29-го года, а пока закон официально не отменен, он продолжает действовать. И люди живут в страхе. А попробуйте управлять пастухами, свободными людьми. У них есть жезлы абсолютных законов, как размахнутся да как стукнут. Поэтому высшая диалектика не преподается в государственных ВУЗах.

***Когда кажется, что уже совсем нечего не понимаешь в ситуации, что лучше: пытаться разобраться самому или выждать и ответ придет?***

В начале необходимо успокоиться и прекратить суетиться. Не предпринимая необдуманных действий, вы улучшаете ситуацию. Избавляетесь от негативного, отвлекающего, совершенно бессвязного потока мыслей.

Далее - пытаться разобраться самому. Попытайтесь отстраниться от ситуации. Представьте, будто произошло это не с вами: прочитали у классика, посмотрели сериал, рассказали знакомые. Посмотрите на ВСЁ со стороны - методика «Взгляд со стороны». Займитесь анализом. Честным, уважительным, искренним. Как вели себя вы, как другие, как развивалась ситуация, что ей предшествовало. Тяжелый труд. В данном случае – интеллектуальный. Вам помогут принципы. Только после этого придет ответ. Если сказать точнее, вы его найдете. Каким образом? Используйте Метод Психомоторики. Вариантов может быть множество: мысль, человек, книга, телевизор - не все ли равно. Главное, поиски ответа, стремление найти. Вся наша жизнь – труд. Если мы что-то получаем, будьте уверены, это заработано. Поиски ответа тоже работа, сам ответ - результат труда. Только так накапливается опыт. Было бы иначе, дай вам готовое решение, вы ничему бы не научились. В следующей подобной ситуации, совершили те же ошибки.

***Переходит ли количество в качество?***

А как же! Диалектические законы никто не отменял. С точки зрения энергологии, это можно объяснить постепенным накоплением энергии, которое в критический момент максимума перестраивает структуру и переформирует материю. Вы сто раз полили огород и в конце лета собрали хороший урожай. Вы тысячу раз проиграли концерт Рахманинова и в тысячу первый сыграли его блестяще в Большом зале консерватории. Вы десять лет поднимались по лестнице и в конце концов изобрели лифт.

Конечно же, некоторые всю жизнь поднимаются по лестницам, но лифтов не изобретают, или играют на скрипках, но не становятся Паганини. У каждого свое количество и свое качество. Все опять же строго индивидуально. Важно знать, куда и как вкладывать количество, чтобы получить свое

максимальное качество. В этом-то и заключается Искусство Жить и ваше Призвание, этому-то и учит СП.

Количество труда переходит в качество мировоззрения, и вагон соли, съеденный с данным человеком, то есть долгий опыт сотрудничества, позволяет говорить о доверии и качественно другом уровне отношений, например, любви или дружбе.

***“Куй железо, пока горячо”. В каких ситуациях воспринимать это изречение как команду к действию?***

Во всех. Если вы знаете, что и как надо делать в данной ситуации, то почему сидите и ничего не делаете?

***Почему на многие вопросы вы отвечаете отговорками типа “Почитесь - узнаете”?***

Потому что многие вопросы нашей жизни настолько объемны, что затрагивают целые пласты мироощущений, мировоззрений, информации, областей жизни, и ответить на них в нескольких предложениях просто не реально - это было бы нарушением профессиональной этики. Для более-менее развернутого ответа потребовалось бы несколько многочасовых лекций. Плюс вопрос, заданный индивидуальностью, предполагает, что и компетентный ответ будет дан именно этому человеку, а для этого нужно изучить его внутреннюю историю, что опять же не вписывается в рамки блиц-интервью, а универсальный ответ, удовлетворяющий все шесть миллиардов, на какие-то вопросы дать невозможно. И даже если бы мы взяли на себя ответственность ответить, мы вынужденно бы использовали понятийную систему СП, с которой познакомиться можно, только обучаясь в Школе. Ну, как можно объяснить человеку условия сохранения семьи, если он не знаком с понятием “Закон Любви”? Именно поэтому мы предлагаем вам поучиться и ответить на свой вопрос, а то и решить задачу, самим в ходе обучения. Тем более, что ничто человек не ценит так высоко, как результаты собственного труда. Я услышал и забыл, я увидел и запомнил, **я сделал и понял.**

***Через определенный промежуток времени возникает та или иная одинаковая ситуация (учеба, работа, конфликты) и я снова на ней спотыкаюсь. А) Есть ли закономерность в повторении этих ситуаций? Б) Как разорвать замкнутый круг?***

А) Закономерность существует. Вся наша жизнь протекает среди людей. При общении, на работе, дома возникают те или иные ситуации. Необходимо научиться принимать верные решения для правильных действий. Закономерность возникновения, повторения той или иной ситуации говорит о том, что вы не поняли, в чем состоит ее истинная причина, не смогли оценить происходящее.

Вам непонятна суть ситуации: откуда возникла, в чем её причина, кто на что и как в данном случае влияет. Вы не понимаете, какое именно качество своей природы вы должны проявить в данной ситуации. Следствием становится неверно выбранная линия поведения, ошибочный метод решения проблемы. До тех пор пока вы не докопаетесь до сути, не проявите это качество правильно в какой-либо из подобных ситуаций, все будет снова и снова повторяться. Пока не закончили первый класс не перейти во второй. Некоторые наступают на одни и те же грабли всю жизнь. Силы и время уходят, и нет никакого развития. Стоит задуматься.

Б) Прежде всего не торопитесь. Вспомните какую-нибудь стандартную ситуацию, которая повторяется из раза в раз, требуя своего разрешения. Тщательно проанализируйте её со всех сторон. Рассматривайте в первую очередь себя. Копайте как можно шире и глубже. Были ли вы каждый раз честны, уважительны, искренни? Было ли Твердое Да? В большинстве случаев ответ кроется здесь. Где-то была допущена ложь или корысть, где-то не проявлена душевная твердость и т.п. Если зададитесь целью выяснить, то найдете ответ. Это первая половина дела. Дальше вы уже знаете, что подобная ситуация повторится, и мысленно начинайте готовиться к ней. Проигрываете различные варианты в голове. Проводите мысленные эксперименты. Учитесь себя вести. Как только возникают знакомые нотки, все свои усилия направляйте на разрешение уже понятой сути. Если не решите, повторите все с начала. Не переживайте. Вы попробовали себя в очень сложном деле. Еще лучше подготовьтесь к следующему разу. Наиболее важным будет второй осознанный опыт.

***Я думаю, что в выборе теории я не ошиблась, но с применением этой теории в жизни складываются очень большие противоречия и на их выяснение уходит немало времени. Что происходит?***

Дело в том, что, как правило, многие люди начинают свое активное обучение в МАСП уже в достаточно зрелом возрасте, когда устоялись мировоззрение, стиль и образ жизни, прочно закреплены привычки, стереотипы, комплексы и т.п. Человек заостенел, перестал быть гибким, а отсюда естественные трудности в усвоении нового материала, часто входящего в прямое противостояние с тем, что уже наработано десятилетиями. Мы в буквальном смысле очищаем авгиевы конюшни. Не отчаивайтесь, терпение и труд все перетрут. Что медленно то надежно, а что надежно, то хорошо.

Во-вторых, истина столь глубока и объемна, проявления ее столь индивидуальны, что понять, осознать, тем более, овладеть ею сразу, взять ее, то что называется, наскоком, нереально. Процесс самопознания и познания мира бесконечен. Просто следуйте за голосом своей Совести, не отступайте, сохраняйте верность своему Выбору и Долгу, и все будет так, как надо. Преданность не остается без награды.

***Думаю, что свобода выбора у человека есть всегда, это мы сами загоняем себя в безвыходную ситуацию?***

Вы сами ответили на свой вопрос. СП утверждает, что безвыходных ситуаций не существует, есть ситуации, из которых мы не видим выхода, или не хотим видеть тот, который нам предлагают, он нас, видите ли, по каким-то причинам не устраивает.

***Значит, накапливая личный экспериментальный опыт, мы расширяем свою “смотровую щель”?***

Ваш вопрос уже заключает в себе положительный ответ. Опыт, и только опыт, позволит собрать те факты, которые, оформившись в систему, дадут толчок к развитию нашего мирозерцания, а значит, к возможности более глубокого осознания действительности и дальнейшего движения, развития.

***Как развить интуицию?***

Более глубоким осознанием своего житейского опыта. Согласно теории СП, интуиция - это всего лишь опыт нашей текущей жизни, отпечатавшийся на подсознании, и в определенные моменты он “бессознательно” подсказывает нам, как поступить. Мы что-то чувствуем, но редко осознаем, что мы чувствуем. СП учит прислушиваться не к интуиции, а следовать за гласом Совести, за чувством Твердого Да, которое представляет собой связь с энергоинформационным полем Универса, а значит, не ограниченные узкими рамками нашей жизни, знания. Надо сказать, что Твердое Да часто входит в противоречия с нашей интуицией. Овладение Принципом Твердого Да - одна из первых и главнейших задач неопита СП.

***Когда можно доверять интуиции?***

Всегда, но нужно быть уверенным, правильно ли вы поняли этот голос интуиции. Не спутали ли с предрассудком, комплексом, ленью. Но интуиция, как мы говорили, слишком поверхностна. СП учит основывать свои поступки на Твердом Да, гласе Совести.

***Когда человек доверяет своим мироощущениям, как это происходит у вас, значит ли это, что собственные мироощущения есть критерий истины?***

Не всегда. Тут надо быть и очень осторожным, и очень опытным. Всем нам свойственно ошибаться, даже если не учитывать, что элементарная

усталость или болезнь могут приводить к обману восприятия. Если наше чувство осязания говорит, что это горячо, то мы ему верим, ибо чувство подтверждено практикой реального ощущения. Насколько может быть развито, например, ваше чувство доверия к людям, если вы вообще не понимаете, что происходит в данной ситуации? А некоторые эксперты, благодаря развитым парапсихологическим способностям, ясновидению, яснослышанию и др., могут моментально увидеть человека насквозь. И все равно люди - существа непредсказуемые, они способны к обучению, к развитию. В конечном итоге, если дело касается сотрудничества, все определит только практика, реальная работа.

***Что считать ошибкой? Ведь на момент совершения поступка человек считал свои действия верными, а значит – НЕошибочными. Тогда напрашивается вывод: ошибок не существует. А последующая реакция, пусть негативная, – это лишь последствия, а не свидетельство об ошибке.***

Ошибкой в СП принято считать: а) поступок, совершенный на основе недодуманной (не было достаточного количества информации, малый опыт, торопливость) мысли, б) несознательное нарушение принципа (недостаточность анализа и работы Принципа Постоянного контроля). Сознательное нарушение принципа СП классифицирует как проступок, грех. В первом варианте, за редким исключением, всегда остается доля сомнения в правильности выводов, то есть человек сознательно допускает риск и потенциально должен быть готов к ответу за ошибку. Во втором - да, часто человек полностью уверен в своей правоте, потом оправдывая себя словами “я искренно заблуждался”, и именно эта “последующая негативная реакция”, даже при отсутствии видимых потерь, и есть главное свидетельство ошибочности выводов и действий. Человек сам себе судья, ведь он как никто знает, где именно он допустил просчет. В любом случае запастись готовностью нести ответственность “как за плохое, так и за хорошее” надо заранее. И ошибка тогда классифицируется как ошибка, когда совершен процесс Покаяния: человек полностью осознал, что была допущена ошибка, ее причины и следствия, и принял все меры к исправлению огрехи и к недопущению подобного в будущем. То же в полной мере относится и к сознательному нарушению принципа, к греху, но отличие в том, что весь процесс должен быть максимально осознан еще до самого проступка. При этом СП утверждает, что ошибка ошибке, так же как и грех греху, - рознь. Все чрезвычайно индивидуально и рассматривается сквозь призму всей жизни человека в целом.

***Мы все питаем себя какими-то иллюзиями. Что в этом плохого и как их избежать?***

Иллюзия есть искаженное восприятие действительности, принятие кажущегося за действительность. По сути - самообман. Вы видите одно, а на деле происходит совершенно другое.

Теперь посмотрим, что в этом плохого. Все наши выводы, предваряющие поступки, чтобы быть грамотными и адекватными, должны основываться на правдивой информации, поступающей посредством органов чувств, ощущений. Представьте, что один из органов несет ложную информацию, например, вы видите, что утюг выключен, значит, он должен быть холодным, вы берете его - и получаете ожег. То есть мозг для принятия того или иного решения должен еще и синтезировать ВСЮ поступившую информацию, не упустив ни капли, в данном случае то, как давно вилку вытащили из розетки. А если иллюзия сидит в вашем мировоззрении? Допустим, вам приятнее и удобнее считать, что вы умны и талантливы, только конкуренты одолели, а тяжелая ситуация в вашей семье не следствие ваших ошибок, заблуждений, грехов, а результат насланной на вас порчи. Ваша жизнь летит в тартарары, а вы находите даже наслаждение в иллюзии мученичества. Но если бы вы осознали, что основная ваша проблема - это ваши личные лень и ложь, и что нечего перекладывать ответственность на чужие плечи, а надо, образно говоря, брать лопату и копать, то, согласитесь, ваша жизнь приобрела, как минимум, более позитивный, конструктивный, созидательный характер.

Допущение иллюзий в свою жизнь есть ни что иное, как нарушение Принципа Честности, за что и расплачиваемся. Избежать иллюзий можно только путем честного ответа на вопросы «как должно быть?», «что происходит?», «кто виноват?» и «что делать?», называя вещи своими именами и давая им объективную оценку.

***Известно, что если человек видит пороки окружающих людей, значит, ему самому эти пороки присущи. Можно ли назвать человека хамом, если он таковым себя среди людей не проявляет, ведь судят-то по делам, а не видят окружающего хамства, согласитесь, очень трудно?***

Человеку как существу, созданному по Образу и Подобию Абсолюта, присущи вся безграничность Белого и вся бескрайность Черного. Внутри нас вся вселенная и, естественно, найдется все. Другое дело, что проявляется Абсолют в каждом по-разному: в ком-то ярче белое, в ком-то - черное - вариантов по количеству населения. Если вы видите чьи-то пороки, это совсем не значит, что в вас они проявляются так же, вам просто дано это увидеть - ничего более. Видите - и молчите, а люди сами рассудят, кто хам, а кто вежливый и воспитанный. Практика общения явится критерием истины сущности человеческой.

***Если деловые партнеры видят по-разному решение проблемы, задачи и не могут договориться, то им пора расставаться?***

Отнюдь. Может, не “не могут”, а “не умеют”? Во всех случаях разногласий сначала нужно пытаться понять друг друга и договориться всеми имеющимися у вас способами. Кто хочет - тот может. Можно попробовать заключить соглашение: что сначала попробуем по-моему, а потом - по-твоему и сравним результат.

Можно пригласить эксперта, человека, которому доверяете оба, на роль третейского судьи. Можно вообще отложить этот вопрос до лучших времен, если он не очень актуален. В итоге, важно все-таки понять, кто, что, зачем и почему настаивает на том или ином варианте, принципиально это или нет. Если вы понимаете, что расходятся в корне ваши мировоззренческие позиции, то, даже если вы и отложите эту проблему, на следующей опять споткнетесь, и на таких условиях сотрудничество в принципе невозможно. Тесно сотрудничать могут только единомышленники. Все всегда определяет вопрос: почему и ради чего вы здесь собрались сотрудничать? Провернуть одну сделку или строить долговременную солидную организацию. Ситуации очень многоплановы, и поэтому для экспертной оценки всегда нужно обладать всеми фактами.

Посмотрите на организацию под названием “семья”. Даже несмотря на страстную влюбленность, у двоих годы уходят на то, чтобы “договориться о понятиях”, притереться к друг другу, выбрать оптимальные линии поведения и т.д. То, что супруги по-разному видят одну и ту же проблему, не повод к разводу, а повод к организации очередного Стола переговоров и поиска решения, удовлетворяющего обоим. Налаживание взаимопонимания - одна из важнейших сторон любого сотрудничества, если не самая важная.

***Как и когда надо готовить детей быть “морально готовыми” разочароваться “во многих авторитетах и их теориях”? Или лучше заранее не очаровывать? Все правдиво и на практику, но для них ведь это еще сложно.***

Вот именно, не очаровывать. В дошкольной педагогике существует мнение, можно сказать, общепринятый тезис, что ребенку до шести лет якобы сложно различать оттенки цветов, и поэтому рекомендуется работать только с чистыми тонами “красный”, “желтый”, “синий” и т.д. и избегать полутонов и смесей, особенно сложно называемых, например, “лиловый”, “бледно-розовый” или, не дай Бог, “охра”. Но, согласитесь, в природе чистые тона встречаются чрезвычайно редко, и ребенок вряд ли избежит их на пути. Как назвать “фиолетовый”? “Синим”? “Темно-синим”? Нет, именно и только “фиолетовым”, в противном случае, позже вам придется переучивать всю цветовую гамму. Уверяем, любой ребенок способен, пусть не выговорить, но усвоить это понятие, и тогда “фиолетовый” для него всегда будет “фиолетовым”, и он не будет его путать с “синим”. Нельзя недооценивать детей, искусственно принижать их возможности. Почему-то Моцарт в четыре года был способен усвоить всю нотную грамоту - одну из самых абстрактных знаковых систем, а ваш ребенок в десять не может разобраться в истине и не-истине. Думаем, это для начала вам следует разобраться в авторитетах и не-авторитетах, чтобы потом, воспитывая детей, уже не очаровывать и не разочаровывать, а излагать сразу истинную информацию по Закону Любви четко, ясно и конкретно именно для него, для вашего ребенка. Если вопрос возник, то он требует своего ответа. А практика ведь может вылиться и в мысленный эксперимент, описанный вами во всех подробностях. Говорите с детьми на их языке, на языке игр, игрушек, конфет. Если не умеете,

говорите по-взрослому, но не дезинформируйте, не лгите. Детей не приносят аисты! Допускаются варианты, когда обсуждение откладывается на более поздний срок: “Дорогой, об этом мы поговорим чуточку позже, и я тебе все расскажу”, но только не упустите момент. В вопросах воспитания часто лучше раньше, чем позже, иначе он узнает то, что ему надо, от других в том свете, в каком они захотят это преподать. Лучше предупредить проблему, чем потом ее расхлебывать. В СП это называется “профилактика”.

***Дети в жизни должны экспериментировать. Степень опасности этих экспериментов может быть разной. Как оградить от тех случаев, когда я точно знаю, что это опасно?***

Честно, уважительно и искренне сказать ребенку об этом так, чтобы он понял. В каждом случае это будут свои слова, своя интонация, свои примеры, свои действия. Это искусство воспитания. В особо критические моменты допускается “насильственное” вмешательство извне, например оттащить от раскрытого окна, но потом все равно необходимо подробное разъяснение. Еще лучше будет, если вы будете предупреждать эти критические моменты: закрывать окна, розетки, убирать спички и т.д., но при этом опять же не забывая объяснять. Вообще все воспитание опирается в личный пример и в разъяснения.

***Ребенок попробовал йогурт, и ему очень понравилось, теперь все время просит. А я знаю, что он с консервантами и не полезен. Как быть?***

Во-первых, настолько ли он не полезен, как вы думаете? Тогда большую часть употребляемых нами продуктов следует выбросить. Как и в любом деле, важно не злоупотреблять. Ну, съест он баночку йогурта один раз в неделю вместо конфеты, как поощрение, не думаем, что это нанесет вред его здоровью. И потом сейчас российская промышленность изготавливает множество продуктов с минимумом консервантов - найдите их. Во-вторых, это уже ваше искусство воспитателя объяснить, почему нельзя то-то и то-то, а главное - предоставить возможную альтернативу: йогурт нельзя - давай ряженку или печенье. Переключите внимание, и желание пройдет. Но уж если вы один раз сказали нет, то, будьте любезны, не делайте исключений, отстаивайте свое мнение, а то, мы знаем, у вас, родителей, удобно - можно, неудобно - нельзя, а ребенок мечется, не может определиться.

***“Чтобы понять истинную сущность человека, достаточно увидеть, как он смеется”, или, по вашему утверждению, вообще достаточно одной улыбки. Можно ли об этом поподробнее? Или это будет экспериментальная база каждого?***

От вашей личной экспериментальной базы, конечно, никто вас избавлять не будет, но можно и подробнее. Одна из этических норм СП утверждает, что Дух первичен, Материя вторична, то есть суть всегда предстоит явлению, следовательно, по видимому нами явлению можно судить о сути происходящего. И тут уж все зависит от нашей квалификации “ясновидящего”. Человек, владеющий принципами СП, способен делать выводы о сути человеческой по очень, казалось бы, незначительным деталям ее внешних проявлений: одежде, прическе, моторике. Смех и улыбка относятся к такому понятию как “психомоторика” - душевная моторика. Движения нашей души всегда отражаются в наших моторных движениях. А тут еще добавляются голос, мимика, выражение глаз, повод, вызвавший смех. Всего этого уже более чем достаточно для составления не только первого впечатления, но и второго, и даже третьего. Профессиональный же эксперт может только по этим моментам рассказать всю подноготную человека. Другой вопрос: а надо ли это? К сожалению, у нас, людей, дополнительные факты о человеке лишь лишний повод для сплетен, что есть прямое нарушение Принципа Уважения. А знать о сущности встретившегося нам человека необходимо только в одном случае, если мы намереваемся с ним сотрудничать, во всех остальных - мы вежливо раскланиваемся, несмотря ни на какую сущность, и идем каждый своей дорогой.

***Если ситуация повторяется, и ты понимаешь, что предыдущее решение было неверным, а верного так и не видишь, как поступать? Опять методом проб и ошибок? Или есть другой путь?***

Есть - отказаться от решения задачи. Но если это для вас важно, то, прежде всего, необходимо научиться грамотно анализировать ситуации, потому что, как правило, ошибка кроется именно в анализе. Необходимо честно, уважительно, искренне отвечать на вопросы “что происходит?”, “кто виноват?” и “что делать?”, зная “как должно быть”. В этом должно помочь применение принципов СП. А в остальном - на ошибках учимся - “и опыт, сын ошибок трудных...” Поняли, что ошиблись, опять собрались, провели анализ уже не только задачи, но и своих действий, выяснили, где именно вы просчитались, недодумали и недоделали, пошли и постарались исправить. Еще раз и еще раз. Если после третьей попытки так и не удастся решить задачку, то, возможно, вам нужна консультация эксперта, так как решить ее, в принципе, не в вашей компетенции (например, вылечить гастрит без помощи врача), либо же вы, то что называется, бьетесь лбом в закрытую дверь, а вам необходимо зайти в соседнюю и заняться совсем другими делами (лечить не гастрит, а нервную систему).

***Справедлив ли и для СП тезис “из каждого правила есть исключения”?***

Но давайте для начала выскажем этот тезис до конца. “Из каждого правила есть исключения, которые лишней раз подтверждают это правило”, то есть, по сути, это совсем не исключения. Солнечный Путь, друзья, это вам не сборник грамматических правил, это собрание принципов организации Бытия, и здесь любое исключение убивает правило. Нет, исключений из принципов СП быть не может, именно поэтому они истинны и универсальны. И не тешьте себя иллюзией собственной исключительности. Может быть либо их нарушение, которое иногда допустимо сознательно, либо недопонимание глубины и сложности их работы. То, что снизу кажется исключением или нарушением, наверху является естественной закономерностью.

***Как грамотно составить план учебного поля? Где проводить тренинг? В жизненных ситуациях? И существует ли вообще такое понятие “учебное поле”?***

Солнечный Путь не зря называется “Искусством Жить”. А где еще учиться этому искусству, как не в самой жизни и не у нее самой? Учение предлагает лишь методики, апробация, анализ, выводы, овладение - дело рук самого ученика. Ради отработки Принципа Твердого Да не полетите же вы на Марс или не уйдете же в монастырь? Все методики СП, за очень редким исключением, мы отрабатываем прямо в нашей повседневной жизни. Ведь именно ее мы хотим сделать счастливою, и именно для этого создавался СП. Жизнь - это и есть “учебное поле”, если хотите. Только, пожалуйста, дозируйте свои эксперименты. Собираясь что-либо предпринять, апробируя тот или иной принцип, постарайтесь предугадать всевозможные результаты и отложите те эксперименты, в безболезненном, то есть нетрагичном, исходе которых вы сомневаетесь. Помните, даже если вы и не знаете, о Принципе Ответственности. Поэтому мы рекомендуем все начальные опыты проводить на себе и на самых “малоответственных” участках - быт, хобби, отдых.

***Вы говорите, что правильный поступок - это поступок, совершенный по принципам Солнечного Пути. Что же, люди, не знакомые с Учением, не могут совершать правильных поступков?***

Конечно же, могут. Мы об этом твердим все время: важно не знание теоретических положений, важна сама суть, не Буква закона, но Дух его. Если вы не владеете теорией, но в совершенстве удовлетворяете практику - на здоровье. Если бы поступки всех людей всех времен и народов шли в разрез с законами Природы, коими по сути являются принципы СП, то вряд ли бы человечество продержалось и одно тысячелетие. Сами бы себя изничтожили на корню. Беда в том, что, не зная теории, практикой владеют лишь считанные единицы, либо же мы попадаем “в яблочко” от случая к случаю. МАСП предлагает овладеть этими законами сознательно и превратить свою жизнь в осознанную череду грамотных поступков, стратегически удовлетворяющих эволюцию.

*Может ли получиться так, что принцип просто необходимо нарушить?*

Это вряд ли. Вынужденное нарушение принципа - такая крутая сфера компетенции, что для вас пока это не актуально, да и вряд ли когда-нибудь будет актуально. Другое дело, что сознательное нарушение принципа возможно а) в целях учебного эксперимента, ведь не зря говорят, что мы учимся, а значит, и учим только на ошибках, и б) ради острых ощущений, дабы испытать жизненную полноценность. **НО!** в обоих случаях вы должны **ПОЛНОСТЬЮ** предвидеть все последствия вашего проступка и быть готовым нести всю меру ответственности за него. Так что прежде чем нарушить какой-либо из принципов, сто раз подумайте, а может, все-таки не стоит? ■

**> Избранные работы слушателей курса**

*Мой личный опыт, опровергший авторитетное мнение.*

**К**огда я увлекся изучением Библии, то само собой возник вопрос: откуда мы произошли? От обезьяны или нас сотворил Бог? Когда этим вопросом занялся плотно, выяснились интересные факты.

Где вы видели живьем хоть одну переходную форму? Они же лучше, чем их предки, а жизнь - это борьба, и выживает сильнейший. Где же они?

И еще. Эволюция - это постепенные, малыми шагами, улучшения, так почему же, наш мозг (человеческий) настолько перегнал эволюцию, что мы, люди, его используем лишь на доли процентов? Человеческий мозг способен учиться бесконечно. Как такое возможно, если мы развиваемся по теории эволюции?

Вот мой опыт, который заставил смотреть на жизнь по-другому.

*Действие - понимание - уверенность - профессионализм.*

Приведенная выше формула подтверждает каждый ее составляющий элемент.

Невозможно понять, как приготовить любимые пельмени, не проделав определенные действия. Несколько раз замесив тесто и намолов мясо, понимаешь, что нет сложностей при готовке определенных блюд.

Постепенно появляется уверенность в приготовлении разнообразных яств, и я с уверенностью о вкусной и полезной пище раздаю рецепты.

Со временем в моем творческом процессе появляются множество фирменных блюд - и я уже профессионал в кулинарном деле.

Очень коротко, но это касается всех профессий. Нужно только любить свое дело!

*Практика - критерий истины.*

В том, что практика есть критерий истины, у меня сомнений нет. Почему же это так? Да просто потому, что это так, и от этого никуда не деться. У человека есть такая особенность, как разум (“человек разумный”), он способен мыслить. Из информации, полученной из внешнего мира посредством своих органов мироощущения, он пытается делать выводы, анализировать, прогнозировать, пытается найти истину: “Что происходит?”, “Каким образом это происходит?”, “Как это связано?” и т.д. Ответы на эти вопросы люди формулируют в законы, теории различных наук. Имея определенную информацию по тому или иному интересующему меня вопросу, я пытаюсь на него ответить, но не знаю, правилен ли мой ответ. Делаем предположение, что, возможно, это вот так. Дальше проверяем свое предположение и видим результат. Ну, разве не критерий истины?

В этой теме для меня более интересно понять, какие проблемы и сложности могут возникнуть при проверке истины на практике, как из того, что практика есть критерий истины, можно вынести максимальную пользу для себя.

Хочу заметить, насколько важно проверять свои предположения на практике. Это я понял, когда начались мои отношения с моей подругой. Частенько, когда что-нибудь происходило, я делал свои выводы по этому поводу и был в полной уверенности в их истинности. В итоге они накладывались друг на друга, и получался большой ком непонятных мелких проблем. Сейчас я считаю, что если проблема затрагивает нескольких людей, то выводы нужно делать вместе, а практика поможет вместе их проверить.

Когда проверяем свои предположения на истинность практикой, получаем ответ. В большинстве случаев у меня этот ответ не был строго - “правильно” или “неправильно”. Ответ показывал, в чем несостоятельность моего предположения, и дальше я корректировал его. Здесь, наверное, хорошо подойдет фраза “Жизнь вносит свои коррективы”. Так ведь это и есть самый кайф от проверки на практике. Позволяет откорректировать предположение и идти дальше. Ни одна теория или наука не жизнеспособна, если ее не проверяют на практике. Как можно делать следующий шаг, если предыдущий не был проверен?

Хороший пример из моей работы на эту тему. Я решил попробовать заработать денег на рынке информационных технологий. Как? Каким образом? Не имел никакого представления. Имея какую-то информацию об этом, сделал предположение, что людям нужно, чтобы их компьютеры и сеть работала, соответственно нужно, чтобы их кто-то обслуживал, а в небольших фирмах держать человека для этого не так выгодно. Выдумал (на самом деле выдумал, практически никакой конкретики, в этот момент было совсем мало информации) коммерческое предложение, прайсы и т.д. То есть сделал предположение о том, что нужно в этот исторический момент, и какие у меня есть возможности это дать. Чтобы проверить истинность своего предположения, стал звонить, разговаривать с людьми, предлагать свои услуги. Появилась информация, заметил, что не во всем мои предположения верны. Переделал коммерческие предложения и прайсы и стал опять звонить и пробовать, и т.д. Сейчас прихожу к выводу: допустим, вот есть истина - тонкая грань, делаем предположение - это такая образно большая область вокруг истины, дальше, проверяя его на практике и корректируя, эта область сужается ближе к истине, и благодаря этому есть возможность достигнуть истины. ■

## > Азы энергоинформационного обмена

(Азы работы с мантрой, молитвой)

### > Методика: “Азы энергоинформационного обмена”.

Как вы, возможно, уже поняли из наших лекций, по своей энергетической сути понятия молитва и мантра идентичны. Мы будем называть молитвами традиционные религиозные тексты (например, “Отче наш” и др.), а также ненормированные, свободные личные обращения к Богу. Мантры - фиксированные словесные формулы, сознательно направленные на получение дополнительной энергии, защиты и прочих возможностей. Естественно, что применение молитв и мантр в жизненной практике предусматривает определенные методические приемы, о которых мы и будем сейчас говорить. И поскольку в повседневной жизни СП рекомендует использовать свои оригинальные формулы, не обращаемые непосредственно к Богу и другим высшим силам - грех беспокоить по пустякам, - а, скорее, к внутренним резервам самого человека, и носящие название мантр, то мы и будем употреблять этот термин.

Грамотно произнесенная мантра - энергия очень высоких частот, силу которой можно сравнить с шаровой молнией, с биолазером. Спектр применения мантрических формул очень широк. Они могут носить функции “защитного колпака” для вас и ваших близких, могут служить толчком для появления второго дыхания, оздоровительными методиками и способами повышения концентрации внимания, нося, в общем, универсальный характер “сверхъестественного помощника” во всех затруднительных ситуациях. Например, вы, находясь далеко от родного шкафа с одеждой, мучительно замерзли, попробуйте произнести одну из предложенных вам мантр, повторите ее несколько раз подряд и вы почувствуете, как организм наполняется теплом. Таким образом, можно обогреть все помещение. Хотя, конечно, если вы находитесь в своем доме, гораздо энергоцелесообразней следовать Принципу Сохранения минимума потенциальной энергии и просто одеться потеплее или затопить камин, а не гонять энергетические потоки. Очень хорошо обращение к мантре помогает в минуты волнения, раздражения или гнева (Лекция № 2.2.7.1.).

Итак, здесь мы предлагаем вам самую первую мантру (какие-то школы могут называть подобные формулы “аффирмациями”, но СП вкладывает в них более глубокий смысл), осваиваемую учениками СП: ***Я способный(ая), потому что каждый день учусь чему-то новому, делаю то, что помогает людям стать счастливыми. Я счастлив(а), что я... (произносятся полные имя и фамилия).***

Что из себя представляет “работа с мантрой”? Выучите словесную формулу наизусть, в необходимый момент постарайтесь сосредоточиться (если есть возможность лечь - лягте и расслабьтесь), “отключитесь” от раздражителей внешнего мира и начните медленно, не торопясь, вдумчиво, как бы медитируя, произносить слова мантры. Желательно заручиться гарантией, что вас никто не побеспокоит. Попытайтесь как можно глубже вникнуть в смысл и подтексты, что же вы действительно говорите, к кому и зачем обращаетесь, какое истинное значение заключают в себе произносимые вами слова. Чем медленнее вы будете проговаривать текст, тем лучше. Как правило, с каждым повторением, перед вами будут раскрываться новые смысловые кулисы. Следите за ними. Это поможет в процессах самопознания и анализа происходящего.

Одновременно можно попытаться представить, что на уровне сердечной чакры, располагающейся по центру груди между сосками, внутри вас находится небольшой зеленый шарик, мысленно раскрутите его справа налево и сохраните это ощущение во время всего повторения мантры, а если получится, то и дольше. Запомните эти ощущения, их можно вызывать в любой дискомфортный момент для улучшения самочувствия, особенно при

болезни.

Добиться подобных ощущений непросто. На это могут уйти месяцы ежедневной практики. Поэтому лучше, если вы для начала отработаете одну из предлагаемых Учением мантр (в частности “Я способный...”, вам ее хватит на первые два курса), проникните в ее смысл, добьетесь желаемых эффектов, а затем уже можно переходить к следующей.

*И если в борьбе за свое творение был обречен он на одиночество и должен был отдавать ему всю страсть души и пламень чувств, то час молитвы вновь и вновь возвращал ему его невинность. Если во время работы он порою дымился от ярости или изнемогал от блаженства, то молитва словно погружала его в глубокую, прохладную купель, смывающую высокомерие восторга, равно как и высокомерие отчаяния.*

*Однако не всегда это удавалось. Порою он не находил вечером, после целого дня жаркой, кипучей работы, желанного спокойствия и сосредоточенности; несколько раз он даже забывал свои упражнения. А иногда в часы самоуглубления его мучила и отвлекала мысль о том, что чтение молитв есть в сущности по-детски наивное стремление умиловить какого-то Бога, которого, может статься, на самом деле вовсе не существует или который не в силах помочь. Он с грустью поведал об этом Нарциссу.*

*- Продолжай начатое, - велел Нарцисс, - ты дал обещание, не забывай об этом. Ты не должен размышлять о том, услышит ли Бог твою молитву, или о том, есть ли Он вообще, Бог, которого ты хотел бы представить себе. Ты не должен размышлять и о том, ребячество ли твои старания. В сравнении с Тем, к кому обращены наши молитвы, все наши деяния - ребячество. Ты должен раз и навсегда запретить себе эти глупые младенческие мысли во время молитвы. Читай свои “Отче наш” и “Аве Мария” и отдавайся их смыслу, проникайся ими; ведь не гоняешься же ты во время пения или игры на лютне за какими-нибудь мыслями и не пускаешься в размышления; ты стараешься как можно чище и совершеннее взять каждый тон и каждый аккорд. **Когда человек поет, он не размышляет о пользе или вреде пения, он поет.** (курсив наш) Так же надлежит и молиться. (2)*

Помимо общих просьб и пожеланий, уже включенных в текст мантры, в заключение вы можете сказать и о своих личных надеждах и чаяниях, о том, в чем вы нуждаетесь в данный момент времени. Ваше обращение должно быть простым и лаконичным. Заканчивая упражнение и заключая в него свое пожелание, вы можете выпустить ваше, сформировавшееся в сердечном центре, ощущение “на волю”, и, если вы ощутили общую легкость, то это значит, что упражнение выполнено правильно, - энергия ушла по назначению. Было бы очень интересно проследить итоги подобной духовной работы, т.е. каковы будут результаты в действительности. **Важно:** подали заявку и забудьте о ней, не возвращайтесь, не додумывайте, не дергайте. “Там” разберутся. Просить можно здоровья, сил в случае усталости, успехов в учебе, связи с учителем. Все остальное в ваших силах и компетенции. Достаточно обыкновенного утреннего или вечернего прочтения для подзарядки и профилактики. Не беспокойте по пустякам!

*- Мы вас испытывали, - продолжал Воланд, - никогда и ничего не просите! Никогда и ничего, и в особенности у тех, кто сильнее вас. Сами предложат и сами все дадут! (3)*

Физика процесса заключается в том, что настоящие возможности мантры запускаются при полностью исчерпанном внутреннем резерве сил человека. К помощи мантры желательно прибегать только, когда свои силы уже на исходе. Концентрация внимания на тех ключевых

словах, которые человек произносит, должна быть максимальной. Вектор внимания направлен четко во внутренний мир. Начинается процесс активизации энергии. Чувства, которые возникают в этот момент, бывают разными. Естественно, что результат зависит от глубины погружения и способности концентрироваться. Характерным моментом является изменение течения внутренних часов. Чаще они замедляются.

Во время упражнений с мантрой энергетическое напряжение может вызывать повышенное потоотделение и, следовательно, чувство жажды. Пить рекомендуется чистую, лучше минерализованную, воду. Также вы можете почувствовать необычные ощущения в различных частях тела и органах: покалывание, зуд, жжение, холод и т.п. Старайтесь на них не реагировать. В начале серии упражнений может повышаться температура тела. Не прибегайте ни к какому лечению, если есть возможность, просто отлежитесь в постели. Симптомы исчезнут сами собой максимум через три дня.

Еще немного о технике безопасности. Мантру нельзя запускать с плохими мыслями, с порочными целями. С энергией не шутят! По Закону Круга, по Принципу Прямой и обратной связи, все ваши гадости вернуться вам или вашим близким. Гадайте потом, откуда такие напасти на вашу голову. Не рой другому яму - сам в нее попадешь. Будьте очень внимательны и осторожны. Четко представляйте себе, почему и зачем вы обращаетесь к мантре. Запрещено также использовать мантрические силы в корыстных и коммерческих целях. Вы опять же рискуете направить энергию во вред себе и окружающим. Тем более что корыстолюбие, по определению, наказуемо. Мантра запускается только по Закону Любви, то есть честно, уважительно, искренно (Лекции №№ 2.2.4.-2.2.7.).

*Правдивые слова нашел я у Афинодора: “Знай, что тогда ты будешь свободен от всех вождлений, когда тебе придется молить богов лишь о том, о чем можно молить во всеуслышанье”. А ведь до чего люди безумны! Шепотом возносят они богам постыднейшие мольбы, чуть кто приблизит ухо - смолкают, но богу рассказывают то, что скрывают от людей. Так смотри, чтобы это наставление нельзя было с пользой прочесть и тебе: живи с людьми так, будто на тебя смотрит бог, говори с богом так, будто тебя слушают люди. (4)*

Представим, что вы сделали выбор и отправились в путь, на котором, естественно, ожидают вас не только радости побед, но и горе, и даже страх, от которых мы инстинктивно пытаемся отгородиться. “Без смерти нет жизни”. Сами боязнь или остережение могут вызывать соответствующие ситуации, поэтому, с точки зрения методик СП, в такие моменты необходимо расслабиться и духовно, и интеллектуально, и физически. Физически - это душ, ванна, бассейн, прогулка и т.п. Интеллектуально - погрузиться в работу или в хобби, т.е. уйти в какое-то дело с головой, полностью ему отдаться. Духовно - внутренне согласиться с происходящим и принять свой крест, свою судьбу: “Да, все заслуженно, это моя судьба, моя жизнь, и я смиренно принимаю все, что выпало и выпадает на мою грешную голову. Я не отказываюсь от своего выбора, не бросаю свою службу, знаю, ради чего и кого все это делаю...” и т.д. Такое отношение показывает “небесам”, что вы спокойны, что ничто не собьет вас с выбранного пути, что вы, даже не понимая и не предвидя всех последствий, готовы идти до конца к поставленной цели, что вы признаете власть Иерархии, что вы всего лишь надеетесь на благополучный исход. “Да будет воля Твоя, но не моя” - по Иисусу. Продумайте и проговорите все это не единожды, не ради галочки, а по сути, искренне, обдумывая и разбираясь со всеми страхами, сомнениями и самосожалениями, не отказывая им в существовании, а именно додумывая до логического конца, до того момента, когда становится очевидной вся их глупость и необоснованность. Только после этого можно идти дальше.

Здесь важно подчеркнуть, что люди при помощи молитвы-мантры именно стараются переубедить себя, обмануть, задвинуть свои проблемы подальше, в то время как задача мантры совсем обратная - высветить, вытащить все потаенное, что мешает жить и идти вперед, чтобы человек смог увидеть свои проблемы, осознать, следовательно, разобраться с ними. Так и надо, произнося мантру, прислушаться, вычленив и внутренне обсудить проблему, которая встала в полный рост на пути. Проговаривая слова мантры или молитвы, прислушайтесь внимательно к внутреннему миру, поймите, какие “черты” голос поднимают, и думайте, какие доводы, какие антитезы вы можете привести в ответ. Следите за этим диалогом, ответьте полностью на все “их” вопросы, додумайте до конца. Противоречьте и соглашайтесь только честно, по сути, а не ради красного словца или чтобы получить “пятерку”. А то ученики принимают точку зрения СП, а потом же сами борются против путейских сомнений. Если вы принимаете сторону сомнений, т.е. “чертей”, то этим вызываете новую волну прений и новую волну доводов “за” и “против”. Думайте до тех пор, пока “против” уже не останется. Все станет четким, ясным и конкретным. Вы должны быть сами твердо уверены в своем решении. Хорошая мысль, по Толстому, есть додуманная мысль, та, которая помогает найти ответ на вопрос, решить задачу и привести к внутреннему душевному покою. И пока такая работа не будет произведена, дальше идти невозможно. Человек своими внутренними переживаниями, возвращаясь к наболевшему снова и снова, сам себе создает непробиваемые стены, которые со временем преодолеть становится все сложнее. “Считайте деньги, не отходя от кассы” - разбирайтесь с проблемами сразу, как только они возникают. Да, на разборы и решения потребуются какое-то время и силы, но они дадут свой результат, который и позволит продолжить путь. Если проблема действительно серьезная, попросите окружающих на какое-то время оставить вас в покое, не дергать, скажите, что нужно побыть одному, подумать - они поймут, если вы им дороги. Но вообще-то СП учит применять все методики прямо по ходу обычных дел и общения, не отдаляясь, не замыкаясь, ведь надо понимать, что человек не мимоза и никто не будет создавать для него специальных тепличных условий. Человек должен продолжать свою жизнь. И желательно, чтобы до поры до времени никто бы не знал, что творится у вас во внутреннем мире, - поберегите народ. Понять вас может только тот, кто сам прошел через подобное. Вот поэтому нужен учитель.

Подобная интеллектуально-духовная работа в некоторых школах называется еще словом «медитация». Мы считаем уместным поместить в данной статье несколько отрывков из работ Алисы Бейли, посвященных молитве и медитации.

Медитация - ясное беспристрастное мышление. (5)

*...Медитация подразумевает предельно целеустремленную - постоянно, каждодневно - жизнь. Она волей-неволей подвергает клетки мозга недолжным нагрузкам, поскольку активизирует неподвижные клетки и пробуждает мозговое сознание к свету души. Процесс упорядоченной медитации, если проводится в течение ряда лет и дополняется медитативной жизнью и предельно целеустремленным служением, успешно взнуздывает всю систему и приводит низшего человека под влияние и контроль человека духовного; он пробуждает также силовые центры эфирного тела и активизирует таинственный поток энергии, дремлющий у основания позвоночника.*

*...Пусть учащиеся эзотерических школ привыкают к ровной, спокойной, незмоциональной работе. Пусть воздерживаются от долгих часов учебы и медитации. Их тела еще не приспособлены к потребному напряжению, и они лишь могут навредить себе. Пусть ведут нормальную деловую жизнь, помня в круговерти каждодневных забот и служения, кем они, по сути, являются и каковы их назначение и задачи. Пусть медитируют регулярно по утрам, начиная с пятнадцати минут, но не более сорока. Пусть забудут себя в служении, не*

концентрируются на собственном психическом развитии. Пусть тренируют ум нормальной учебой и учатся мыслить, познавая, чтобы ум мог уравнивать эмоции и позволял верно интерпретировать то, с чем они соприкасаются по мере того, как мера осведомленности возрастает и сознание расширяется.

...Молитва и медитация являются двумя разными методами подхода к реальности. Обе равномерны и полезны. Молитва базируется на концепции Бога Трансцендентного, Который выше и вне мира дел человеческих; медитация в свою очередь импонирует тем, кто признает Бога Имманентного, находящегося внутри своего творения. Когда мы молимся, мы обращаемся к Богу; когда медитируем, мы слушаем Бога или даем возможность Богу обращаться к нам. Основные отличия между молитвой и медитацией заключаются в мотивах и средствах. Молитва опирается на личное желание, ее результаты зависят от эмоционального усердия и интенсивности, тогда как медитация мотивируется или должна мотивироваться служением Плану и благом для всего человечества. Медитация использует дисциплинированный ум для соприкосновения с душой и познания воли Бога.

Как молитва, так и медитация являются призывными по своей природе. Обе призывают духовные силы, чтобы вызвать излучение энергий в ответ на словесный запрос, и оба метода работают. Оба метода необходимы, поскольку большая часть человечества еще фокусирована на эмоциональном уровне.

...Медитация является или должна быть глубоко духовным опытом. Она ведет к установлению правильных отношений с Богом и правильных человеческих отношений в повседневной жизни. Она преимущественно средство выравнивания между различными аспектами планетарной жизни, которые, под углом сознания и формы, кажутся обособленными.

Творческая медитация начинается с упражнений по выравниванию и приводит к более глубокому, расширенному и продолжительному выравниванию между медитирующим и всем его или ее окружением. Выравнивание выстраивает различные уровни и состояния сознания "в линию" друг с другом, или правильно настраивает их друг относительно друга.

При медитации выравниваются ментальное тело - ум, эмоционально-чувственная природа - сердце, эфирное, или энергетическое тело и физическое "я". Когда они интегрированы в единое целое, они могут выравниваться с самой душой, духовным "Я". Так создается канал общения, объединяющий мозг, сердце, ум и душу; жизненная энергия души, с ее способностью просветлять и вдохновлять, может затем активизироваться, затрагивая каждый аспект повседневной жизни.

В этом процессе ум является активным принципом. Он видит, визуализирует, концентрирует необходимую энергию и фокусирует требуемую установку. Не обязательно сознавая результаты, ум может с успехом действовать так, как будто необходимое выравнивание достигнуто. Постоянное повторение и фокусированное внимание возводят строительные блоки. После того как оно достигнуто в сознании, сущностное выравнивание всегда стабильно присутствует, и необходима лишь мгновенная направленная мысль, дабы оживить этот активный ингредиент отношений между внутренней и внешней жизнью.

...Медитация предлагает альтернативу чисто материалистическим ценностям современной жизни. Она служит средством гармонизации и разрешения явных конфликтов между духовным и материальным аспектами жизни. Это не уход от реальности, а путь к открытию истинного "Я", духовного бытия, души. Базовая задача медитации - позволить индивидууму становиться во внешней манифестации тем, кем он или она является во внутренней реальности. Медитация ведет по пути становления к духовной способности быть, знать и делать. Она, таким образом, задействует все жизненное выражение, субъективное и объективное. Она обеспечивает использование ума душой для активизации деятельности в согласии с планом для человечества.

*В этом ориентированном на план процессе медитирующая единица стимулируется, просвещается и наделяется верной возможностью обогащать планетарную эволюцию тем индивидуальным богатством, которое потенциально есть у каждого. Истинная оккультная медитация является служением человеческой расе.*

*...Намерение служить человечеству является основной мотивацией любой истинной созидательной медитации. Расширение человеческого ума основано на способности любить и служить своим братьям. Высший результат в сознании индивидуума - это его просветление, мудрость и воля-к-добру, а также возрастающая способностью сотрудничать в созидательных и искупительных целях нашей планетарной жизни. Медитация - это практическое эффективное средство планетарного служения.*

*...Основной мерой предосторожности при любом курсе медитации является простой здравый смысл и уравновешенный подход. Здравый смысл исключает излишнюю рьяность, фанатизм и узколюбую односторонность, могущие вести к ментальной или физической напряженности. Не теряя уравновешенности, следует уразуметь, что прогресс в сознании - это длительный процесс и что изменения не могут произойти в два счета. Это избавляет неофита от разочарований в связи с тем, что великие откровения приходят не так скоро, как того хотелось бы.*

*...Одна из главных ловушек медитации является наиболее известной; она заключается в том, что медитирующий настолько теряет в своем субъективном мире, что побуждается удалиться из физической реальности. Медитация должна вести к всестороннему жизненному выражению. Чрезмерное умственное напряжение или перевозбуждение можно уменьшить, выражая ментальные переживания через физические факты. Это можно сделать, пытаясь переводить свои наивысшие видения или идеи в какой-либо проект или деятельность на благо других.*

*Вторая возможная опасность медитации заключается в эмоциональном перевозбуждении. Медитация приносит усиленный приток энергии в жизнь медитирующего, что обычно питает как положительные его качества, так и отрицательные, выводя их на поверхность, где их можно ясно видеть. Каждый медитирующий ответствен за обращение с этим усиленным энергетическим током. Следует знать свои эмоциональные слабости и пытаться сохранять уравновешивающий фокус внимания на ментальном плане.*

*Обучающийся медитации должен продвигаться медленно и осторожно. Все, что того заслуживает, требует времени и усилий. Медленный строительный процесс дает более устойчивые результаты, чем работа, сляпанная наспех в надежде на скорый успех. Надо соблюдать регулярность в медитации. Двадцатиминутная ежедневная работа полезнее и безопаснее, чем четырехчасовая раз в месяц.*

***Наиболее надежная мера безопасности - это жизнь в служении. Медитация приносит энергию и вдохновение. Не выражаясь через какую-либо форму служения, она может привести к застою или перевозбуждению. Служение - это правильное использование душевной энергии, видения и вдохновения. (6)***

Итак, общая рекомендация: словами ***“Я способный...”*** начинать и заканчивать день. Повторили несколько раз, поймали и зафиксировали ощущения и, сохраняя это тепло, либо выходите во внешний мир, либо спокойно засыпаете. Если по ходу дня потеряете это чувство тепла, покоя и защищенности, уединитесь, расслабьтесь, сосредоточьтесь и попробуйте еще раз. Делайте упражнение по мере необходимости. Жизненная необходимость - единственная веская причина обращения к помощи мантры.

Также мантру ***“Я способный...”*** можно использовать в отношениях с детьми: помощь, охрана, оздоровление и т.п. Переведите всю формулу на ***“Ты способный...”*** и, применив общие правила, попробуйте оказать действительную помощь. ■

**> Примечания**

1. В данной статье авторы использовали материалы, собранные ученицей МШСП В.Разовой.
2. Г.Гессе. Нарцисс и Гольдмунд. //Г.Гессе. Нарцисс и Гольдмунд: Роман, повести. - СПб.: Амфора, 1999, стр. 589.
3. М.Булгаков. Мастер и Маргарита. //М.Булгаков. Романы. - Минск: “Мастацкая литература”, 1988, стр. 552.
4. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 50.
5. А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999, стр. 35.
6. А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999. ■

**> Тезисы**

- По своей сути понятия молитва и мантра идентичны. Молитвы - традиционные религиозные тексты (например, “Отче наш” и др.), а также ненормированные, свободные личные обращения к Богу. Мантры - фиксированные словесные формулы, сознательно направленные на получение дополнительной энергии, защиты и прочих возможностей.
- Грамотно произнесенная мантра - энергия очень высоких частот, силу которой можно сравнить с шаровой молнией, с биолозером.
- Спектр применения мантрических формул очень широк. Они могут носить функции “защитного колпака” для человека и его близких, могут служить толчком для появления «второго дыхания», оздоровительными методиками и способами повышения концентрации внимания, нося, в общем, универсальный характер «сверхъестественного помощника» во всех затруднительных ситуациях.
- Настоящие возможности мантры запускаются при полностью исчерпанном внутреннем резерве сил человека и только по Закону Любви, то есть честно, уважительно, искренно.
- Концентрация внимания на тех ключевых словах, которые человек произносит, должна быть максимальной. Вектор внимания направлен четко во внутренний мир. Начинается процесс активизации энергии. Естественно, что результат зависит от глубины погружения и способности концентрироваться.
- Работать с мантрой так же, как и молиться, нельзя с плохими мыслями, с порочными целями. С энергией не шутят! По Закону Круга, по Принципу Прямой и обратной связи, все возвращается к человеку или его близким. Запрещено также использовать мантрические силы в корыстных и коммерческих целях.
- «Живи с людьми так, будто на тебя смотрит бог, говори с богом так, будто тебя слушают люди».
- Задача мантры - не только дать силы, но и высветить все потаенное, что мешает жить и идти вперед, чтобы человек смог увидеть свои проблемы, осознать, следовательно, разобраться с ними.
- «Медитация - ясное беспристрастное мышление».
- «Процесс упорядоченной медитации, если проводится в течение ряда лет и дополняется медитативной жизнью и предельно целеустремленным служением, успешно взнуздывает всю систему и приводит низшего человека под влияние и контроль человека духовного; он пробуждает также силовые центры эфирного тела и активизирует таинственный поток энергии, дремлющий у основания позвоночника».
- «Когда мы молимся, мы обращаемся к Богу; когда медитируем, мы слушаем Бога или даем возможность Богу обращаться к нам».
- «Базовая задача медитации - позволить индивидууму становиться во внешней манифестации тем, кем он или она является во внутренней реальности. Медитация ведет по пути становления к духовной способности быть, знать и делать. Она, таким образом, задействует все жизненное выражение, субъективное и объективное. Она обеспечивает использование ума душой для активизации деятельности в согласии с планом для человечества».
- «Намерение служить человечеству является основной мотивацией любой истинной созидательной медитации. Расширение человеческого ума основано на способности любить и служить своим собратьям».

- «Основной мерой предосторожности при любом курсе медитации является простой здравый смысл и уравновешенный подход. Здравый смысл исключает излишнюю рьяность, фанатизм и узколобую односторонность, могущие вести к ментальной или физической напряженности. Не теряя уравновешенности, следует уразуметь, что прогресс в сознании - это длительный процесс и что изменения не могут произойти в два счета».
- «Наиболее надежная мера безопасности - это жизнь в служении. Медитация приносит энергию и вдохновение. Не выражаясь через какую-либо форму служения, она может привести к застою или перевозбуждению. Служение - это правильное использование душевной энергии, видения и вдохновения».
- ***Я способный(ая), потому что каждый день учусь чему-то новому, делаю то, что помогает людям стать счастливыми. Я счастлив(а), что я... (произносятся полные имя и фамилия).*** ■



> Темы для самостоятельной работы

1. Возможные практические варианты применения методики в бизнесе и межличностных отношениях.
2. Приведите примеры печальных последствий нарушения данной методики.
3. Мои “сверхъестественные” помощники.
4. В каких случаях вы нуждаетесь в посторонней помощи?
5. О чем вы просите, обращаясь к Богу?
6. Были ли в вашей жизни реальные случаи, когда молитва или мантра вам помогли?
7. Медитация – способ мышления.
8. Учебная мантра: достижения и открытия. ■



## > Комментарии и рекомендации

Понятно, что у каждого человека есть, если есть, конечно, свои предпочтения в таких личных, сугубо эзотерических, моментах, как обращение к молитвам, мантрам. Учение СП рекомендует использовать либо канонические христианские молитвы (“Отче наш”, “Богородица дева, радуйся”, молитва Архангелу Михаилу и др.), либо специальные учебные мантры, которые мы даем в текстах наших пособий. В любом случае вы должны учитывать рекомендованную для этих упражнений технику: повод, место, время, способ. Данная методика поможет вам достичь наиболее эффективных результатов в духовной практике, а также избежать возможных негативных последствий, которые, словно побочные действия, могут сопровождать любое лекарство.

Суть работы мантр, молитв - увеличение энергоинформационного обмена индивидуального организма с организмом Универса. То есть они способствуют “поднастройке” и “подзарядке”. С их помощью вы можете получить недостающие вам для решения той или иной задачи энергию и информацию. Все. Никаких других “специальных” функций они не выполняют. Это необходимо понимать и осознавать. Поэтому СП рекомендует обращаться к ним в так называемых профилактических целях, то есть примерно так же, с какими целями вы делаете утреннюю гимнастику: поддержка формы, настроения, заряд бодрости и т.п. В критических ситуациях болезней, других проблем, решение которых требует повышенных энергоинформационных затрат, специальные, углубленные (многократное прочтение мантры с учетом всех рекомендаций по релаксации, концентрации и т.д.) упражнения могут увеличивать ваши энергетические способности до невероятных размеров. НО! тут необходимо помнить о технике безопасности и, что еще более важно, о целях, которые вы ставите перед собой, обращаясь к помощи мантр и молитв. Напоминаем, что любые ложь и корысть наказуемы. И вся сила, которую вы вызвали при помощи упражнений, обрушится на вас непредсказуемыми последствиями. Поэтому, если вы сомневаетесь в целесообразности и уместности проведения упражнения, лучше воздержитесь.

Еще раз перечислим некоторые задачи, которые вы можете решить при помощи обращения к мантрам, молитвам: увеличение энергетического потенциала, стабилизация психофизиологических процессов, достижение спокойствия, уверенности в собственных силах, концентрация внимания, поиск необходимой информации, защита от неприятных воздействий извне. Подобные же цели вы можете проецировать и на близких вам людей, но в этом отношении будьте более осторожны, дабы своим излишним вмешательством не оказать сильное влияние на их жизни.

Приведем пример. Вы озабочены решением какой-либо проблемы, возникшей в вашей жизни: трудная ситуация по работе, непонятного генеза физические ощущения (странное недомогание), конфликт с близким человеком. Вы никак не можете выяснить причину, найти верное решение, пропланировать тактику, и вы все время думаете об этом, что лишает вас внутреннего покоя. Попробуйте обратиться к мантре. Проведите серию упражнений. Часто в результате такой работы снисходит действительное озарение. “Вдруг”, “непостижимым образом”, выстраивается вся логическая цепочка от А до Я, открываются и не видимые ранее сущности, вы будто прозреваете, понимая, что, зачем и почему, а главное вы видите пути выхода из сложившихся трудностей. Вам остается только встать, пойти и сделать все, что вы увидели.

Попробуйте отнестись к мантре, как к загадке, которую необходимо разгадать, т.е. попробуйте увидеть максимум смысла в произносимых словах, загляните за десятые кулисы: о ЧЕМ же вы все-таки говорите. Попробуйте увязать формулу с материалами лекций и других практических методик. Проводите эти ментальные упражнения хотя бы раз в день на сон грядущий, может, вы заметите нечто необычное.

Чрезвычайно эффективно применение мантры в ситуациях, когда необходимо успокоиться, унять страх, гнев или раздражение, или сконцентрироваться на какой-либо деятельности. Попробуйте, результаты будут практически мгновенными. Но к мантре нельзя относиться как к аффирмации, т.е. как к поводу для самовнушения. С ее помощью нельзя себя в чем-либо убеждать. Мантра должна способствовать самопознанию, пониманию того, насколько произносимые слова соотносятся с действительным положением дел, почему наблюдается несоответствие и что надо делать, чтобы все-таки слова соответствовали делам.

Когда вы что-то просите, запоминайте вашу просьбу, запоминайте тот пусковой момент, т.е. принятое решение, который побудил вас прибегнуть к помощи молитвы, мантры. Потому что, когда из внешнего мира придет тот или иной стимул, вы должны четко осознавать, соответствует ли он тому, к чему вы стремитесь, о чем просили. Ваша реакция, следовательно, должна быть соответственной. ■



**> Ответы на вопросы слушателей курса**

***Есть ли в Солнечном Пути верующие? И нужен ли им Солнечный Путь? Или им достаточно церкви и Бога, а к вам их привело что: вопрос, интерес, сравнение, похожесть?***

Давайте по порядку. Что значит “верующие”? Те, кто верит в Бога, в себя, в Идею? Все три эти понятия, всю святую троицу заключает в себе Учение. Одно без другого невозможно, и поэтому на первый вопрос ответ положительный. Вера в Бога - краеугольный камень Учения, но СП предлагает не только Веру, Он предлагает Знание и практическое доказательство существования Божественной субстанции. Каким образом? Путем овладения универсальными духовно-практическими методиками, получившими название принципов и законов Солнечного Пути. Они помогают неофитам с одной стороны, нормализовать жизнь человеческую, а с другой - приблизиться к познанию Бога и к понятию “Богочеловек”. Насколько нам известно, ни одна из конфессий на современном этапе этим не занимается. Невозможно быть до конца счастливым в любви к Господу без ощущения простого человеческого счастья. Именно это и привлекает людей различного вероисповедания в СП. Именно стремление к равновесию духовного и материального, соответствию теории и практики побуждает к обучению.

***В некоторых церквях хранят мощи святых, действительно ли они источают целебное свойство?***

Мощи святых - классические атрибуты веры. Целебное свойство скорее источает вера тех людей, которые получают исцеление от взаимодействия с этими и другими атрибутами их веры. Мы знаем, что любой предмет, любое явление несут свой индивидуальный заряд энергии-информации, как и каждый человек. Вступая в активное энергоинформационное взаимодействие, “дельта фи” их общей энергии-информации, говоря языком физики, увеличивается, наблюдается эффект резонанса, что позволяет - энергия - структура - материя - реструктуризировать материю, то есть возможно как исцеление, так, впрочем, и заболевание, например, человек падает в обморок или теряет рассудок. Санкцию, если так можно выразиться, на проведение подобных экспериментов человек может получить только у своей Совести, организуя свою жизнь по Принципу Твердого Да.

***Читая мантру, можно ли излечить другого человека от болезни?***

Излечить вряд ли, да и согласно Учению СП, вообще запрещено вмешиваться каким бы то ни было образом в жизнь другого человека. А вот попросить о возможности помощи, защиты можно, особенно, если вы просите о близком человеке. Мы уже говорили, что просить нужно не о конкретном излечении, поскольку не в вашей компетенции знать, что именно нужно этому

человеку, а просить следует о Здравье вообще, о том, чтобы у этого человека сложилось все, как надо, именно для него.

***Ходить в церковь стало модно. Хотят даже в школах ввести Закон Божий. Что может вызвать такое преподавание у ребенка, кроме отторжения какой бы то ни было религии вообще?***

Что значит “такое преподавание”? Как и в любом педпроцессе, все зависит от личности учителя. А вдруг вашему ребенку встретится умный, честный, искренний, талантливый педагог, который сумеет преподать суть предмета? А может, для вашего ребенка как раз будет лучше, если у него отобьют охоту посещать церковь? Зато у вас, родителей, уже есть достойная альтернатива, которую вы сможете предложить своему чаду, - Учение СП.

Что касается моды, то это, как всегда, всего лишь веяние времени, и, как любое веяние, оно быстро проходит. Время и практика жизни все расставляют на свои места.

***В чем оздоровительный эффект, оказываемый молитвами на организм человека?***

Если молитва или мантра прочитаны грамотно и искренно, запускаются процессы энергоинформационного взаимодействия вашего организма с организмом Универса, человек получает доступ к энергии и информации невероятной мощности. Вы получаете как бы энергетический заряд, который позволяет либо подпитать человека недостающей ему энергией-информацией, либо (при систематических упражнениях) полностью изменить существующее энергодинамическое равновесие, что вполне возможно и приводит к оздоровительному эффекту: изменяется энергия - перестраивается структура - обновляется материя.

***Что происходит с человеком во время произнесения мантры или после? Изменяется что-либо в его теле, мыслях, душе? А если он молит о ком-нибудь из близких, то каков механизм изменений во внешнем мире?***

Как мы уже говорили, суть работы с мантрой заключена в увеличении интенсивности энергоинформационного обмена. Известно, что энергия формирует структуру, по которой выстраивается определенным образом материя. Измените энергию - изменится и материя. Работая с энергией и информацией, можно достичь колоссальных результатов, и поэтому эта работа требует полной осознанности и величайшей осторожности. Человек должен полностью предвидеть все возможные последствия таких упражнений, тем более ответственность возрастает многократно, если он решается проецировать свои мысли на кого-то другого. Методики работы и механизмы действия мантр и молитв мы рассматриваем и в лекциях, и в частной методике, и в ответах на вопросы.

***Старые люди говорят, что необходимо начинать и заканчивать день молитвой. Это так?***

Если вам это необходимо, если вы чувствуете себя уверенней, защищенной, сильнее, то почему бы нет? Но СП рекомендует для этих ежедневных упражнений не только канонические молитвы, но и мантры, которые обращены, скорее, к самому себе, к внутренним резервам человека, чем к высшим силам. Мантра (молитва), прочитанная утром помогает собраться, настроиться на день, нормализовать настроение. Вечерняя - подвести итоги дня, расслабиться, подготовиться ко сну. Помните, что просить вмешательства у высших сил следует только в крайних случаях, для обычной бытовой жизни вполне достаточно своих собственных.

***Можно ли считать молитвой произвольное обращение к Богу, обращение от души, искреннее? Или молитва не допускает импровизаций?***

Любое обращение к высшим силам, есть по сути молитва, то есть просьба о чем-то. Вот и думайте, к кому, когда и как вы обращаетесь и надо ли вам это действительно. Как говорится, думай, о чем просишь, ведь это может и исполниться. Главное, молитва, да и любое обращение к кому бы то ни было, должна удовлетворять Закон Любви и Принцип Твердого Да, о которых вы узнаете из наших лекций.

***Имеет ли значение место, где произносится молитва или мантра? Можно ли произносить их, например, на работе?***

Где бы вы ни произносили мантру или молитву, вы, прежде всего, произносите ее внутри себя и для себя. Основное требование - бескорыстие и качество: мантра или молитва должны быть произнесены честно, уважительно, искренне по Твердому Да.

***Возможно ли использование мантры человеком, не знакомым с СП? Допустим, если он использует ее как оздоровительную методику?***

Почему нет? Мантры составлены честно, уважительно, искренне, следовательно, универсальны. Другое дело, что только знакомство с Учением и системой принципов и законов позволит наиболее глубоко вникнуть в смысл произносимых формул, а значит, и увеличить их эффективность. Применение мантры без знакомства с Учением напоминает использование лекарственного препарата без знания показаний для его употребления и против воли пациента.

***Поможет ли мне молитва, если я неверующий?***

Если и поможет, то очень и очень мало. Ибо вера здесь оказывается важнее знаний. Если вы не верите в то, чем занимаетесь, то вам вряд ли вообще что-либо поможет. Даже сильнодействующее лекарство окажет более эффективную помощь, если вы будете принимать его с верой в его целебные свойства, и нанесет вред, если ваш организм будет противиться. С другой стороны, если вы будете постоянно проговаривать слова молитвы, а тем паче вдумываться в них, кто знает, какие глубины смысла откроются перед вами в подобных медитациях, и может, именно такие упражнения позволят вам обрести веру. Молитва, в отличие от лекарств, вряд ли способна навредить при таких условиях.

***Можно ли молитву заменить другим способом настроиться на доброе и вечное, цветы нюхать перед сном, холодной водой обливаться, к примеру?***

Ну, ведро ледяной воды вряд ли способно настроить вас на доброе и вечное, особенно перед сном. Хотя если вам помогает именно такой способ, то почему бы нет? Все, что не запрещено, то разрешено - классическая заповедь. Если вам претят молитвы, используйте свои способы: релаксация, музыка, танец, прогулки, чай, восточные гимнастики - все, что допускают Закон Любви и Твердое Да. Но должны заметить, что, благодаря Закону Любви и Твердому Да, “на доброе и вечное” вы должны быть настроены всегда и для этого обычно не требуются какие-то “специальные” способы. Молитвы и мантры служат для поднятия тонуса, поддержания энергетического баланса, способствуют успокоению, сосредоточению, и тут вы можете использовать ваши средства.

***Почему и священники, и маги, и бабки-знахарки одними и теми же молитвами пользуются?***

Потому что истина едина и ее энергоинформационный максимум, как правило, заключен в жемчужинах мудрости, называемых в экзотерии молитвами, а в эзотерии - мантрами. Суть одна - обращение к высшим силам с просьбой о поддержке, помощи. Сила традиционных словесных формул, принятых в современных религиях, проверена тысячелетиями, зачем изобретать что-то новое? Другое дело - техника, ведь важно не только знать наизусть слова, но и владеть методикой грамотного их использования, а вот этому необходимо учиться.

***Как можно представить себе процесс работы мантры?***

Как процесс работы прибора быстрого нагрева. Благодаря внутренней концентрации головной мозг начинает работать в усиленном режиме - все системы организма активизируются - нарастает энергетический обмен, который входит во взаимодействие с энергоинформационным полем окружающего пространства - происходит активный обмен энергией и информацией индивидуально по Принципу Необходимости, то есть вы получаете из универсального энергоинформационного поля то, что вам необходимо на данный момент.

***Насколько я понимаю, душа человека это энергия, находящаяся в нас. Если энергия вселяется в другое тело и не помнит предыдущей жизни, то как тогда вы прокомментируете тезис “мама, ушедшая от маленьких детей, им помогает”?***

Энергоинформационные сущности умерших людей вплетаются в Единую энергоинформационную базу Универса - Абсолют Энергии и Информации, иначе называемый Богом. Если дети умерших родителей действительно нуждаются в какой-то сверхъестественной поддержке извне, что бывает и не так часто, то они ее получают в любом случае, и тогда какая разница, каким образом будет доставлена необходимая им энергия и информация. Сколько раз мы слышали фразы типа “Бог помог”, “Бог миловал”, “Бог направил” и т.п.? Так кто помогает нам на самом деле?

***Я часто читаю молитву, когда дети не рядом со мной, и я беспокоюсь за них. Я прошу благословить моего ребенка, чтобы с ним ничего плохого не случилось. При этом я мысленно представляю своего ребенка и посылаю ему те слова, которые произношу. Правильно ли я поступаю?***

Вы поступаете правильно. Единственное: не злоупотребляйте, то есть знайте меру в своих волнениях и обращениях “за помощью”. Прочитали формулу один раз, попросили о защите - и достаточно, постарайтесь больше к этим мыслям не возвращаться, иначе вы рискуете добиться прямо противоположного эффекта, сообщив свои волнения ребенку и вмешавшись в его путь.

***Когда начинаю читать мантру, появляются мысли, которые отвлекают от упражнения, не дают закончить. Что делать?***

Понять, почему появилась именно эта мысль. Вполне возможно, что именно ее вам необходимо додумать, и сама мантра вызвала ее появление. Вот и займитесь интеллектуальным трудом. Додумайте мысль до логического конца, выясните честно, уважительно, искренне “что происходит?”, сделайте вывод, при необходимости разработайте план действий, расставьте

все точки и продолжите упражнение с мантрой.

**Что значит “при работе с мантрой ваши внутренние часы могут замедлиться”?**

Это значит, что вам будет казаться, что время течет очень медленно, а на самом деле реальные часы показывают больше, чем вы ожидали. Либо наоборот, вам кажется, что вы уже очень давно делаете упражнение, а стрелка часов продвинулась вперед всего на несколько минут. Особенно часто это происходит, когда, отвлекаясь от текста мантры, вы начинаете анализировать, мыслить, творить.

**Если, как вы утверждаете, настоящие возможности мантры запускаются при полностью исчерпанном внутреннем резерве сил человека, то значит ли это, что пользоваться ею надо в случае крайней необходимости, в остальных же результата не будет?**

Результат будет, но, может быть, не тот, которого вы ожидаете. Мантра - не волшебная палочка, мантра - зарядное устройство для аккумулятора. Поймите, “сверху” всегда виднее, в чем именно нуждается человек. И если вы чего-то хотите, но на самом деле вам это не нужно, то сколько бы вы ни молили, вряд ли это исполнится, скорее, наоборот, безмерные обращения и энергетические спекуляции выйдут вам боком. Традиционно СП рекомендует использовать мантру как “профилактическую процедуру” утром - для настроения, вечером - на сон грядущий. Вы же и так знаете, что вам нужно делать, и силы у вас для этого есть. Трудитесь, применяйте Закон Любви, и все будет так, как надо. Прибегать к активным упражнениям, как и к любым лекарствам, желательно в критические моменты жизни: во время болезни, принятия важных решений, чрезмерной усталости, раздражения, страхов, сомнений - это бывает не так часто, поверьте. Если такие состояния частые явления, то вы явно что-то делаете не так, где-то ошибаетесь. Думайте.

**Если человек честен, добросовестен и т.п., работает, как лошадь, то достижение определенного успеха есть результат добросовестного труда, а не каждодневного обращения к мантре.**

Естественно. А кто утверждает, что мантра избавляет от необходимости добросовестного труда? Она может помочь, направить, придать сил, но никак не заменить труд. Мантра - не волшебная палочка, мантра - палочка-выручалочка, но трудиться в поте лица своего, честно, уважительно, искренне, будете все равно вы сами, своими руками воплощая все задуманное и желанное.

***А как же с детьми? Они могут контролировать ощущения при работе с мантрой? Не опасно ли им эти упражнения - все-таки энергия?***

А вы сами-то можете контролировать свои ощущения и мысли? За детей не беспокойтесь. Они, в отличие от нас, столь честны, уважительны и искренни, что нарушения методики им не грозят, а если методику не нарушать, то и отрицательных последствий быть не может по определению. Да и по Принципу Ответственности все их проблемы до 14 лет - это ваши проблемы, так что разберитесь для начала с собой.

***По какой причине мантры имеют такой энергетический потенциал, ведь это всего лишь слова? Не может ли эффект от упражнения быть всего лишь самовнушением?***

Нет, и мы уже в принципе ответили на этот вопрос ранее. Возникающий в процессе упражнения с мантрой активный энергоинформационный обмен триединства человека с энергоинформационным полем и позволяет говорить о действительной помощи мантры в решении наших проблем. Другое дело, что по энергетической сути любая активная мысль, самовнушение, аффирмация или другое подобное действие, представляют из себя мантру, поэтому будьте осторожны во всем, что вы думаете. Мантра просто более концентрированный смысловой сгусток, актуальный, честный, уважительный, искренний, отсюда и более сильный эффект от ее работы.

***Мантрой мы формируем (или притягиваем) события либо обеспечиваем себя дополнительной энергией для воплощения наших планов?***

Не “мантрой”, а “при помощи мантры”. Да, в принципе, ее можно использовать и в том, и в другом случае. Но помните о Законе Любви! Любое нарушение, любая корысть наказуемы. Вы несете полную ответственность за свои поступки, в том числе и мысленные. И поскольку мантра способна их усилить многократно, следовательно, можно предполагать и более суровое возмездие. Будьте осторожны. Лучше, если вы будете придерживаться наших рекомендаций, данных и в лекции, и в методике.

***Текстом мантры должен быть определенный набор слов или мы можем составить ее сами?***

Необходимо понимать, что предлагаемые любой школой мантры создаются специально для активной работы с учетом принципов и необходимостей и возможностей этой школы, и если уж вы решили стать неопитом именно этой доктрины, то будет честно и уважительно использовать рекомендуемые ею мантры.

Пионерская клятва чем вам не мантра? Конечно же, никто не возбраняет вам пользоваться личными формулами, но отвечать за результаты, впрочем как и за последствия, будете вы сами. Вполне возможно, что используемые вами формулы входят в прямой разрез с изучаемой концепцией, и тогда позвольте узнать, что вы делаете в этой школе? Это похоже на то, что вы приходите на прием к одному врачу, а лекарства покупаете по рецептам другого.

***Можно ли при помощи молитвы, мантры просить успехов в бизнесе, ведь мы ставим коммерческую цель?***

Нельзя просить успеха по конкретному делу. Например, “Помоги мне продать эту машину”. Это прямая корысть и богохульство. Но можно просить успеха вообще и во веки веков, так же как и здоровья. Можно просить успеха в бизнесе, если понимать под этим дело своей жизни целиком, и опять же просить вообще, а не в частности. Вполне возможно, что для вашего делового успеха продавать вот эту конкретную машину и не нужно, а вы попросили, получили помощь, а потом оказалось, что совершили ошибку. А может, вам вообще пора сменить род деятельности? Еще раз повторяем: “наверху” виднее, что конкретно вам нужно.

***Существуют еще различные аффирмации - позитивные утверждения. Их повторяют, пока это не станет реальностью. Например: “Я значима. Я уверена в себе. Я достойна всего хорошего в жизни. Жизнь прекрасна и удивительна. С каждым днем моя жизнь изменяется к лучшему”. Есть ли польза или вред от их использования и какие?***

Да, действительно, это очень модно, а главное, покупая очередную, ты убежден, что приобретаешь “реальную вещь”, за которую отдаешь реальные деньги, а не просто выслушиваешь много “бесполезных” слов. Прибыльное изобретение. Есть от них и польза, есть и вред. И второе, думаем, часто перевешивает первое. Все зависит от того, соблюдены ли Закон Любви и Твердое Да или нет. Например, у вас куча неразрешенных проблем от больного ребенка до ненавистной работы, и вы, страдая от всего этого, но не желая разбираться, действительно изменять себя и перестраивать свою жизнь, начинаете убеждать себя, что все хорошо, что многие так живут, что это еще не самый страшный вариант, что вы на самом деле очень хорошая и достойная, просто вам не повезло, но скоро эта черная полоса кончится, и вы, наконец, получите всего, чего достойны... Тем самым обманываете сами себя и только усугубляете проблемы. А читаемые вами аффирмации, вроде наркотика, помогают отвлечься и забыться. Понятно?

***Случается ли такое, что человек не готов к использованию той или иной мантры, время еще не пришло, не созрел?***

Да и очень часто. О неготовности говорит, прежде всего, непонимание смысла произносимых формул и невозможность “подзарядки”. Вы не понимаете, что, почему и зачем вы действительно говорите и не можете получить энергию и информацию посредством мантры. Но многие ли молитвы, если вы ими пользуетесь, вы понимаете, готовы ли вы к их использованию? Достоинство мантр, рекомендуемых СП, в том, что они универсальны, и даже если вы не готовы и не понимаете, вреда вы нанести не можете. Продолжайте учебу и упражнения, они помогут вам приблизиться к пониманию смысла мантры, а значит, и к готовности ее действительно использования.

### *Как Учение СП относится к медитации?*

Медитация - это углубленное размышление на ту или иную тему, созерцание, рефлексия, концентрация внимания на вопросе. Каждый из нас владеет и пользуется медитацией в той или иной мере, которая зависит от необходимости нашей деятельности. Можем сказать, что чем глубже вы вдумываетесь в ту или иную проблему, требующую вашего решения, чем более всестороннее подходите к ней, тем эффективней будет результат. Целью любой медитации должно быть оптимальное решение конкретной проблемы, а не бесцельное “витание в облаках”, ведь живем-то мы на земле, и счастье наше зависит от наших поступков здесь, а не “там”. Уверены, что любой бизнесмен перед любой заоблачной нирваной отдаст предпочтение грамотному бизнес-плану, ученый - программе исследований, художник - проекту идеи. И тогда можно помедитировать, сконцентрировать свое внимание, ибо определена цель.

### *Можно ли в молитве просить за детей?*

Можно и нужно. Но согласно рекомендациям СП, важно просить не о конкретном действии, а о помощи и поддержке вообще. Здоровья - так здоровья, успеха - так успеха. “И ныне, и присно, и во веки веков”. Вам не дано предугадать, что именно необходимо для вашего ребенка и в какой момент времени - “там” виднее, поэтому вы не компетентны и просить, но как у родителя у вас есть моральное право, заботясь о ребенке, желать ему всего самого лучшего. Вот и желайте себе и ему на здоровье.

### *Должно ли в молитве использовать позитивные просьбы, без частицы “не”?*

Существует такое правило: если ты хочешь получить положительный ответ, никогда не задавай вопрос в отрицательной форме. Например, надо спрашивать “Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени”. Своим утверждением ты побуждаешь и оппонента ответить утвердительно, в данном случае посмотреть на часы и ответить на конкретный вопрос. Если же ты задаешь вопрос типа “Не могли бы вы сказать, сколько сейчас времени”, или “Не подскажете ли вы...”, то самой формулировкой чуть ли не вынуждаешь

ответить тебе “Нет, не могу”. То же касается любых ситуаций общения, в том числе и с высшими силами. Но опять же хотим предупредить, что в обращении с просьбой рекомендуется просить нечто общее, здоровья, успеха, любви, счастья, сил, но вообще, а не избавить вас от конкретной болезни, помочь переехать на новую квартиру, влюбить в вас Васю Петрова. И вот когда вы будете обращаться к Богу именно с всеохватными просьбами, то и места для отрицательных формулировок у вас не останется.

***Можно ли читать молитву, чтобы “забить” звучащую в голове мысль, если эта мысль мне не нужна, ведет к раздражению, но другими способами от нее избавиться не могу?***

Да, можно и даже нужно, но желательно не молитву, а одну из рекомендованных Учением мантр. И прежде чем делать это, необходимо хорошенько подумать, а так ли уж эта мысль вам не нужна, может быть, как раз, наоборот, необходима, поэтому столь настойчива, а вы не хотите ее думать и любыми способами пытаетесь от нее избавиться. Многолетняя практика показала, что, как правило, от действительно лишних, порочных мыслей достаточно легко избавиться, послав им лишь одну навстречу: “Я отказываю вам в существовании” и закрепить мантрой, после чего они даже и не возвращаются на второй круг.

***В период отчаянья, когда мантра “Я способная...” вызывает реакцию отторжения, что делать?***

Отложить мантру, освободить голову и попытаться разобраться в причинах возникновения этого отчаянья. Чем оно вызвано? Ошибкой, нарушением принципов, тяжелым испытанием, например, вынужденным одиночеством, или еще чем-нибудь? Честный, уважительный, искренний ответ на вопрос “что происходит?” уже поможет вам облегчить страдания - вы действительно поймете, что не происходит ничего страшного. Вы разобрали ситуацию и сделали вывод “что делать”. После чего и перед началом действий по результатам сделанных выводов рекомендуется расслабиться, отдохнуть, собраться с силами: примите ванну, прогуляйтесь, пообщайтесь с близкими, займитесь доставляющим удовольствие делом, выспитесь - развлекитесь в общем. А потом уж Твердое Да подскажет, когда начинать действовать, тут и мантра опять заиграет.

***Приводит ли мантра к концентрации внимания? Нужно решить задачу в данный момент, в голове много мыслей, но все они сами по себе и трудно остановиться, сосредоточиться.***

Да, прочитанная грамотно мантра, приводит к сосредоточенности и концентрации внимания, включает в работу Принцип Уважения и все задачи расставляются согласно их важности, значимости. Вообще рекомендуем перед любым серьезным мероприятием запастись “поддержкой” при помощи мантр, особенно пока вы не окрепли как личность, пока вас не поддерживает внутренняя уверенность.

### ***Как часто можно пользоваться мантрой?***

Упражнения с мантрой выполняют по необходимости. Все рекомендации были нами уже даны ранее, и как с любым лекарством - чем меньше его, тем лучше. Единственное, осталось предупредить, что мантра - сильное энергетическое средство, следовательно, при злоупотреблении может возникнуть элементарная биопривязка, а по-простому наркотическая зависимость, как и при лекарственной терапии. То есть вы теряете свою самостоятельность - остерегайтесь этого.

### ***Верующий человек читает “Отче наш”. Можно ли после чтения молитвы еще работать и с мантрой?***

Можно, но мы уже объяснили свое отношение к молитвам и мантрам. Можем сказать, что молитва “Отче наш” является одной из самых сильных энергетических мантр всех эзотерических школ (надеемся, вы не станете опровергать, что христианство тоже в основе своей эзотерическое учение), и после ее прочтения уже, получается, нет смысла работать с остальными. СП рекомендует обращаться к ней лишь в самых крайних случаях.

### ***К помощи мантры вы рекомендуете прибегать только тогда, когда свои силы на исходе. А если заболел ребенок, то работать с мантрой можно сразу или нет? Если сразу, то только один раз?***

В любой ситуации грамотно прочитанная мантра достигает своей цели за один раз. В лекциях же мы говорили, что в случае с детьми, можно выучить мантру с ними и повторять так же традиционно, утром и вечером.

### ***Чем отличается ваша организация от секты?***

Прежде всего, давайте будем правильно понимать значение слова “секта”. Согласно Большому толковому словарю русского языка от 2000 года секта есть 1) “религиозная община, отколовшаяся от господствующей церкви” (к сведению, последователей Иисуса тоже в начале их деятельности называли сектантами), 2) “обособленная группа лиц, замкнувшаяся в своих мелких, узких интересах”. Теперь посмотрим с точки зрения этих двух положений на МАСП.

Само название “Международная Академия Солнечный Путь” говорит о том, что МАСП не имеет никакого отношения ни к господствующей, ни к какой-либо другой церкви. МАСП - не община, МАСП - внерелигиозная просветительская структура, частное образовательное учреждение и юридически оформленное согласно действующему Уставу и законодательству РФ. Что касается второго положения, то с таким же успехом можно назвать сектой любое общеобразовательное учреждение, например, философский факультет университета или семинарию, ведь они изучают во многом сходные вещи. Лабораторию физиков-ядерщиков, заиклившись на протонах и нейтронах, то есть чрезвычайно узких интересах, вы тоже назовете сектой? Сфера же деятельности МАСП чрезвычайно широка: от учебно-методической до рекламно-издательской. Мы ответили на ваш вопрос?

### *Чем отличается философия от религии?*

По сути ничем. Любая серьезная идея требует веры и служения, следовательно, религиозна. Коммунизм и капитализм тоже своего рода религии. Посмотрите на физиков или поэтов, чем они не фанатики, не одержимые? Каждый истинный философ в какой-то мере фанат исповедуемой им идеи, адепт, апостол. Разница между любыми структурами и организациями состоит в различиях их идей, их образа, способа, стиля жизни, обрядовых моментов. Религиозные институты - такие же институты, как и все другие, но с индивидуальными уставом, целями и задачами, регламентом, традициями, обрядами и т.д. Вы скажете, главное их отличие - служение Богу, а мы ответим, что иной поэт или ученый служит Ему в гораздо большей степени, чем многие церковники вместе взятые. ■

## > Избранные работы слушателей курса

### *Были ли в вашей жизни реальные случаи, когда молитва вам помогала?*

**В**моей жизни было много случаев, когда молитва о помощи мне помогала, но в моей памяти сохранился случай, действительно похожий на чудо.

В двадцать лет я вышла замуж. Через год родилась дочь. Замужество оказалось неудачным для обоих. Бывший муж не был подготовлен к семейной жизни, его тяготил ребенок, и просто оказалось, что он не нагулялся.

Для меня всегда первым другом и помощником во всех делах была моя мама. И все мои проблемы с рождением ребенка она разделила со мной. В это же время я училась на заочном отделении в Львовском политехническом институте, приходилось ездить на сессии в другой город. Когда ребенку исполнился один месяц, маму забрала скорая помощь с предварительным диагнозом “рак поджелудочной железы”, и, по словам врачей, все симптомы указывали на эту болезнь.

Мой отец не очень хорошо относился к маме. Ну а когда она заболела, он стал пропадать ночами, а иногда к нему приходила неприятная мне особа.

Я находилась в отчаянии: кроме мамы, я никому не была нужна. К маме я ходила в больницу ежедневно, носила ей приготовленную диетическую еду. В это время за дочкой присматривала соседка, тетя Валя, о ней я до сих пор вспоминаю с благодарностью. По молодости я стеснялась поделиться с ней своими проблемами: мой муж предал меня в трудностях (в это время мы еще не были в разводе), мой папа предал в тяжелый момент маму - для меня это был удар, как говорится, ниже пояса, родители бывшего мужа не считали нужным участвовать в моих проблемах. От безысходности, среди ночи, я, не зная ни единой молитвы, отчаянно обратилась с полной искренностью к Богу, прося оставить мою маму живой любой ценой.

На следующий день в больнице маме сделали наконец-то снимок, и оказался другой диагноз: желчно-каменная болезнь, правда, в очень запущенной форме, чуть-чуть просрочить со временем и мог лопнуть загноившийся желчный пузырь. Но, слава Богу, операция прошла в тот же день удачно. Мама пролежала в больнице три месяца, но главное - осталась жить! Для меня все это было великим чудом, сотворенным Богом.

*Мои “сверхъестественные” помощники.*

“Я проснулся рано утром.  
Я увидел небо в открытую дверь.  
Это не значит почти ничего,  
Кроме того что, возможно,  
Я буду жить...”

Когда-то, давным-давно, перволюди, спустившись с деревьев, обосновались в пещерах. Светлое время суток проводя в трудах праведных, охотясь, так сказать, и собирая, они сильно уставали к вечеру. Ночами, естественно, спали. А вокруг обитали всяческие чудовища, и даже тигры были саблезубыми. Выжили те племена, в которых завелись особи “нетрадиционной” суточной ориентации, в народе - “совы”. Находясь по жизни “на шухере”, они вовремя поднимали “кипиш”. А проснувшийся перволюдь - это совсем не то, что спящий, он и каменным топором может по саблезубой роже. Кроме того, поднималась такая вонь... Так и пошел Ночной Дозор (почти по В.Л. Леви).

В сегодняшнем мире жизнь “совы” не сахар. Это кто-то из них сказал, что утро добрым не бывает. Утро - это маленькая смерть. Но надо жить.

Мои “сверхъестественные помощники” - настрои, почти что заклинания. Не выдуманные специально, сами пришедшие из недр памяти.

Утро начинается с будильника. Наверное, в аду меня будут пытать этим замечательным звуком.

“Вставайте, граф. Вас ждут великие дела! Вставайте, граф, а то они вас не дождутся!”

Абсолютно никакой, заплетающимися шагами шествую в ванную. Машинально залезаю в ванну, машинально включаю холодную воду. Несколько минут “медитирую” перед падающими струями. “Ух! Ах! Эййй!” Холодная вода обжигает, отрезвляет, будоражит. Кровь несется по жилам, сердце отбивает дробь, душа поет гимн. “Узнаю тебя, жизнь! Принимаю! И приветствую звоном щита!” Я здесь! Я готов! Я могу!

“Это не значит почти ничего,  
Кроме того, что, возможно,  
Мы должны быть!”

*О чем я прошу, обращаясь к Богу?*

Господи, дай мне спокойствие принять то, чего я не могу изменить, дай мне мужество изменить то, что я могу изменить, и дай мне мудрость отличить одно от другого.

*Фридрих Кристоф Этингер*

**Ч**естно говоря, молюсь я не часто. Одно время пыталась делать это каждый день, но получалось неискренне, видимо, нет необходимости. О чем я прошу? О том же, что и миллиарды других людей, живущих сейчас или живших несколько тысячелетий до нас. Приоритеты не изменились. Прошу о здоровье для родных и близких, о мире, о том, чтобы человечеству хватило здравого смысла не повторять ошибки прошлого, потому что на данном этапе развития цивилизации ошибка одного может стать роковой для всего мира в целом. Бывает, беспокою Бога по пустякам, вроде трамвая. Для себя же лично я прошу только одного: чтобы силы и разум не покинули меня, чтобы хватило энергии выполнить задуманное и чтобы выбранная дорога была верной.

Почему прошу только этого, а не славы, богатства и прочего? Очень просто – мне это не нужно. Для чего мне слава? Не нужна, я вовсе не хочу привлекать болезненное внимание к себе и превращать жизнь своей семьи в кошмар, публичное перетряхивание грязного белья. Богатство? Не надо. Мне не нужны несметные сокровища, мои потребности гораздо скромнее. Более того, я боюсь тлетворного влияния «больших» денег и прежде всего того, как они могут повлиять на меня саму. У них есть крайне неприятное свойство – проявлять в человеке самые высокие или самые низменные чувства и инстинкты. Как говорят англичане: «Не будите спящую собаку – она может укусить!» Было бы глупо просить о том, с чем в последствии придется бороться. Нужно быть осторожным в своих желаниях – они могут сбыться. Все это в полной мере относится и к остальным атрибутам «успешного» человека – машина, вилла, сотовый... Это не означает, что мне в принципе не нужна машина или телефон. Но надо быть честным хотя бы перед собой, и, если бы я купила, к примеру, телефон не за 3 тысячи, а за 15, то понятно, что в моем случае это был бы «понт» чистой воды, нарушение принципов Честности, Искренности и Необходимости. И за это пришлось бы ответить. Не надо жадничать, и тогда кусок не застрянет в горле. Что же касается близких, я точно знаю, что нельзя себя накручивать, можно накликать беду, ведь чего больше всего боишься, то и случается. Но периодически страхи возникают, и тут важно не запаниковать, не поддаться. И здесь хорошо помогает молитва. Она очищает душу, успокаивает разум.

Приятно получать положительные ответы на свои просьбы. Наполнить душу теплом и светом. Но есть вещи, о которых просить бесполезно. Тебе сразу дают понять, что ты просишь невозможного, это не в твоей власти – изменить что-либо в данной ситуации. Но, Боже мой, как страшно слышать «НЕТ» в ответ на страстную мольбу. «НЕТ» - повторяет бесстрастное эхо, и ты как будто бы упираешься лбом в невидимую стену. Пытаешься раз за разом пробить ее. Не можешь и не хочешь остановиться. Тупо повторяешь одни и те же слова, мысли похожи на заезженную пластинку. Внутри темно, холодно и пусто. И в этой пустоте гулко разносится «НЕТ... НЕТ... НЕТ...» Периодически впадая в оцепенение, упорно (тупо?) продолжаешь биться в закрытую дверь. Почему и зачем? Ведь ты изначально знаешь, что это бесполезно. Что движет тобой? Неистребимая надежда на чудо? Или очистка совести, дескать, я сделал все, что мог? Не знаю. Почему люди ломаются под гнетом испытаний? На мой взгляд, от недостатка веры в бесконечную любовь Божью и в свои собственные силы. Долгое время меня поддерживала мысль о том, что Господь посылает нам столько испытаний, сколько мы можем вынести. Нам остается лишь молиться о том, чтобы в трудную минуту наша вера нас не оставила или же мы не изменили своей вере.

*О чем я прошу, обращаясь к Богу.*

Лишь одного я прошу, обращаясь к Богу, дать мне сил справиться со всеми трудностями, что есть и что предстоят мне еще в жизни. Остальное что-либо просить у него, мне кажется, несерьезно. Ведь он и так все про меня знает. Знает, в чем я нуждаюсь, сколько и чего мне дать, а с чем повременить. Ему видней. Да и зачем мне эти лишние хлопоты. Пусть каждый занимается своим делом. Богу богово, а кесарю кесарево. Я словно чувствую себя повзрослевшей и не могу больше отнимать времени у него на то, что и так понятно. Ему есть, чем заниматься. Есть многие, кто и помладше меня. И сегодня он им нужней. Я же хочу попробовать сама. Конечно же, у него всегда найдется время и для меня. Он всемогущий, и его на всех хватит. Но это уже не односторонний диалог. Это похоже на беседу, обсуждение, стол переговоров.

Со мной живет моя бабушка, ей 86 лет, она слепая и в последнее время стала плохо слышать. У нее своя комната, она оттуда никогда не выходит, всегда сидит или просто лежит на своей кровати. И вот целыми днями она молится (больше ей нечем заняться). Иногда она шепчет молитву, а иногда плачет в голос и все время просит то о том, то о сем, то для себя, то для других. Очень много просит прощения. Наверное, это нормально. Ведь она еще маленькая и просто многого еще не понимает, либо не хочет понять в жизни. Хлопот с ней, конечно, много, но, как говорится, это дело житейское. Но вот то, что касается молитв: на нее больно смотреть, она боится всего на свете, и все-то у нее горе. С одной стороны, вроде, верит, молится, а с другой – боится, горюет. Чем же ей можно помочь? Так и Господь Бог смотрит на подобных с грустью и болью в глазах и рад бы помочь, и помогает, да они его не слышат, все равно ничему не рады. Здесь только время решает, да благодатная почва, за всем же остальным он внимательно следит сам. Каждый созревает в свой срок.

На сегодняшний день я толком не знаю ни одной молитвы. Мне больше нравится по душе общаться с Богом, своими словами. Я разговариваю с ним, как со своим Отцом. Чаше я благодарю его за все, славлю его имя. Его проект уникален. А просить? Чего просить, если все уже дано. Обо всем он уже позаботился. А вот вопросы есть. И я спрашиваю. Причем самое интересное, что ответы приходят самым неожиданным образом. Приведу пример. Пишу письмо в Москву и задаю вопрос про мою старенькую бабушку, что живет со мной. Просто хотела разобраться сама, да и она постоянно плакала по этому вопросу. У нее была очень маленькая пенсия, она – вдова погибшего в годы ВОВ, но так как работала в колхозе, а в те далекие времена они работали за трудодни и никакого стажа не велось, то у нее в результате оказался небольшой трудовой стаж. Ей, конечно же, обидно. Вот я и спросила, что там думают в нашем правительстве по этому вопросу. Письменного ответа на этот вопрос я не получила. Но вот неожиданно правительство добавило всем, кому за 80 лет, очень даже приличную сумму. Что это – совпадение? Даже если и так, но у нас-то с бабушкой нет больше вопросов по этой теме. Самое интересное, что она долго не могла в это поверить и все меня переспрашивала, откуда да почему, может, чего перепутали? Вот и пойми: мало – плохо, добавили – не верится.

Было время, когда я довольно часто повторяла молитву “Архангелу Михаилу” и последний абзац 2-ой мантры о выборе, что начинается со слов “Теперь у меня достаточно сил...”, проговаривая эти слова, я как будто освобождалась от какого-то груза, становилось легко и спокойно. Сейчас у меня в этом нет необходимости. Замечательная первая учебная мантра, она, действительно, дает силы и актуальна на все случаи жизни. Своего рода палочка-выручалочка, конечно же, если каждый день учишься чему-то новому и делаешь то, что помогает людям стать счастливыми. Я счастлива...

*О чём я прошу, обращаясь к Богу?*

Раз есть вера в существование Высшего Разума, Его присутствие в моей жизни и во мне самой, то должен быть и способ, какой-то язык общения с Ним. И для меня таким языком является молитва. Не придуманная кем-то, не заученная мною наизусть, а простые слова идущие из сердца. Было время, когда пыталась учить молитвы, мантры, но..., не знаю, не получалось у меня с ними. Не мои слова - чужие. Было ощущение, что чужим трудом пытаюсь добыть себе блага. Посещение Православных храмов воспринимала только как дань традициям. Ну, неуютно, некомфортно мне там – слишком много глаз, как нарисованных, так и живых. Слишком много “божеств”. Невозможность концентрации на чём-то одном. Было смятение. Было желание найти Истину. Пришёл Учитель. Научил читать и понимать Библию. Хотя понять всё, что там написано, не дано пока никому, и многое ещё остаётся непонятным, и много ещё есть вопросов. Тем не менее, то, что я узнала, помогло мне обрести некоторый душевный покой и уверенность, научило общаться с Богом. Но процесс познания всё ещё продолжается.

В Евангелии от Матфея (6:5-8) сказано: “И когда молишься, не будь, как лицемеры, которые любят в синагогах и на углах улиц останавливаясь молиться, чтобы показаться перед людьми... Ты же, когда молишься, войди в комнату твою и, затворив дверь твою, молись Отцу твоему, Который в тайне; и Отец твой, видящий тайное, воздаст тебе явно. А молясь, не говорите лишнего, как язычники; ибо они думают, что в многословии своём будут услышаны; не уподобляйтесь им; ибо знает Отец ваш, в чём вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него.”

“Отче наш” дан людям как образец молитвы. В ней есть всё, о чём нужно просить, чтобы быть счастливым, чтобы чувствовать себя уверенным и защищённым в этом мире. Прежде всего, это обращение к Высшему Разуму, т.е. признание его существования. Затем, прославление Создателя и желание говорить о Нём, общаться с Ним. А как можно общаться с кем-то, не называя его имени? Следом идёт признание Силы, Воли и Совершенства Всевышнего и желание, чтобы Истина и Любовь правили миром на земле. Потом просьба о “хлебе насущном”, что значит дать нам не только материальную пищу, но и духовную, т.к. человек не может жить как без одного, так и без другого. Просьба простить нам наши ошибки и наше несовершенство. Но тут же есть оговорка, что нельзя просить для себя того, чего сам не делаешь для других. И, наконец, просьба о помощи и руководстве.

Думаю, что нет смысла заучивать “Отче наш” наизусть и бездумно повторять множество раз. Говорить с Богом нужно своими словами, о насущном, о наблевшем, искренне, откровенно и от всей души.

Когда я не знала, как и о чём просить, то просила Бога о мелких, несущественных и очень личных вещах. Сейчас же, когда с приобретением жизненного опыта материальные проблемы становятся всё менее и менее значимыми, а духовное выходит на первый план, просить о мелком и личном не получается само собой. О чём прошу? Прошу дать мне силы преодолеть трудности, прошу дать мне разума не совершать ошибок (по крайней мере роковых), прошу о мире, о любви; прошу помочь всем людям на земле научиться понимать и уважать друг друга... Просыпаясь утром, прошу Создателя благословить этот день и не только для меня и моих родных и близких, но для всех людей живущих на земле. Вечером, ложась спать, благодарю Создателя за прожитый день, за пищу, за новые знания, за поддержку и за руководство, и прошу простить мне мои ошибки, совершаемые не по злему умыслу, а по моему неразумению... ■

> <b>Содержание</b> .....	□
> <b>Приветствие</b> .....	3
> <b>Остерегайтесь ненужных знаний</b>	
• 1. Методика “Остерегайтесь ненужных знаний” .....	5
• 2. Примечания.....	13
• 3. Тезисы .....	14
• 4. Комментарии и рекомендации .....	15
• 5. Темы для самостоятельной работы .....	17
• 6. Ответы на вопросы слушателей курса .....	18
• 7. Избранные работы слушателей курса .....	31
> <b>Содержание - это стиль.</b>	
• 1. Методика “Содержание - это стиль” .....	36
• 2. Примечания .....	41
• 3. Тезисы .....	42
• 4. Комментарии и рекомендации .....	43
• 5. Темы для самостоятельной работы .....	44
• 6. Ответы на вопросы слушателей курса .....	45
• 7. Избранные работы слушателей курса .....	55

> **Содержание** ..... □

> **Практика - критерий истины.**

- 1. Методика “Практика - критерий истины” ..... 60
- 2. Примечания. .... 64
- 3. Тезисы ..... 65
- 4. Комментарии и рекомендации ..... 66
- 5. Темы для самостоятельной работы ..... 68
- 6. Ответы на вопросы слушателей курса ..... 69
- 7. Избранные работы слушателей курса ..... 84

> **Азы энергоинформационного обмена.**

- 1. Методика “Азы энергоинформационного обмена” ..... 86
- 2. Примечания ..... 92
- 3. Тезисы ..... 93
- 4. Темя для самостоятельной работы ..... 95
- 5. Комментарии и рекомендации ..... 96
- 6. Ответы на вопросы слушателей курса ..... 98
- 7. Избранные работы слушателей курса ..... 110

> **Содержание** ..... 115

> **Об авторе** ..... 117

## Маленькие Секреты Большого Бизнеса

### Частные методики Учения Солнечный Путь

*1 ступень*

#### > Об авторе



**Михаил Николаевич Щелконогов** (р. 16.05.1961) - философ, физик, бизнесмен, политик, учитель. Создатель и разработчик новейшего философского направления Метафизическая Диалектика. Основоположник и теоретик философско-этического Учения Солнечный Путь. Основатель и президент «Международной Академии Солнечный Путь». Генеральный директор ООО «Несико». Член Санкт-Петербургского Союза Ученых. Статья в альманахе успешных людей России «Who is Who in Russia» (Hubners Who is Who = Признание + Общение).

Родился в 1961г. в городе Челябинске. В 1963г. семья переехала в Ростовскую область, в г. Новочеркасск. 1985г. - диплом Ростовского-на-Дону Государственного университета, физик, преподаватель. С 1986 года живет и работает в Санкт-Петербурге. В 1992г. - окончил аспирантуру Ленинградского Агрофизического института по специальности Биокибернетика.

#### > *Научная и преподавательская деятельность:*

1975 - оформление базовых положений философской доктрины, впоследствии получившей название Учение Солнечный Путь, и начало индивидуальной подготовки учеников.  
1985 - формулировка Закона Щелконогова  $E\Gamma=AS$  (Жизненная сила и время жизни равнозначны выполненной работе и результатам труда), где  $E$  - потенциальная энергия,  $T$  - абсолютное время,  $A$  - работа, совершенная высвободившейся энергией ( $F$ ),  $S$  - энтропия,  $n = 1-49$ .

1991 - начало работы по созданию МШСП и лекционной преподавательской деятельности по курсу Солнечный Путь.

1997 - философские эссе «Начало», «Основной вопрос человечества», «Марк. Гл.4», «Все подобно всему по единому скрытому смыслу», «Посвящение».

1997 - запись видеокурса Учения СП в г.Ноябрьске, ЯНАО, Россия.

1998 - курс «Этика Экономического Мышления».

1999 - Программа «Свобода. Выбор. Независимость».

1999 - доклад «Солнечный путь: способ, образ, стиль жизни» на Международной научной конференции «Здоровье: сущность, диагностика и оздоровительные стратегии в условиях учебы, труда и спорта», Криница Гурска, Польша.

2001 - член Санкт-Петербургского Союза Ученых.

2002 - доклад «Идеология как примат цивилизационных процессов», руководитель XI секции 2-й международной конференции СПб отделения Института востоковедения РАН и Центра Цивилизационных Исследований «Иерархия и власть в Истории цивилизаций», СПб.

2002-2004 - 28 книг серии «Солнечный Путь», в которых изложены основные теоретико-практические положения Учения Солнечный Путь.

- 2003 - основатель и руководитель Sun Way School (МШСП).
- 2004 - оформление постулатов Закона Щелконогова.
- 2004 - Философский дневник “Люди и мысли: заметки на полях Учения”.
- 2004 - практический курс “Маленькие Секреты Большого Бизнеса”.
- 2005 - сборник “Учение Солнечный Путь: ответы на вопросы”.
- 2005 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «Маленькие Секреты Большого Бизнеса» на СГУ ТВ, г.Москва.
- 2006 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «МСББ-практикум: рекомендации и ответы на вопросы» на СГУ ТВ, г.Москва.
- 2007 – президент «Международной Академии Солнечный Путь», г.Санкт-Петербург, Россия.

**> *Общественная деятельность:***

- 1998 - Председатель Межрегиональной общественной организации развития среднего класса Солнечный Путь.
- 1999 - доклад “Консолидирующая сила Санкт-Петербурга” на Санкт-Петербургской городской научной конференции “Предназначение Санкт-Петербурга”.
- 1999 - организатор Первой международной научно-практической конференции “Развитие среднего класса - задача XXI века”, Санкт-Петербург.
- 2000 - Президент Фонда Щелконогова содействия развитию среднего класса.
- 2002 - член правления Общественной организации Aurinkotie ry, Хельсинки, Финляндия.
- 2007 – член Союза русских обществ Швеции, Стокгольм.

**> *Коммерческая деятельность:***

- 1991 - генеральный директор Санкт-Петербургской научно-производственной и коммерческой фирмы «PSI».
- 1999 - советник фирмы «PSI».
- 2004 - директор фирмы «PSI».
- 2005, Апрель - фирма «PSI» награждена международным знаком качества Actualidad 21-st Century International Award в номинации “Leader in Quality 2005”.
- 2005, Май - фирме «PSI» присуждён Международный Приз WQC “Международная Звезда за качество”. XXII Международная Конвенция в Париже World Quality Commitment International Star Award 2005.
- 2005 – ребрэндинг компании.
- 2006 – Генеральный директор ООО «НЕСИКО».

Постоянный советник ряда коммерческих и общественных организаций. ■